

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
МАДОУ «Детский сад» №266 г. Барнаула

Семинар - практикум

**«Занимательный материал по  
формированию элементарных  
математических  
представлений у детей».**

Подготовила: Морозова Елена Валерьевна



**«Игра – это огромное светлое  
окно, через которое в духовный  
мир ребенка вливается  
живительный поток  
представлений, понятий об  
окружающем мире».**  
В.А. Сухомлинский



## Цель :

Мотивировать педагогов к обновлению содержания дошкольного образования, повышать профессиональное мастерство педагогов ДООУ по вопросам развития у дошкольников элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС ДО .

Знакомство с опытом работы по развитию логического мышления дошкольников, используя методики и технологии развивающего и продуктивного характера; повышение интереса педагогов к поиску интересных методик и технологий в работе с детьми по развитию логического мышления

В настоящее время существуют  
множество методик и технологий ,  
применяемых в дошкольных учреждениях:

*методика Воскобовича*

*развивающие игры Никитина*

*методика Золтана Дьенеша*

*методика Кюизенера*

*методика М.Монтессори*



Технология Воскобовича - это путь от практики к теории. С помощью одной игры можно решать большое количество образовательных задач. Незаметно для себя, малыш осваивает цифры и буквы; узнает и запоминает цвет, форму; тренирует мелкую моторику рук; совершенствует речь, мышление, внимание, память, воображение.



## Игра-конструктор "Геокоонт"

В. Воскобича –

это путь в Мир Геометрии.

Квадрат, круг, треугольник - все это легко запоминается в игре с волшебными Гвоздиками.

**Игра дает возможность для:**

1. практически неограниченного силуэтного конструирования на плоскости;
3. тренирует мелкую моторику и кисти и пальцев рук;
4. развивают воображение и логику.





В игре с «Игровизором» развивается точность и координация движений детей, происходит подготовка руки к письму, совершенствуется внимание, память, мышление, творческое воображение. Его можно использовать с младшей группы детского сада и до подготовительной к школе группе. Используя такое пособие, можно придумать множество игр: - рисовать графические диктанты; - познакомить детей с понятиями центральная и осевая симметрия; - дорисовывать симметрично половинки рисунков; - придумывать собственные рисунки и орнаменты; - использовать пособие, как пропись.





# «Квадрат Воскобовича»

## «Квадрат Воскобовича»

формирует у ребенка:

- абстрактное мышление
- навыки моделирования,
- умение ориентироваться в пространстве
- развивает креативный потенциал,
- усидчивость, память, внимание



# Игра-шнуровка «Ромашка»

Игра-шнуровка  
«Ромашка»

развивает у детей:

- сообразительность
- навыки чтения
- обогащает словарный запас и формирует умение творчески мыслить.



# «Математические корзинки»

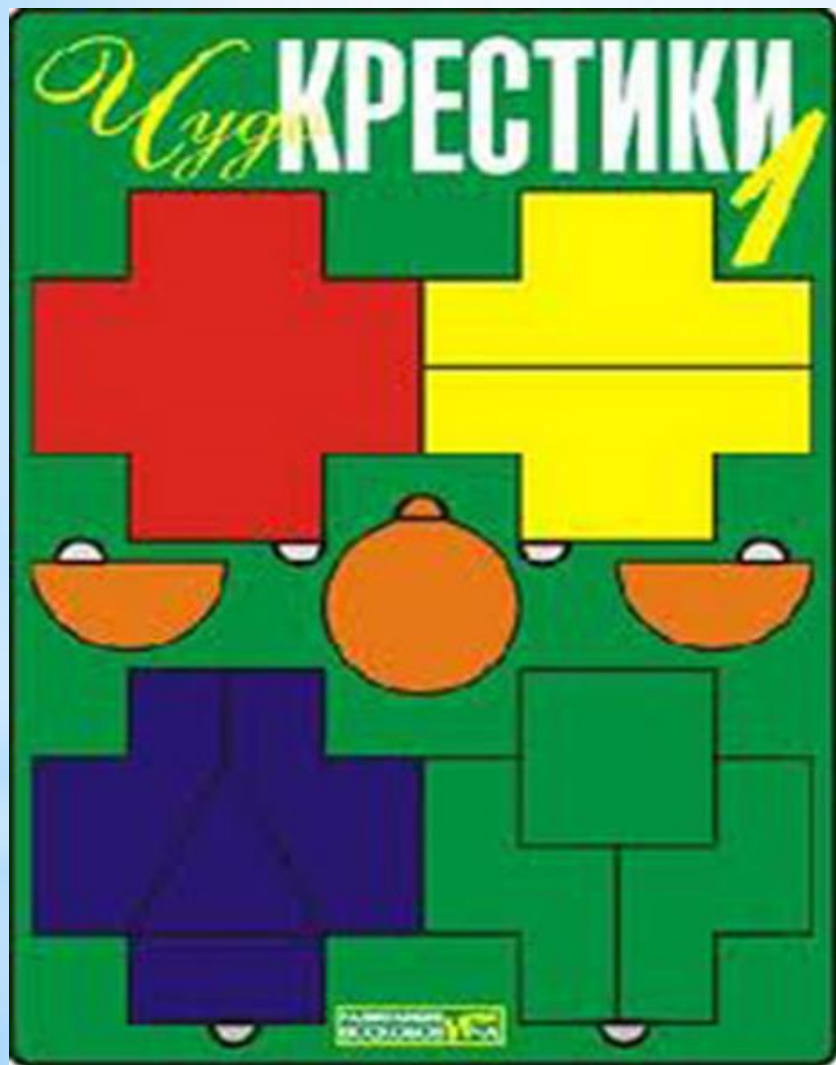
Данное пособие приглашает вас и вашего малыша в сказочную страну математики. Ребенок с веселыми героями зверятами-цифрятами закрепит счет, уяснит состав чисел, научится сравнивать цифры и выполнять математические действия.

Ребенок в ходе игры выполняет задания на развитие мелкой моторики рук: разукрашивает, обводит и штрихует грибы.

«Математические корзинки» являются универсальной игрой для детей от двух лет и старше.

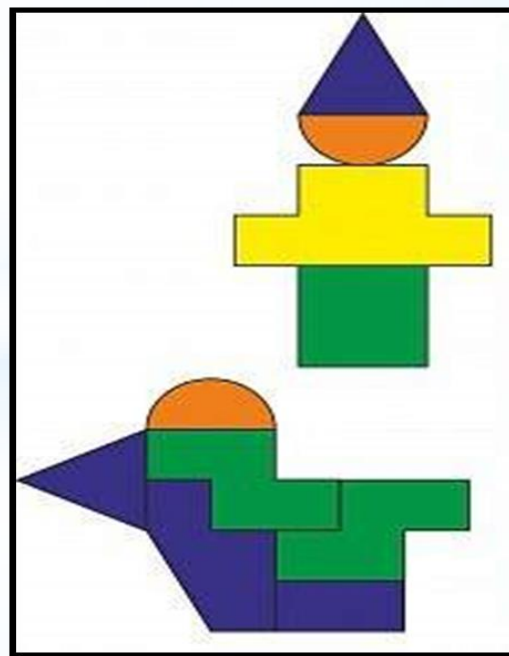


# Головоломка «Чудо-крестики»



*Головоломка помогает ребенку освоить:*

- цвета и формы,
- развивают умения сравнивать и анализировать
- Формируют понятия целое и части
- учатся использовать схемы для решения поставленных задач.



**Методика раннего развития, созданная семьей  
Никитиных известна во всем мире.**

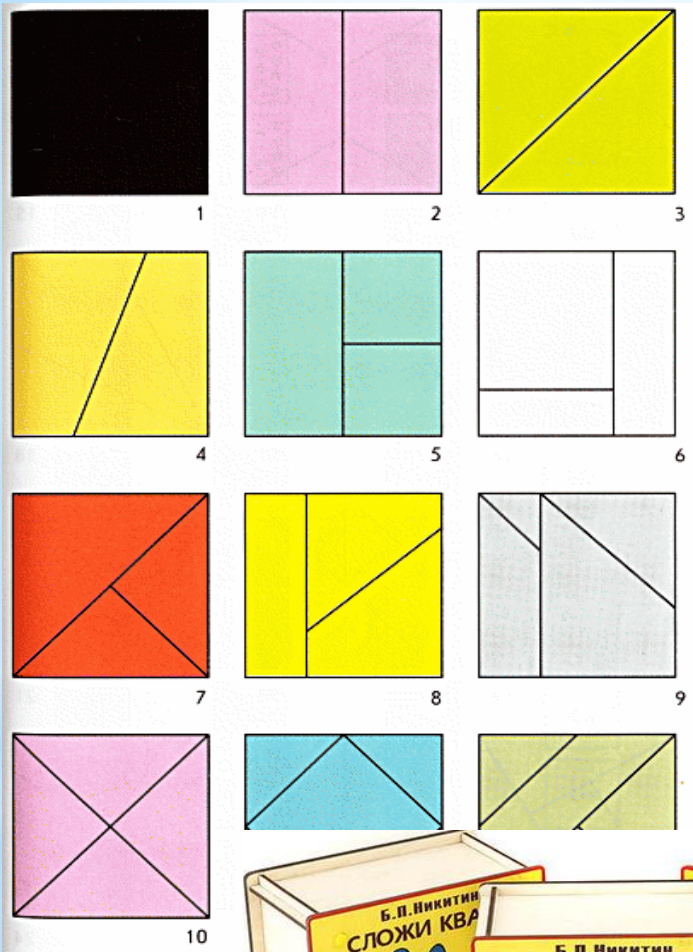
## **Квадраты Никитина**



**Кубики «Сложи узор»**

# Развивающие игры Б.П.Никитина.

## Игра «Сложи квадрат»



**«Логические блоки» придумал венгерский психолог, профессор, создатель авторской методики «Новая математика» - Золтан Дьенеш**

«Логические блоки» Дьеньша — это интересный дидактический материал, конструктор, совмещённый с игрой.

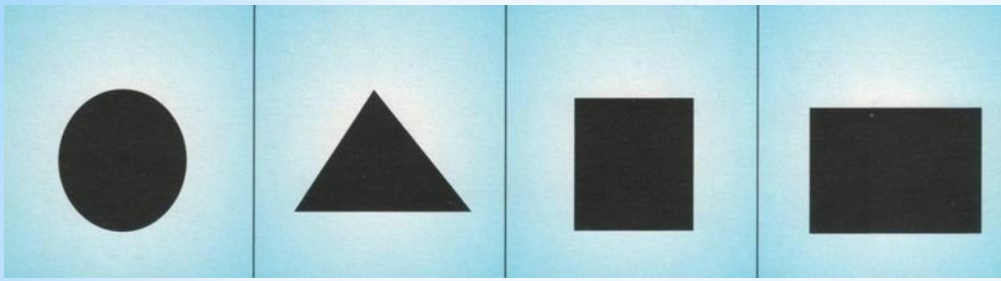


**«Логические блоки» Дьенеша  
представляют собой набор из 48  
геометрических фигур:**

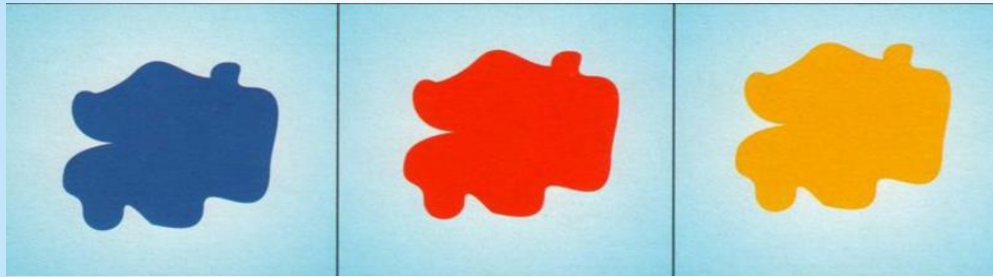


- а) четырех форм;
- б) трех цветов;
- в) двух размеров;
- г) двух видов ТОЛЩИНЫ

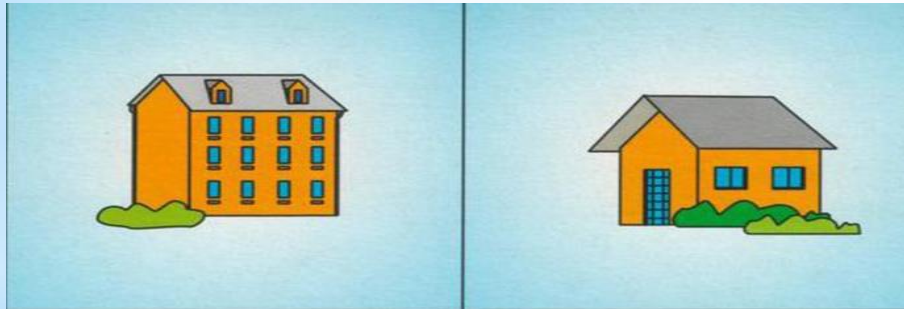




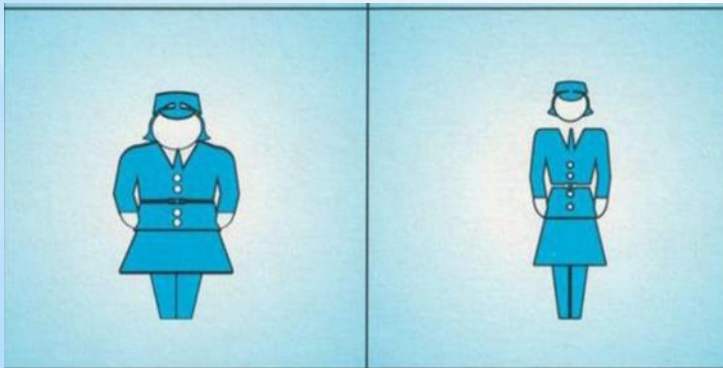
Форма блоков Дъенеша



Цвет блоков Дъенеша



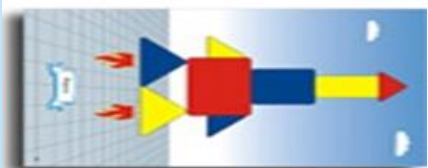
Размер блоков Дъенеша



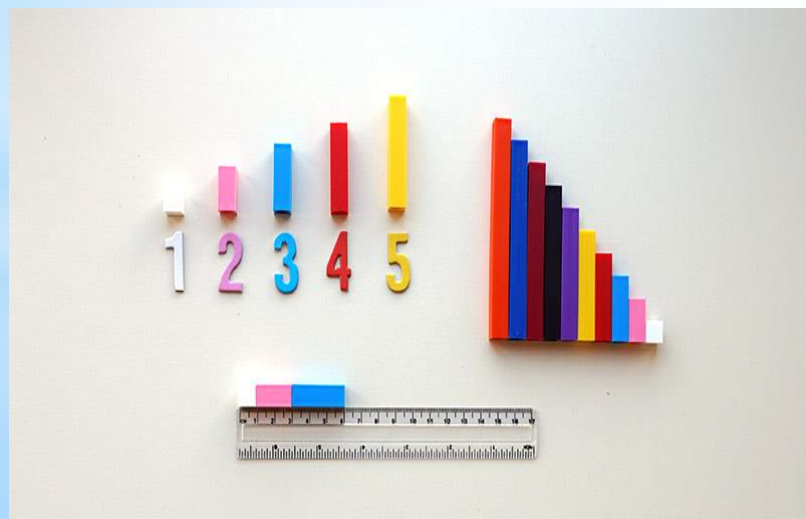
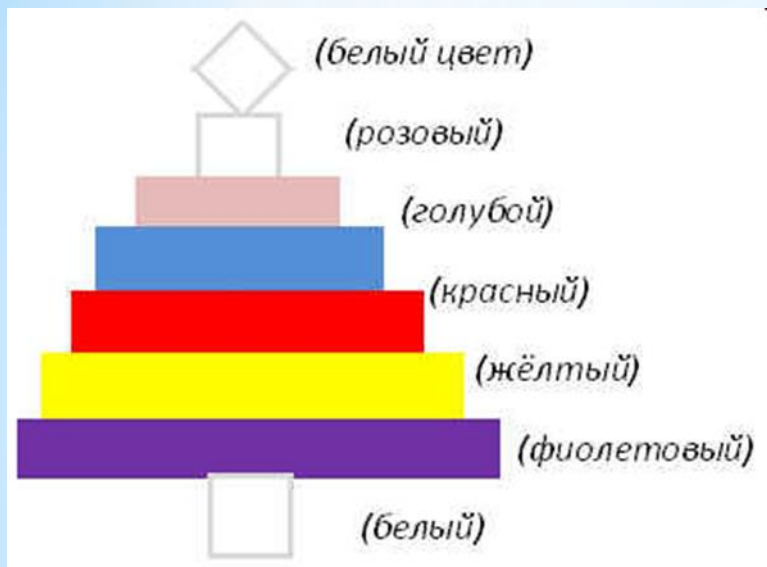
Толщина блоков Дъенеша

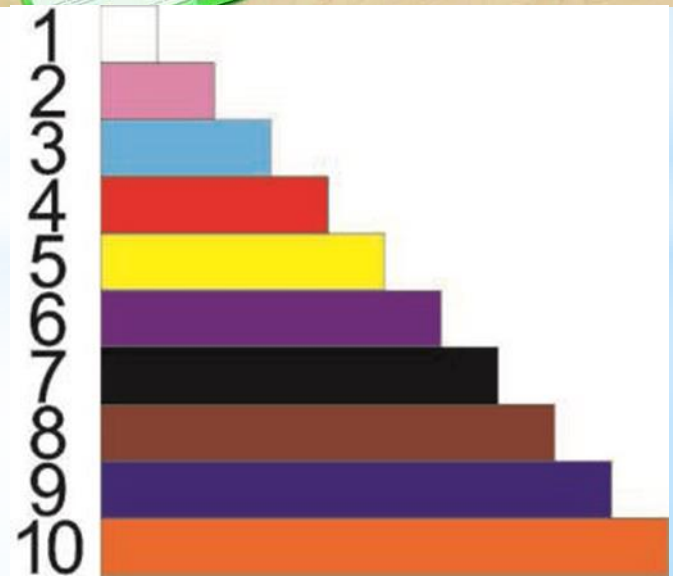
# «Наглядные пособия»





# «Цветные палочки» Х.Кюизенера







Предлагаю ознакомиться с некоторыми играми-  
пособиями в духе Монтессори из **группы упражнений**  
**практической жизни и сенсорики**. Все пособия очень  
просто сделать из того, что есть под рукой.



## Пособия Марии Монтессори - рамки, вкладыши, дидактические игры, направленные на сенсорное воспитание дошкольников.

Рассмотрим одну из популярных рамок Монтессори, сделанную в форме коробочки. В комплекте содержится несколько геометрических фигур разного цвета, а в крышке ящичка для их хранения есть отверстия, соответствующие форме и размеру деталей. Ребенок должен правильно подобрать фигуру к отверстию, чтобы она свободно прошла и упала в емкость. Если малыш не понял задания и будет засовывать деталь не в то отверстие, то у него ничего не получится.

### Коробка с фигурами





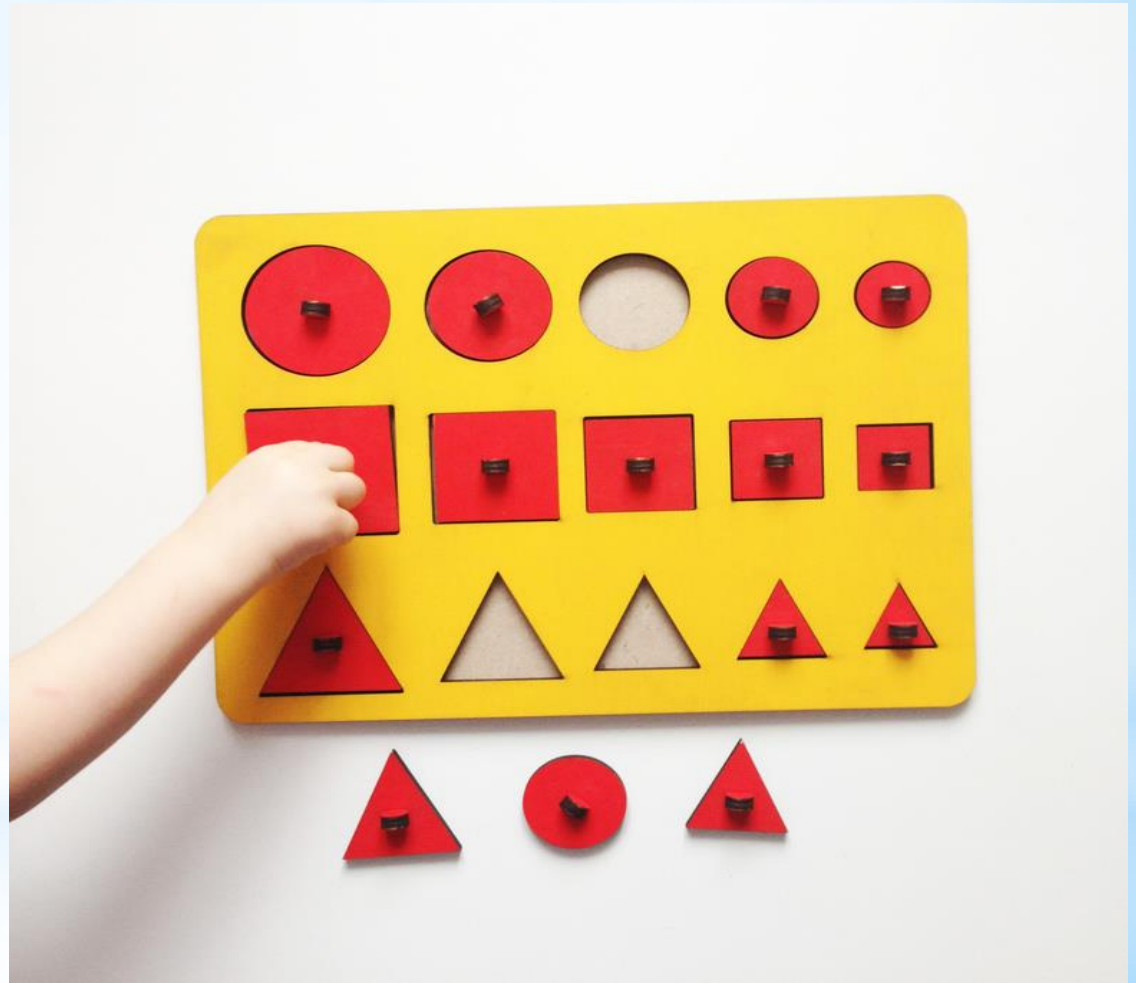
# Игра «Одень фигуры на стержни»

Геометрия в рамках Монтессори встречается довольно часто. Рассмотрим еще одну дидактическую игру, которую любят малыши. Комплект состоит из треугольников, квадратов, прямоугольников и кругов 4 разных цветов. В данных деталях есть отверстия, причем в каждой фигуре разное количество. Ребенок должен правильно надеть фигуры на стержень, подсчитав стержни или количество отверстий



# Игра «Выставь по порядку»

Следующая рамка Монтессори также состоит из разных геометрических фигур, однако они выложены в порядке убывания величины. Все фигуры окрашены в один цвет, так как основное внимание ребенка должно уделяться распознаванию размера детали. Чтобы понять правильность выполнения задания, малыш должен разложить их перед собой и сравнивать попарно.



# Игра «Рамки-вкладыши» Монтессори



## Чудесный мешочек

Обычный мешочек из ткани или льна, в который вы можете положить предметы, в зависимости от увлечений: плоские геометрические фигуры, объемные геометрические фигуры, ткань, игрушки по теме, разные камни. Найти что-то руками – это так удивительно. А если будет два мешочка, то искать одинаковое в двух разных мешочках очень увлекательно (и не каждому взрослому под силу).



**Для решения поставленных задач по ФЭМП нами создана соответствующая развивающая среда.**



# Развивающие игры математического содержания



# Палочки Кюизенера

С помощью цветных палочек Кюизенера наши ребята учатся находить связь между цифрой и цветом, числом и цветом палочки, они расшифровывают картинку - схему, где только изображена цифра.



# Логические блоки Дьенеша

Использую в работе с детьми игровые задания с Логическими блоками Дьенеша, они формируют в комплексе все важные для умственного развития мыслительные умения.





# Развивающие игры Б.П.Никитина.

## Игра «Сложи квадрат»



# Пособие «Логико-Малыш»

Пособие "Логико-Малыш" позволяет:  
в игровой форме закреплять и систематизировать освоенный материал, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка;  
комплексно развивать логическое мышление, внимание, память, воображение и речь;  
быстро осуществлять контроль уровня знаний и развития детей.



# Игры со счётными палочками

Во время игр с палочками можно развивать представления ребенка о форме, количестве, цвете. Дети выкладывают и считают количество палочек в каждой фигуре; называют геометрические фигуры, из которых составлена фигура (количество углов и сторон); сами придумывают и складывают фигуру, т. е. мы закрепляем знания детей о формах и видоизменениях



# Дидактическая игра «Весёлая логика»

Цель: Развитие мыслительных операций анализа и синтеза предметов сложной формы.

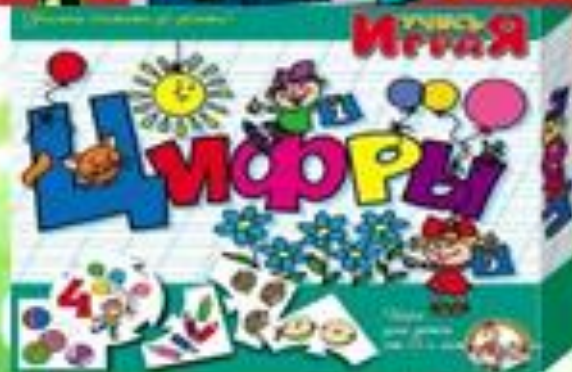


Дидактическая игра  
«Геометрические формы»  
«Геометрические фигуры»



# Дидактическая игра «Цифры»

Цель: развитие внимания,  
навыков счёта закрепление  
знания цифр и чисел.



# Конструкторы и пазлы

**Цель:** Развитие мышления, воображения, умение из множества мелких деталей создать единый образ.



**Играя с ребёнком, мы получаем  
ощущение радости, открываем в нём  
новые, удивительные черты характера,  
прививаем ему желание учиться,  
познавать новое.**





**Спасибо  
за  
внимание!**