

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
МАДОУ «Детский сад» №266 г. Барнаула

Семинар - практикум

**«Занимательный материал по
формированию элементарных
математических
представлений у детей».**

Подготовила: Морозова Елена Валерьевна



**«Игра – это огромное светлое
окно, через которое в духовный
мир ребенка вливается
живительный поток
представлений, понятий об
окружающем мире».**
В.А. Сухомлинский



Цель :

Мотивировать педагогов к обновлению содержания дошкольного образования, повышать профессиональное мастерство педагогов ДООУ по вопросам развития у дошкольников элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС ДО .

Знакомство с опытом работы по развитию логического мышления дошкольников, используя методики и технологии развивающего и продуктивного характера; повышение интереса педагогов к поиску интересных методик и технологий в работе с детьми по развитию логического мышления

В настоящее время существуют
множество методик и технологий ,
применяемых в дошкольных учреждениях:

методика Воскобовича

развивающие игры Никитина

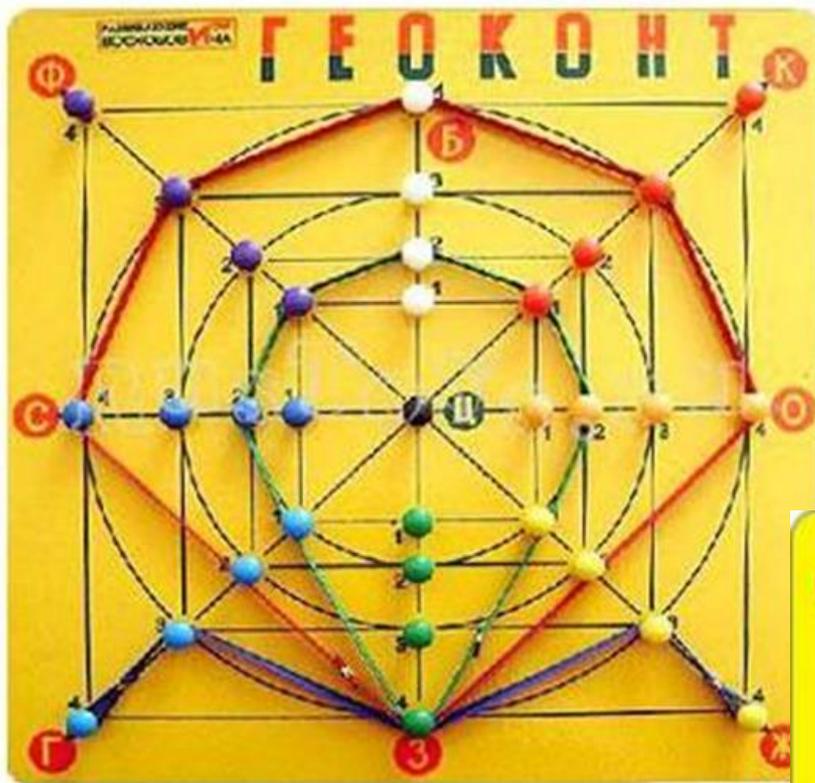
методика Золтана Дьенеша

методика Кюизенера

методика М.Монтессори



Технология Воскобовича - это путь от практики к теории. С помощью одной игры можно решать большое количество образовательных задач. Незаметно для себя, малыш осваивает цифры и буквы; узнает и запоминает цвет, форму; тренирует мелкую моторику рук; совершенствует речь, мышление, внимание, память, воображение.



Игра-конструктор "Геокоонт"

В. Воскобича –

это путь в Мир Геометрии.

Квадрат, круг, треугольник - все это легко запоминается в игре с волшебными Гвоздиками.

Игра дает возможность для:

1. практически неограниченного силуэтного конструирования на плоскости;

3. тренирует мелкую моторику и кисти и пальцев рук;

4. развивают воображение и логику.



В игре с «Игровизором» развивается точность и координация движений детей, происходит подготовка руки к письму, совершенствуется внимание, память, мышление, творческое воображение. Его можно использовать с младшей группы детского сада и до подготовительной к школе группе. Используя такое пособие, можно придумать множество игр: - рисовать графические диктанты; - познакомить детей с понятиями центральная и осевая симметрия; - дорисовывать симметрично половинки рисунков; - придумывать собственные рисунки и орнаменты; - использовать пособие, как пропись.



«Квадрат Воскобовича»

«Квадрат Воскобовича»

формирует у ребенка:

- абстрактное мышление
- навыки моделирования,
- умение ориентироваться в пространстве
- развивает креативный потенциал,
- усидчивость, память, внимание



Игра-шнуровка «Ромашка»

Игра-шнуровка
«Ромашка»

развивает у детей:

- сообразительность
- навыки чтения
- обогащает словарный запас и формирует умение творчески мыслить.



«Математические корзинки»

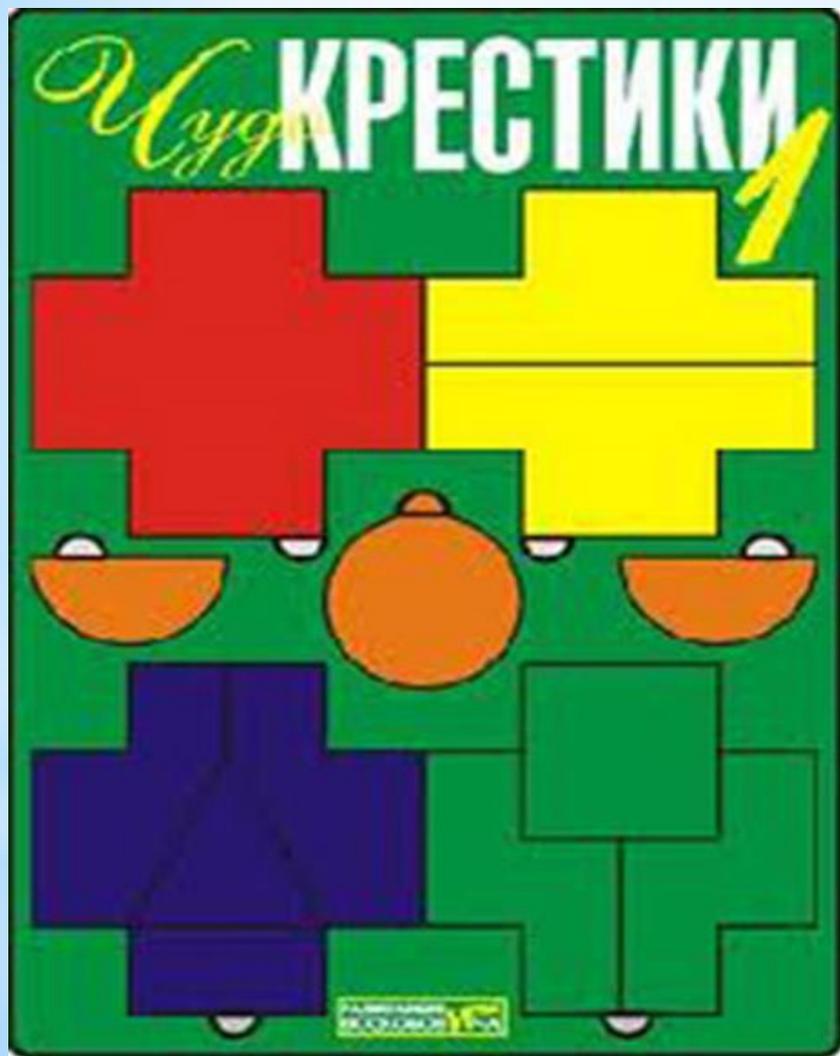
Данное пособие приглашает вас и вашего малыша в сказочную страну математики. Ребенок с веселыми героями зверятами-цифрятами закрепит счет, уяснит состав чисел, научится сравнивать цифры и выполнять математические действия.

Ребенок в ходе игры выполняет задания на развитие мелкой моторики рук: разукрашивает, обводит и штрихует грибы.

«Математические корзинки» являются универсальной игрой для детей от двух лет и старше.

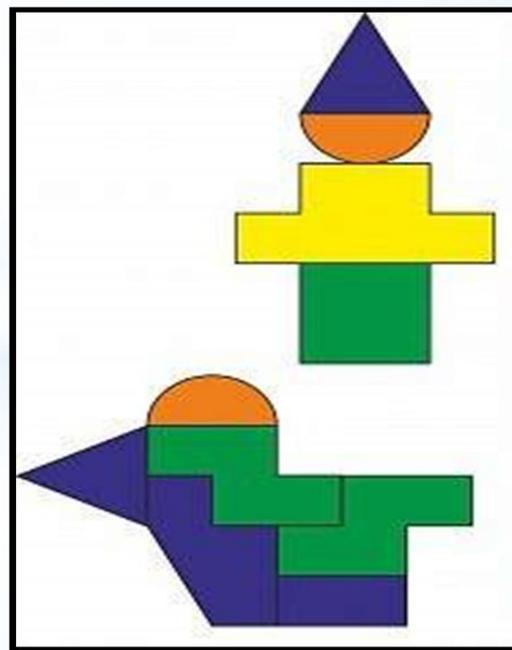


Головоломка «Чудо-крестики»



Головоломка помогает ребенку освоить:

- цвета и формы,
- развивают умения сравнивать и анализировать
- Формируют понятия целое и части
- учатся использовать схемы для решения поставленных задач.



**Методика раннего развития, созданная семьей
Никитиных известна во всем мире.**

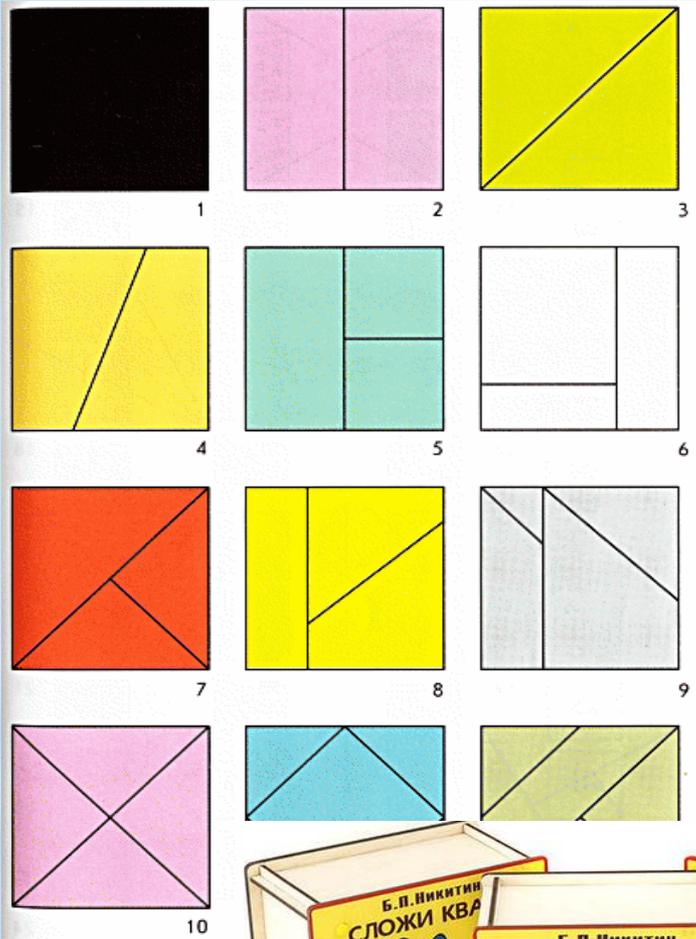
Квадраты Никитина



Кубики «Сложи узор»

Развивающие игры Б.П.Никитина.

Игра «Сложи квадрат»



«Логические блоки» придумал венгерский психолог, профессор, создатель авторской методики «Новая математика» - Золтан Дьенеш

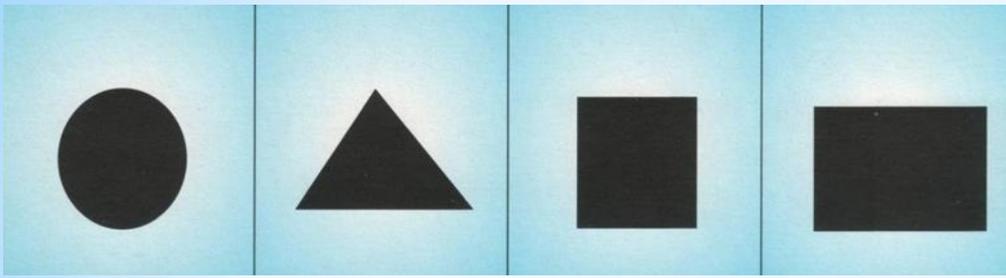
«Логические блоки» Дьеньша — это интересный дидактический материал, конструктор, совмещённый с игрой.



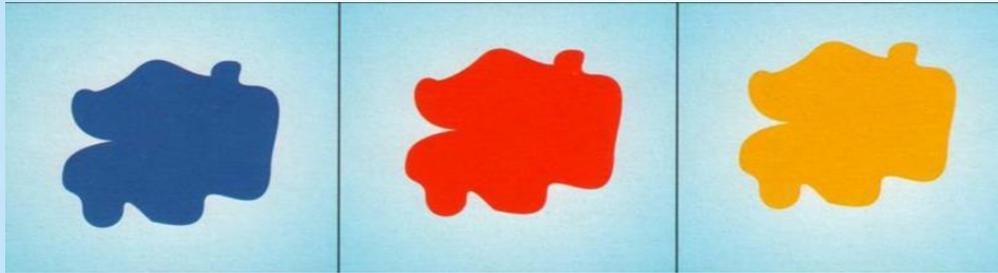
**«Логические блоки» Дьенеша
представляют собой набор из 48
геометрических фигур:**



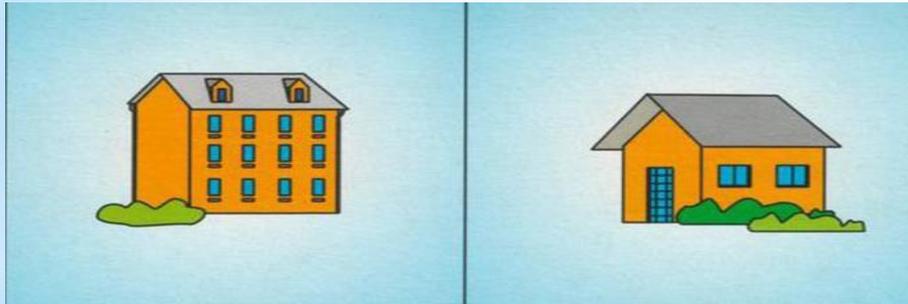
- а) четырех форм;
- б) трех цветов;
- в) двух размеров;
- г) двух видов ТОЛЩИНЫ



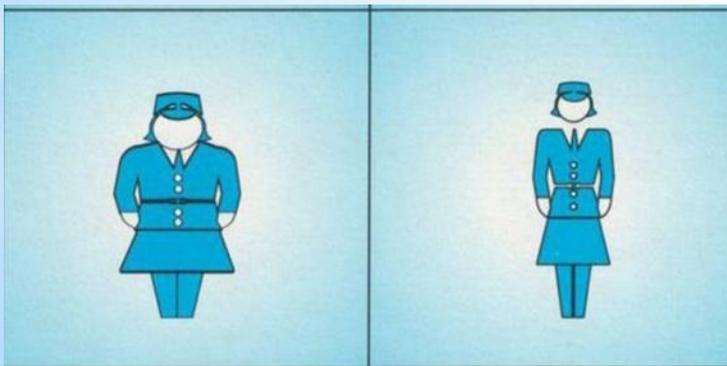
Форма блоков Дъенеша



Цвет блоков Дъенеша



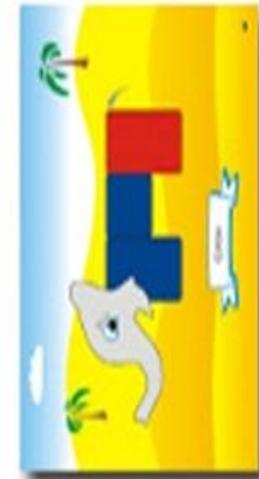
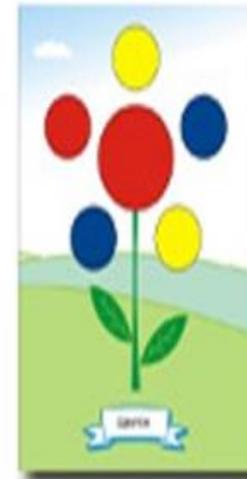
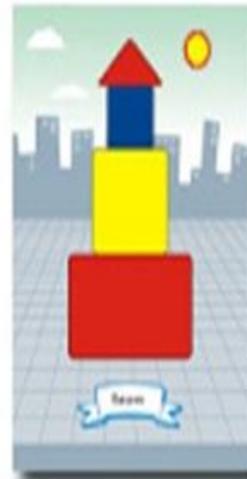
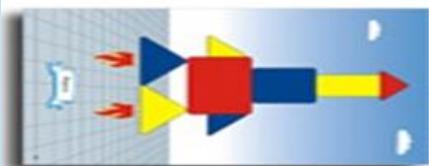
Размер блоков Дъенеша



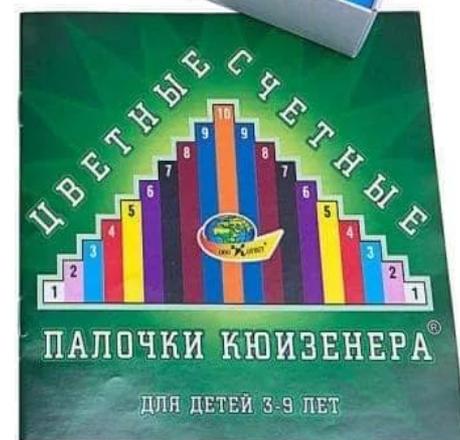
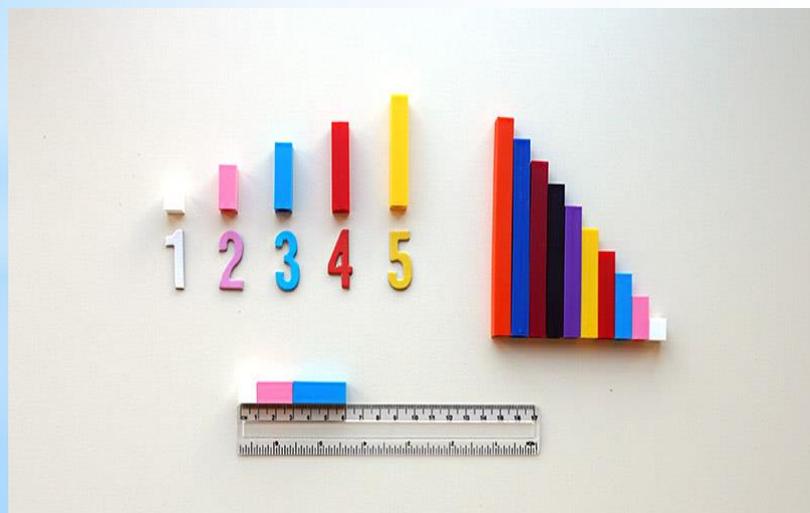
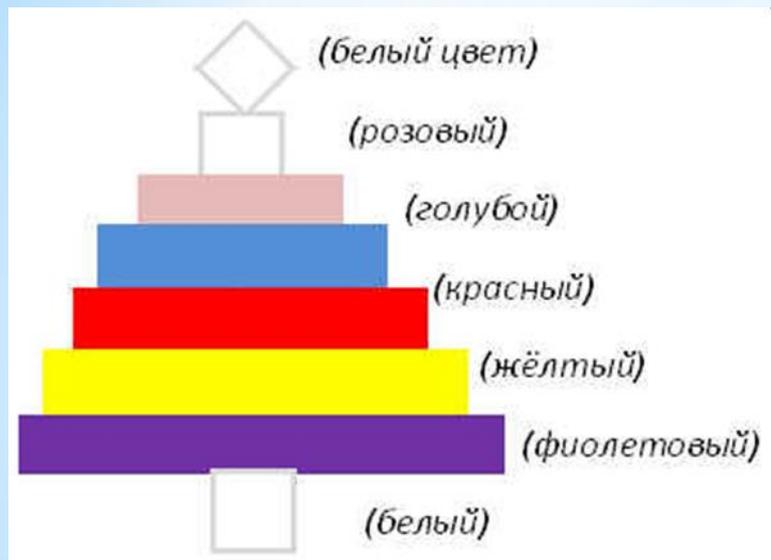
Толщина блоков Дъенеша

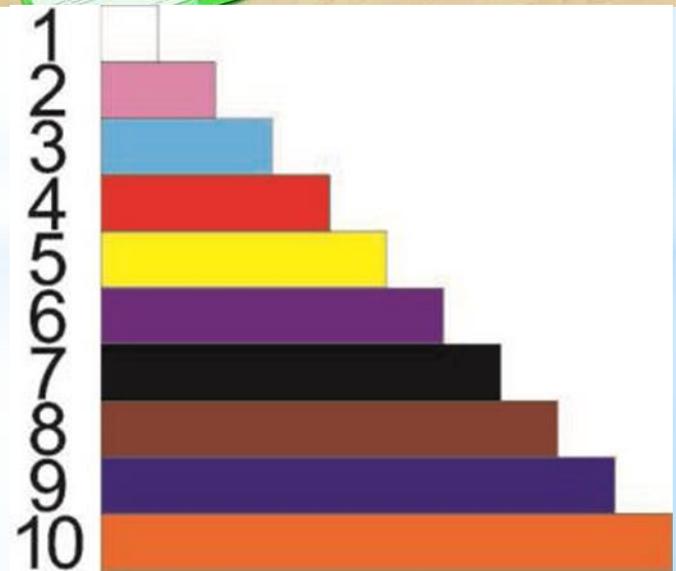
«Наглядные пособия»





«Цветные палочки» Х.Кюизенера





Предлагаю ознакомиться с некоторыми играми-
пособиями в духе Монтессори из **группы упражнений**
практической жизни и сенсорики. Все пособия очень
просто сделать из того, что есть под рукой.



Пособия Марии Монтессори - рамки, вкладыши, дидактические игры, направленные на сенсорное воспитание дошкольников.

Рассмотрим одну из популярных рамок Монтессори, сделанную в форме коробочки. В комплекте содержится несколько геометрических фигур разного цвета, а в крышке ящичка для их хранения есть отверстия, соответствующие форме и размеру деталей. Ребенок должен правильно подобрать фигуру к отверстию, чтобы она свободно прошла и упала в емкость. Если малыш не понял задания и будет засовывать деталь не в то отверстие, то у него ничего не получится.

Коробка с фигурами



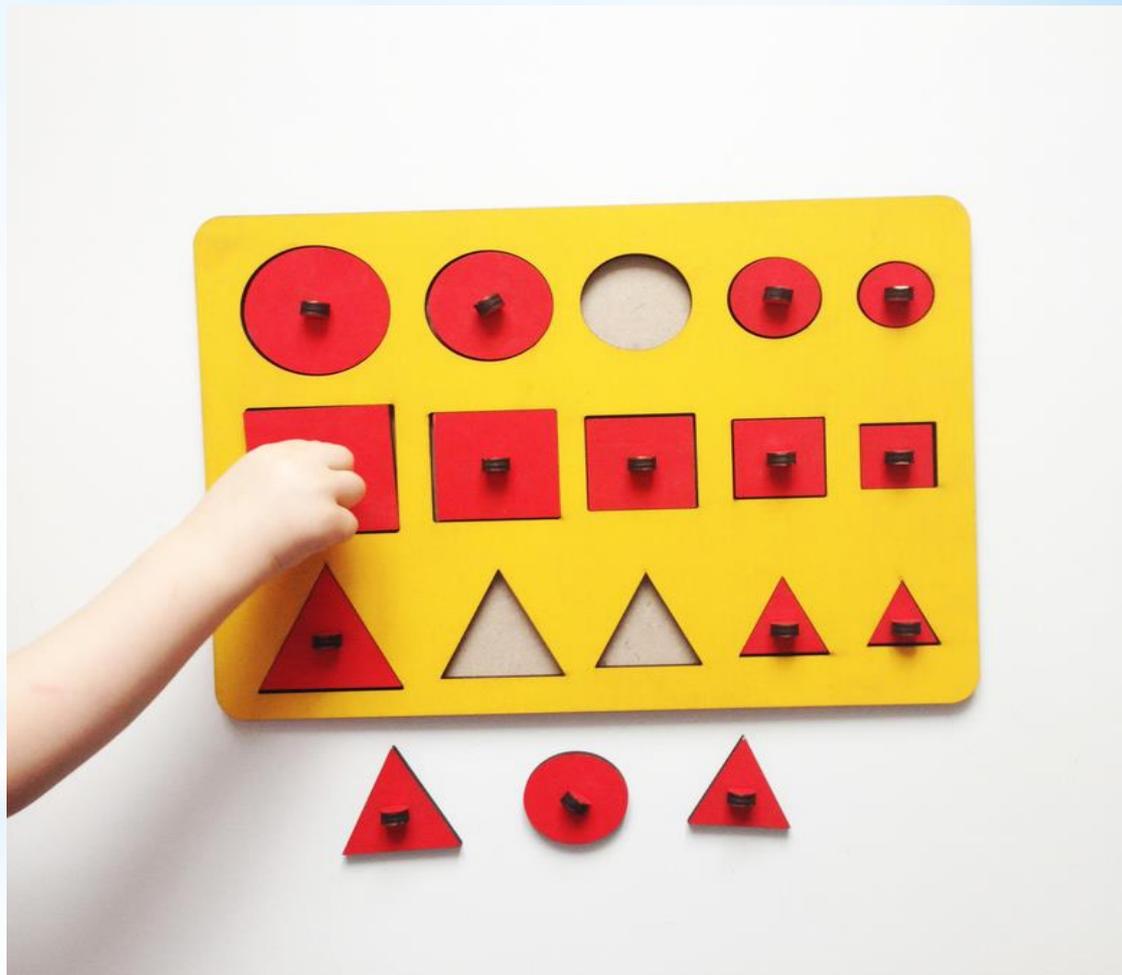
Игра «Одень фигуры на стержни»

Геометрия в рамках Монтессори встречается довольно часто. Рассмотрим еще одну дидактическую игру, которую любят малыши. Комплект состоит из треугольников, квадратов, прямоугольников и кругов 4 разных цветов. В данных деталях есть отверстия, причем в каждой фигуре разное количество. Ребенок должен правильно надеть фигуры на стержень, подсчитав стержни или количество отверстий



Игра «Выставь по порядку»

Следующая рамка Монтессори также состоит из разных геометрических фигур, однако они выложены в порядке убывания величины. Все фигуры окрашены в один цвет, так как основное внимание ребенка должно уделяться распознаванию размера детали. Чтобы понять правильность выполнения задания, малыш должен разложить их перед собой и сравнивать попарно.



Игра «Рамки-вкладыши» Монтессори



Развивающие игры математического содержания



Палочки Кюизенера

С помощью цветных палочек Кюизенера наши ребята учатся находить связь между цифрой и цветом, числом и цветом палочки, они расшифровывают картинку - схему, где только изображена цифра.



Логические блоки Дьенеша

Использую в работе с детьми игровые задания с Логическими блоками Дьенеша, они формируют в комплексе все важные для умственного развития мыслительные умения.



Развивающие игры Б.П.Никитина.

Игра «Сложи квадрат»



Пособие «Логико-Малыш»

Пособие "Логико-Малыш" позволяет:
в игровой форме закреплять и систематизировать освоенный материал, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка;
комплексно развивать логическое мышление, внимание, память, воображение и речь;
быстро осуществлять контроль уровня знаний и развития детей.



Игры со счётными палочками

Во время игр с палочками можно развивать представления ребенка о форме, количестве, цвете. Дети выкладывают и считают количество палочек в каждой фигуре; называют геометрические фигуры, из которых составлена фигура (количество углов и сторон); сами придумывают и складывают фигуру, т. е. мы закрепляем знания детей о формах и видоизменениях



Дидактическая игра «Весёлая логика»

Цель: Развитие мыслительных операций анализа и синтеза предметов сложной формы.

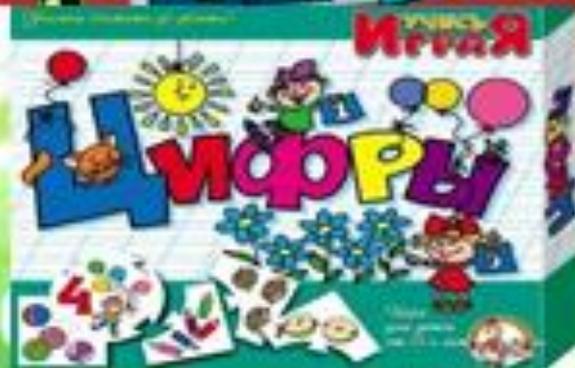
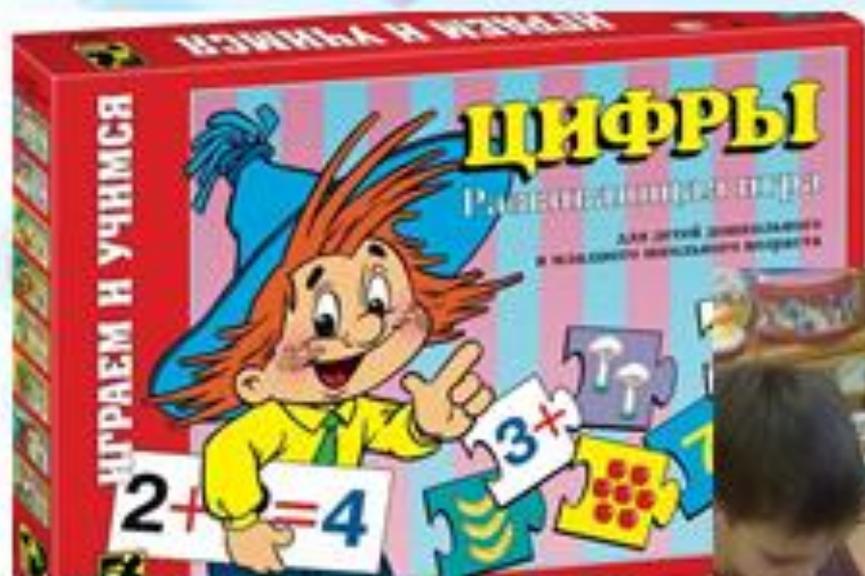


Дидактическая игра
«Геометрические формы»
«Геометрические фигуры»



Дидактическая игра «Цифры»

Цель: развитие внимания,
навыков счёта закрепление
знания цифр и чисел.



Конструкторы и пазлы

Цель: Развитие мышления, воображения, умение из множества мелких деталей создать единый образ.



**Играя с ребёнком, мы получаем
ощущение радости, открываем в нём
новые, удивительные черты характера,
прививаем ему желание учиться,
познавать новое.**



**Спасибо
за
внимание!**