

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 266»

Авторское дидактическое многофункциональное пособие для
развития мелкой моторики рук детей с ОВЗ
«Волшебная косынка»

Материал предоставлен для открытого методического конкурса «Современная
образовательная среда детского сада»

Автор: Морозова Елена Валерьевна, воспитатель высшей категории
МАДОУ «Детский сад №266» г. Барнаула

г. Барнаул
2021 год



Представляю вам, друзья
Морозова Елена Валерьевна я.
Воспитатель – речевой группы
Вот профессия моя.



Каждый день спешу я в сад,
Чтобы встретить там ребят,
Голоса моих детишек,
Как бубенчики звенят!

Только, вот беда, понять их
Не всегда способна я -
Язычок их не послушен,
Нет чёткого произношения!

На прогулку одеваем,
И с прогулки раздеваем...
Потому, что ручки слушать
Не хотят ещё ребят.
Потому, что год всего лишь
Посещают детский сад!

Это дело поправимо!
Сложности преодолимы!
Дети любознательны?! -
Просто замечательно!
Дети любят яркое?! -
Буду им подарком я!

Шаль на плечи я накину
И лебёдушкой пройду!
Полюбуйтесь – ка ребята
На такую красоту!
Ближе, ближе подходите,
Всё-всё вы рассмотрите!
Кнопочки и пуговки -
Можно застегнуть,
Видите? Замочек! – можно расстегнуть!
А вот тут шнурочки, их
Нужно быстро завязать!
Пальчики свои мы
Будем упражнять
Станут ручки смелыми,
ловкими, умелыми!



Здесь различные фигуры:
Малые, большие!
А ещё, вот здорово,
Ещё они цветные!

Расскажи о них, малыш,
Пусть сразу не получится!
Постепенно язычок
Слушаться научится!

В детях память, речь, мышление
Буду развивать упорно я
Поможет в этом добром деле
Связанная мною
Дидактическая игра

















Дидактическое пособие «**Волшебная косынка**» является и игровым методом обучения для наших детей, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью для развития мелкой моторики рук, сенсорной культуры ребёнка. Основу дидактического пособия составляет взаимосвязь деятельности и интересного усвоения знаний, для расширения и углубления знаний предлагаются задания в виде сказок, загадок, вопросов. Обучение и игровая деятельность, направлены на развитие у детей произвольного внимания, наблюдательности, запоминания, сравнения, для воображения, развитие любознательности и познавательных интересов. Усложняется игра, за счет её вариативности, если у детей угасает интерес к игре.

«**Волшебная косынка**» притягивает внимание детей своим ярким цветом, множеством привлекательных элементов, прикрепленных к нему. Самое главное – происходит ненавязчивое общение ребенка и педагога через манипуляции с компонентами пособия, что способствует положительному настрою для налаживания доверительных отношений между взрослым и детьми.

Цель пособия:

- развитие моторики кистей рук, выполнение действий со шнуровкой, кнопками, замками, пуговицами, развитие умения плести косичку в три пряди;
- развитие сенсорных способностей путём отыскивания предмета заданного цвета, закрепление 5 цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный, оранжевый);
- развитие математических способностей;
- закрепление представлений детей о формах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), формировать умения детей выделять фигуры по величине, цвету;
- учить различать предметы по длине, употреблять в речи «длинный - короткий», «длиннее - короче»;
- развитие разговорной речи, мышления, внимания, воображения;

- воспитание интереса к игре, вниманию, доброте. Умение играть вместе без конфликтов;

- использование пособия для театрализованных занятий, включая разыгрывание сказок, сценок, ролевых диалогов по иллюстрациям, самостоятельные импровизации на темы, взятые из жизни.