

Консультация для родителей

«Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании правильной речи ребенка»

*Воспитывает всё: люди, вещи, явления,
но прежде всего и дольше всего –
люди.*

*Из них на первом месте – родители и
педагоги.*

А.С.Макаренко

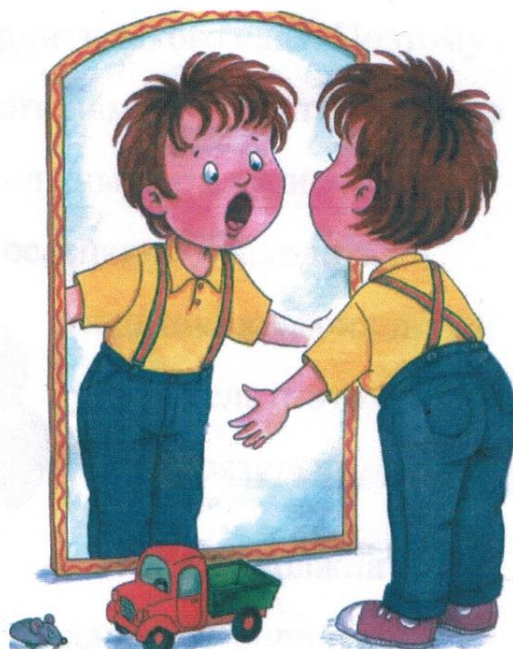
Своевременное и правильное формирование речи в дошкольном возрасте – одно из условий нормального развития ребенка и, в дальнейшем, его обучения в школе.

Любая задержка и любое нарушение в ходе развития речи ребенка отражается на его поведении, а также на его деятельности.

Важно развивать все стороны речи:

- Фонетическую (правильное произношение);
- Грамматическую;
- Связную речь

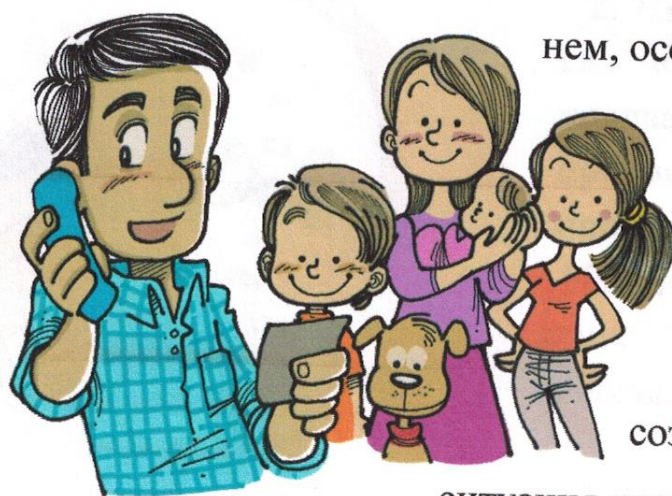
Опыт по развитию речи детей показал, что только взаимодействие детского сада и семьи дает хороший и значимый результат.



Важно понимать, что
детское образовательное
учреждение не способно
заменить ребенка семью.
Однако оно может и должно
обогащать семью ребенка
практиками воспитания,
которые уже давно
опробованы и показали свою
эффективность в
педагогической дошкольной
системе. Если развивать компетентность родителей в сфере
воспитания, то можно раскрыть педагогический потенциал семьи.
А этого можно достичь только, если включить родителей в
воспитательный процесс на территории детского сада. Поэтому
необходимо давать возможность родителям принимать активное
участие в этом процессе. Родители должны быть активными в



**В
К
У
С
Н
О
М
А
!**



нем, осознанно подходить к
воспитанию своих детей,
уметь делать это
самостоятельно.

В семье должна быть
создана благоприятная
ситуация для совершенствования речи
детей, для закрепления знаний, полученных на занятиях в
детском саду.

Учитывая, что основная деятельность детей дошкольного возраста – это игра, предлагаю вниманию родителей несколько речевых игр, которые можно провести с детьми самостоятельно в домашней обстановке.



1. Игра на кухне «Угощаю»
- ребенку предлагается вспомнить «вкусные» слова и угостить друг друга.

Можно подбирать «съедобные» слова на определенный звук:

А – апельсин, ананас, абрикос и т.д.;

Б – борщ, булка, бутерброд и т.д.

Слова необходимо произносить по очереди: ребенок – взрослый.



2. Игра по дороге в детский сад «Я заметил...» - ребенку предлагается по пути называть предметы, мимо которых он проходит, и описывать их.

Например: «Я вижу почтовый ящик. Он синий, металлический, небольшого размера...»

3. Игра в свободные минуты – игровое упражнение на совершенствование слоговой структуры слов.

Инструкция: «Слоги в наших словах перепутались. Помоги им распутаться!»

Например: СЫ-БУ (БУСЫ), КА-СУМ (СУМКА), КА-СО-БА (СОБАКА).



4. Игры в выходной день «Я дарю тебе словечко...» - родители должны объяснить ребенку значение нового слова и составить с ним предложения.

Данные игры помогут Вам, уважаемые родители, не только развить речь ребенка, но и сформировать у него внимание, память, мышление, а главное – еще больше подружиться и стать ближе к своему малышу!

Подготовила: Учитель-логопед: Быкова Ольга Алексеевна