

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
МАДОУ «Детский сад» №266 г. Барнаула

«Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»



Выполнила воспитатель старшей группы
Морозова Елена Валерьевна МАДОУ № 266

Актуальность

- Именно с логического мышления начинается формирование мировоззрения ребенка.
- В процессе развития логического мышления у ребенка формируются умения рассуждать, делать умозаключения в соответствии с законами логики.
- Также развиваются такие качества как любознательность, сообразительность, смекалка, наблюдательность, самостоятельность, память, внимание.
- Развивается речь ребенка, так как он высказывается посредством слова.
- Овладение логическими формами мышления в дошкольном возрасте способствует развитию умственных способностей, что необходимо для успешного перехода детей к школьному обучению.

Цели и задачи

❖ Цель: Способствовать развитию логического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.

❖ Задачи: Учить самостоятельно проявлять активную мыслительную деятельность; анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.

Развивать логическое мышление, память, речь.

Воспитывать познавательный интерес.

Повышать способности к усвоению закономерностей и взаимосвязей по средствам мелкой моторики.

Для решения поставленных задач мною
создана соответствующая развивающая
среда.





Мышление и дидактическая игра.

Мышление- это система навыков, позволяющая выражать мысли в ясной и отчётливой форме, а главное понимать суть вещей, происходящих процессов.

Дидактическая игра-делает процесс обучения лёгким, занимательным, интересным и разнообразным, как для детей, так и для педагогов.

Та или иная умственная задача, заключенная в игру, решается в ходе доступной и привлекательной для детей деятельности.

Мотивирует ребенка, в самостоятельном поиске решения проблемно-игровой ситуации, позволяя анализировать, логически мыслить, делать выводы .

Средства развивающие логическое мышление

- Стихотворные тексты на развитие операций обобщения, классификации и конкретизации.
- Игры и упражнения на установление причинно-следственных связей в природных и социальных явлениях.
- Занятия, игры и упражнения на развитие операций сравнения и установления причинности.
- Загадки, загадки-шутки.
- Игры-головоломки
- Игры со счетными палочками.
- Разгадывание ребусов.
- «Неправильные» сказки.

Палочки Кюизенера

С помощью цветных палочек Кюизенера наши ребята учатся находить связь между цифрой и цветом, числом и цветом палочки, они расшифровывают картинку - схему, где только изображена цифра.



Логические блоки Дьенеша

Использую в работе с детьми игровые задания с Логическими блоками Дьенеша, они формируют в комплексе все важные для умственного развития мыслительные умения.

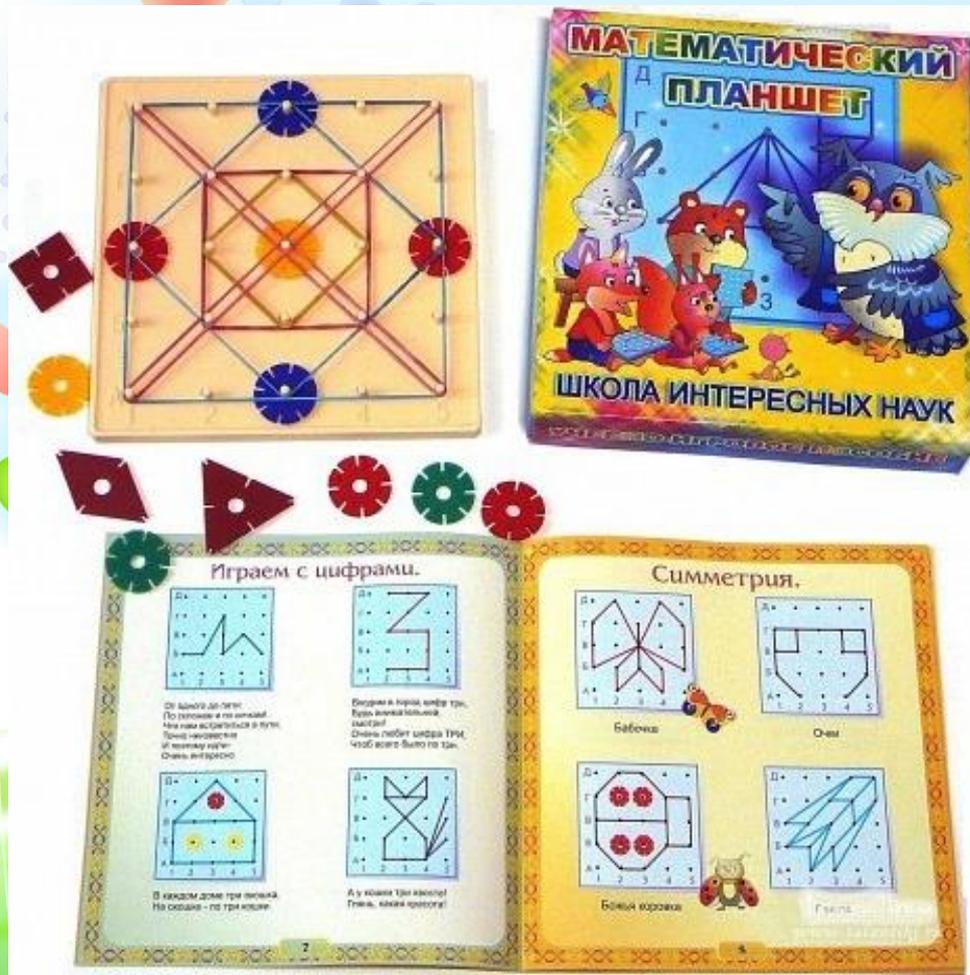


Пособие «Логико-Малыш»

Пособие "Логико-Малыш" позволяет:
в игровой форме закреплять и систематизировать освоенный материал, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка;
комплексно развивать логическое мышление, внимание, память, воображение и речь;
быстро осуществлять контроль уровня знаний и развития детей.



Математический планшет «Геометрик»

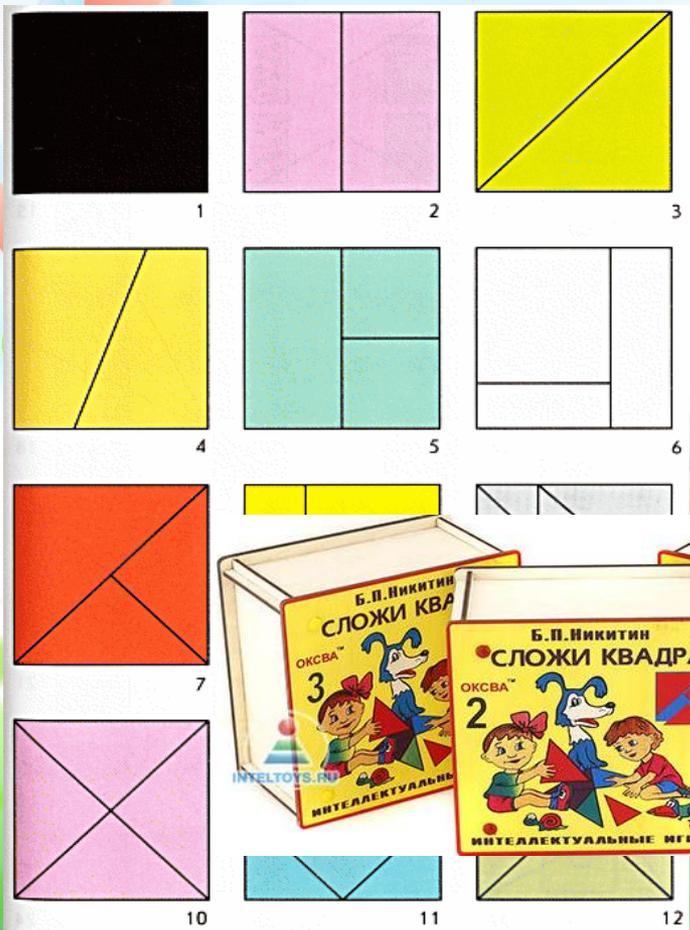


«Рисование резиночками» дает нашим детям уникальную возможность «прочувствовать пальцами» форму геометрических фигур, изображаемые силуэты. Играя с «Математическим планшетом», дети учатся ориентироваться на плоскости, работать по схеме, видеть связь между предметом или явлением окружающего мира и его абстрактным изображением, развивают логику, воображение, усидчивость, внимание.

Ребята учатся конструировать на плоскости множество различных изображений (цифры, буквы, геометрические фигуры, узоры, предметы быта, животных).

Развивающие игры Б.П.Никитина.

Игра «Сложи квадрат»



Игры со счётными палочками

Во время игр с палочками можно развивать представления ребенка о форме, количестве, цвете. Дети выкладывают и считают количество палочек в каждой фигуре; называют геометрические фигуры, из которых составлена фигура (количество углов и сторон); сами придумывают и складывают фигуру, т. е. мы закрепляем знания детей о формах и видоизменениях

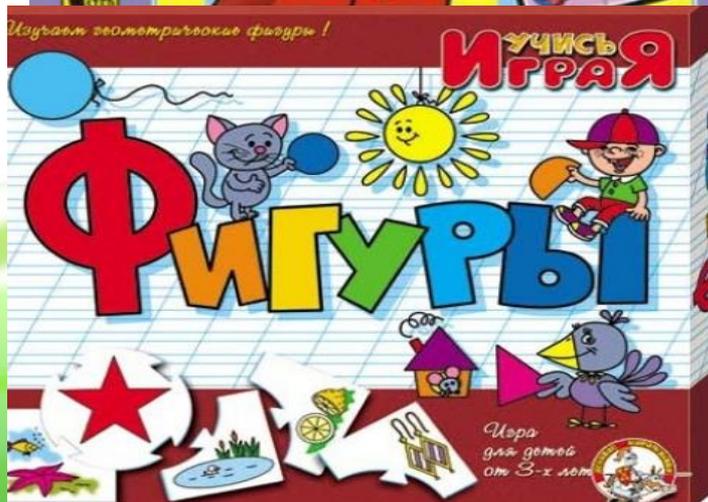
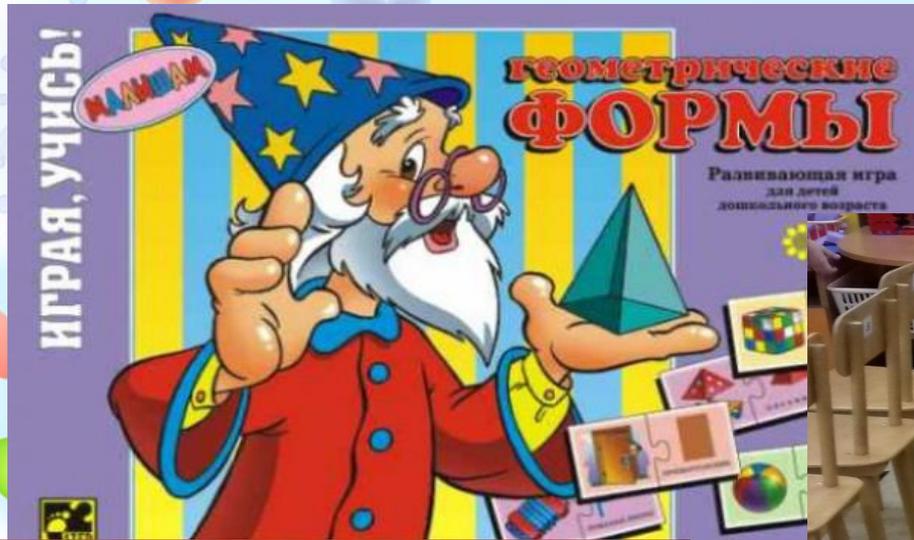


Дидактическая игра «Весёлая логика»

Цель: Развитие мыслительных операций анализа и синтеза предметов сложной формы.



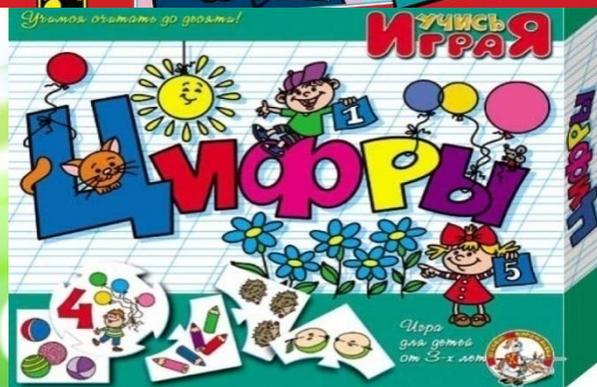
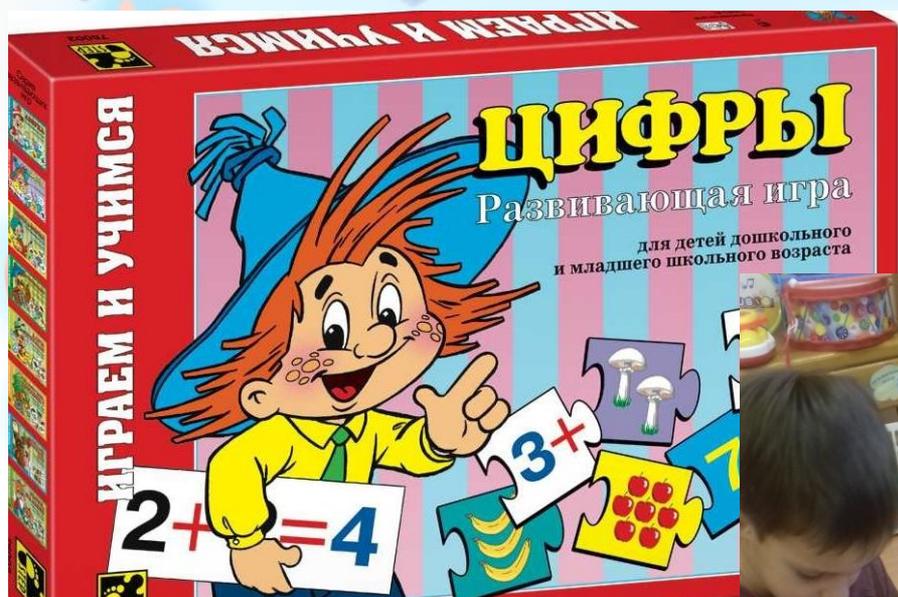
Дидактическая игра «Геометрические формы» «Геометрические фигуры»



Дидактическая игра

«Цифры»

Цель: развитие внимания, навыков счёта закрепление знания цифр и чисел.



Конструкторы и пазлы

Цель: Развитие мышления, воображения, умение из множества мелких деталей создать единый образ.



**Играя с ребёнком, мы получаем
ощущение радости, открываем в нём
новые, удивительные черты характера,
прививаем ему желание учиться,
познавать новое.**





**Спасибо
за
внимание**