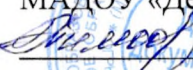


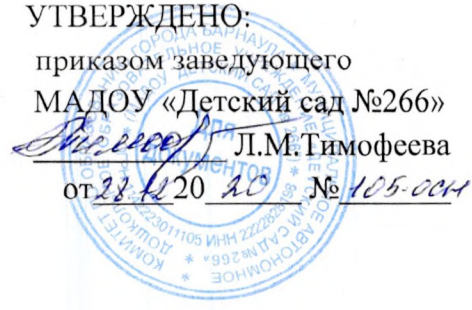
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №266»  
(МАДОУ «Детский сад № 266»)

СОГЛАСОВАНО:

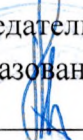
на Управляющем совете  
МАДОУ «Детский сад №266»  
Протокол № 12/1  
от 28.12 20 20

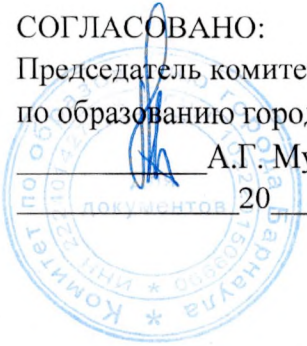
УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад №266»  
 Л.М. Тимофеева  
от 28.12 20 20 № 105-ОСМ



СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета  
по образованию города Барнаула  
 А.Г. Муль  
от 28 20 20



### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №266»  
на период 2021-2025 г.

Разработчики:  
Заведующий Л.М.Тимофеева,  
старший воспитатель Л.В.Кокорина,  
педагог-психолог: А.А.Филина

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка .....	3
1. Паспорт Программы реализации МАДОУ «Детский сад №266» на 2021-2025 г.г. ....	3
2. Информационная справка о МАДОУ «Детский сад №266».....	6
3. Аналитическое обоснование Программы развития МАДОУ «Детский сад №266».....	12
4. Концепция желаемого будущего состояния МАДОУ «Детский сад №266» .....	22
5. Реализуемые проекты.....	24
6. Возможные риски при реализации Программы.....	29

## Пояснительная записка

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №266» (далее - Программа) является организационной основой деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №266» (далее - МАДОУ).

Данная Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МАДОУ на 2021-2025 гг.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития МАДОУ, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

В связи с продолжающейся модернизацией системы дошкольного образования в Программе учтено внедрение в работу МАДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), переориентация педагогического коллектива, работа по современным образовательным программам дошкольного образования, инновационные формы работы с родителями, прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства МАДОУ, обеспечение современным оборудованием групп, кабинетов, территории, их оснащения с учетом современных требований.

Сферой действия данной Программы является образовательный процесс дошкольного учреждения.

Программу планируется реализовать в три этапа:

I этап – подготовительный – 2021г.

II этап – практический - 2022 - 2024г.

III этап – итоговый – 2025г.

На первом этапе будет производиться подготовка к созданию максимально возможных условий для формирования и развития личности ребёнка, его способностей и физических качеств с учётом интересов и индивидуальных особенностей.

На втором этапе – осуществление мероприятий по созданию указанных условий.

На третьем этапе данные условия будут реализованы в полной мере.

Создатели Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учётом возможных законодательных перемен и на основе анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями Программы являются участники образовательных отношений МАДОУ. Координация и контроль возлагается на заведующего МАДОУ, Педагогический совет МАДОУ.

### 1. Паспорт Программы развития МАДОУ

1.	Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №266»
2.	Основания для разработки Программы	- Конституция РФ; - Конвенция о правах ребёнка; - Бюджетный кодекс РФ; - Трудовой кодекс РФ; - Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 30.06.2008 г. № 106-ФЗ) - Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» №124 ФЗ от 24 июля 1998 г. (ред. От 28.04.2009 г № 71-ФЗ). - Закон РФ «Об образовании в РФ» - ФЗ-273 от 29.12.2012 г.;

		<p>-Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31 июля 2020 г. № 373.</p> <p>-Профстандарт «Педагог», утвержденный приказом Минтруда и соцразвития №544н от 18.10.2013 г.;</p> <p>-Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;</p> <p>-Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы (в послед. ред. от 23.04.2018 № 137);</p> <p>-Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 гг.» (утверждена Постановлением администрации г. Барнаула №1924 от 08.09.2014 г.).</p> <p>- Стратегия социально-экономического развития города Барнаула до 2025 года.</p> <p>-Устав МАДОУ «Детский сад № 266».</p> <p>- Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ «Детский сад № 266»</p>
3.	Заказчик Программы	Управляющий совет МАДОУ
4.	Основные разработчики Программы	Творческая группа педагогических работников МАДОУ «Детский сад №266»
5.	Цель Программы	Сохранение и укрепление здоровья детей посредством комплексного сопровождения ребенка в образовательном процессе МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Активизация совместной деятельности педагогов, родителей и детей в вопросах воспитания и обучения.
6.	Задачи Программы	<p>1. Совершенствование образовательной деятельности МАДОУ через овладение современными программами, методами, технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.</p> <p>Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений.</p> <p>2. Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в МАДОУ.</p> <p>3. Партнерство педагогов и родителей в деятельности МАДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.</p>
7.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется с 2021 по 2025 гг.</p> <p>1 этап – организационно-подготовительный 2021г</p> <p>2 этап - Практический 2022-2024гг.</p> <p>3 этап – Аналитико - информационный 2025г</p>
8.	Перечень реализуемых проектов	<p>1. «Школа профессионального роста педагога».</p> <p>2. «Здоровей - ка».</p>

		3. «Сотрудничество. Взрослый детский сад».
10.	Исполнители Программы	Администрация МАДОУ Педагогические работники МАДОУ Родители (законные представители) Воспитанники МАДОУ
11.	Основные целевые показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удельный вес оснащения образовательного пространства оборудованием и развивающими игровыми пособиями в соответствии с ФГОС ДО в групповых помещениях, музыкальном, физкультурном залах – 100%.</li> <li>2. Удельный вес оснащения детских площадок и спортивной площадки оборудованием и развивающими игровыми пособиями в соответствии с ФГОС ДО - 85%.</li> <li>3. Доля обеспеченности образовательного процесса учебной-методической литературой - 100%.</li> <li>4. Удельный вес педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общей численности педагогов МАДОУ - 86%.</li> <li>5. Удельный вес педагогов МАДОУ, прошедших повышение квалификации - 100%.</li> <li>6. Доля педагогов участвующих в конкурсах различных уровней – 85%.</li> <li>7. Доля педагогов занятых инновационной деятельностью от общей численности педагогов МАДОУ – 85%.</li> <li>8. Доля педагогов участвующих конференциях, стажировочных площадках – 100%.</li> <li>9. Доля педагогов, имеющих публикации – 55%.</li> <li>10. Доля применения педагогами ИКТ в образовательном процессе - 100%.</li> <li>11. Доля педагогов использующих инновационные здоровьесберегающие технологии - 95%.</li> <li>12. Доля высокого уровня физического развития дошкольников возрастным критериям - 70%.</li> <li>13. Удовлетворенность родителей качеством физкультурно-оздоровительных услуг МАДОУ – 90%.</li> <li>14. Доля посещения родителей в родительских лекториях – 85%.</li> <li>15. Доля вовлечения родителей в образовательный процесс МАДОУ - 80%.</li> <li>16. Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в МАДОУ - 96%.</li> </ol>
12.	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.</li> <li>2. Повышение качества образовательной деятельности.</li> <li>3. Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса;</li> <li>4. Оснащение предметно-развивающей среды МАДОУ оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой;</li> <li>5. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;</li> <li>6. Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических</li> </ol>

		<p>навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.</p> <p>7. Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ;</p> <p>8. Сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;</p> <p>9. Повышение психолого-педагогической культуры в вопросах воспитания детей;</p> <p>10. Установление единых педагогических позиций и требований МАДОУ и семьи к воспитанию детей</p> <p>11. Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.</p>
13.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Результаты контроля и отчеты о проведенных мероприятиях в результатах самообследования МАДОУ «Детский сад №266» за текущий год.

## 2. Информационная справка об МАДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №266», функционирует с 2015 года, осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии Главного управления образования и молодежной политики от 05.07.2015 года №0001584). Учредителем является комитет по образованию города Барнаула.

Место нахождения (адрес юридический, фактический) Алтайский край, город Барнаул, проезд Южный Власихинский, дом 24.

**Телефоны:** (3852) 53-85-02

**e-mail:** madoy266@mail.ru

Официальный сайт: <https://266.детскийсад-барнаул.рф/>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30. до 18.00

МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., №273-ФЗ, О порядке разработки примерных основных образовательных программы, проведения их экспертизы и введения реестра примерных основных образовательных программ приказ от 28.05. 2014 г. №594, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом Учреждения, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

МАДОУ функционирует на базе типового дошкольного учреждения, которое отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Основной целью деятельности МАДОУ является образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Деятельность МАДОУ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных эстетических личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность МАДОУ осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и о «Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №266», разработанной Учреждением самостоятельно с учетом программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераскы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), адаптированными программами и рабочими программами педагогов.

Обучение осуществляется на русском языке.

По проекту количество воспитанников составляет 330 человек, по муниципальному заданию 500. В МАДОУ количество групп 18, из них групп 1 младшая группа - с 2 до 3 лет, для детей с 3 до 7 лет - 15 групп общеразвивающей направленности и 2 группы коррекционной направленности для детей от 5 до 7 лет. Для неорганизованных детей от 2 до 7 лет района, не посещающих детский сад, работает служба ранней помощи и консультативный пункт.

Коллегиальными органами управления являются:

1. Общее собрание трудового коллектива.
2. Педагогический совет Учреждения.
3. Общее родительское собрание Учреждения.
4. Попечительский совет Учреждения.
5. Управляющий совет Учреждения.

Устав учреждения: дата регистрации 16.12.2015

Изменения и дополнения Устава учреждения: дата регистрации: 31.01.2017

ОГРН: 1142223011105

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003856480

дата регистрации 09 сентября 2014

ОГРН: 1142223011105

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22

№ 003856908 дата регистрации 09 сентября 2014

ИНН 2222828198

Свидетельство о землепользовании: №22/363/019/2017-492

дата регистрации 20.11.2017

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 22ЛЮ1 № 0001584 регистрационный № 122 (с приложением).

дата выдачи 02 июля 2015

срок действия: бессрочно

Образовательная программа образовательного учреждения: принята на Педагогическом совете от 27.08.2020, протокол № 1. Утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад №266», от 28.08. 2020, Приказ № 85-осн.

## **2.1. Характеристика социального окружения МАДОУ**

МАДОУ «Детский сад №266» являясь открытой социальной системой, тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными институтами, помогающими решать поставленные образовательные цели и задачи, что в свою очередь способствует повышению качества образовательных услуг, предоставляемых дошкольной организацией.

Партнерства МАДОУ с социальными институтами осуществляется на следующих уровнях:

- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности;
- партнерство с представителями иных сфер.

Взаимодействие учреждений разных типов и видов имеет огромное значение для удовлетворения разнообразных потребностей в дошкольном учреждении. При этом взаимодействующие организации взаимообогащают деятельность друг друга, имеют возможность обмена педагогическим опытом и развития кадрового потенциала МАДОУ.

МАДОУ ежегодно заключает договор о сотрудничестве с учреждениями:

Направление	Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	осуществляет практику студентов на базе МАДОУ;
	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»	осуществляет практику студентов на базе МАДОУ;
Здоровье	МБОУ ДОД ДОО (П)Ц «Валеологический центр»	осуществляет индивидуально-ориентированную комплексную психолого-медико-педагогическую диагностику детей с ОНР, ЗПР испытывающих трудности в усвоении образовательных программ и социальной адаптации; готовит по результатам обследования рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждает, уточняет или изменяет ранее данные рекомендации; консультирует родителей (законных представителей) детей, педагогов МАДОУ по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОНР.
	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Просветительская работа, диагностика, консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам воспитания и развития детей.
	КГБУЗ «Городская детская поликлиника №14»	обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний.
Безопасность	ГАИ ГИБДД	постоянный участник родительских собраний, развлечений, мероприятий в рамках проекта по предупреждению ДДТТ. Сотрудник ГИБДД, проводит ежемесячно профилактическую работу по предупреждению дорожно - транспортных происшествий.
Физкультура и спорт	Центр тестирования ГТО г. Барнаул	Прохождение тестирования ГТО воспитанниками МАДОУ
Эстетическое воспитание	МБУ ДО «ЦЭВ «Песнохорки»	Организация мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для дошкольного образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Считаем, налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать, так как определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно определять, как дополнительный ресурс управления, ресурс развития МАДОУ.



Профессионализм руководителя и педагогов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг, а, следовательно, и на имидж детского сада. В детском саду работают высококвалифицированные специалисты. В МАДОУ сложилась система ценностей, обычаев, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия, творческие дела сплачивают коллектив, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям. Использование ИКТ - технологий повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса. Открытость МАДОУ позволяет устанавливать и расширять партнерские связи.

## 2.2. Анализ здоровья воспитанников МАДОУ

В течение пяти лет работа была направлена на освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через совершенствование образовательной и двигательной среды, как важного условия улучшения состояния соматического и психического здоровья детей.

В МАДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- обеспечивается четырех разовое питание в соответствии с нормативными документами;
- проводится комплекс оздоровительных, профилактических мероприятий (ежегодная вакцинация детей и сотрудников против сезонного гриппа)

Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья детей, совершенствование их физического развития одна из основных задач дошкольного учреждения. Медико-педагогическое обследование детей осуществляется систематически, что позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья воспитанников и скоординировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

### Распределение детей по группам здоровья

Год	Число пропусков	Количество детей по группам здоровья				Дети-инвалиды
		1	2	3	4	
2017	8,3	97	380	11	6	7
2018	9	86	373	19	7	9
2019	7.18	77	370	11	6	8

Слабыми сторонами является:

1. Малое количество детей с первой группой здоровья
2. Причины заболеваемости: вспышка гриппа и ОРВИ, ветряной оспы.
3. Не выстроена работа с родителями (законными представителями) по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей.

Перспективы развития:

1. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения воспитанников.
2. Продолжать дальнейшее совершенствование форм работы по оздоровлению и профилактике заболеваемости воспитанников.
3. Пропаганда здорового образа жизни среди детей и семей воспитанников
4. Вакцинация детей и взрослых от ГРИППА.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МАДОУ предоставляется в виде платных образовательных услуг.

В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями (законными представителями) и детьми того или иного возраста различных видов деятельности.

Педагогическая работа по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня в кабинетах дополнительного образования. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни МАДОУ.

Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста МАДОУ «Детский сад №266» разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности детей от 3 до 7 лет, развития мотивации к познанию и творчеству, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, укрепления их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг.

Программа ориентирована на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, учитывает специфику учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор.

В МАДОУ в 2019 году оказаны следующие дополнительные платные образовательные услуги для детей от 3 до 7 лет.

Период	Направленность	Название
С 01.01.2019 по 31.05.2019	Социально-педагогическая направленность	«Английский язык»
	Художественно-эстетическая направленность	- «Сказка» - «Хореография» - «Смешинки»
	Физкультурно-спортивной направленности	«Здоровячек»
С 01.10.2019 по 31.12.2019	Социально-педагогическая направленность	«Английский язык»
	Художественно-эстетическая направленность	- «Клякса» - «Смешинки» - «Сказка»
	Физкультурно-спортивной направленности	- «Здоровячек» - «Футболята»

Педагогами дополнительного образования были разработаны и реализованы рабочие программы по всем направленностям общеобразовательных программ. Программно-методическое обеспечение дополнительных образовательных услуг соответствует требованиям ФГОС ДО. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13. Соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы, обозначенные в санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах. Платные дополнительные образовательные услуги включают в себя реализацию образовательных программ за пределами основной образовательной программы.

### 2.3. Кадровый потенциал МАДОУ на 01.09.2020

В МАДОУ работают 39 педагогов.

27 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога, 4 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физкультуре.

20 педагогов имеют высшее педагогическое образование.

22 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 8 высшую квалификационную категорию.

Все педагоги своевременно (1 раз в 3 года) проходят курсовую подготовку.

Активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

В МАДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. Переподготовка и аттестация педагогических работников проходят соответственно плану, досрочное обучение проходит по желанию педагогов.

Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов осуществлялось через:

- участие в семинарах – практикумах, консультациях по вопросам содержания образования;
- подготовку выступлений на педагогических советах;
- обобщение собственного опыта – прохождение аттестации, стажёрские площадки;
- участие в разработке и реализации проектов;
- самообразование;
- подготовку и проведение открытых мероприятий;
- обучение в АНОО «Дом учителя», АИРО, ФГБОУ ВО «АлтГПУ»
- представление материалов из опыта работы на профессиональные конкурсы.

#### Квалификация педагогических работников

Квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Высшая профессиональная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категорию
Количество педагогов	22	10	0	7
ИТОГО	56,4%	25,6%	0	17,9%

#### Педагогический стаж педагогических работников

Педагогический стаж	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
Количество педагогов	3	7	10	11	8
ИТОГО	7,7%	17,9%	25,6%	28,2%	20,5%

#### Образовательный ценз педагогических работников

Должность	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Дополнительная профессиональная переподготовка	Обучение ВУЗЕ, АГПК
Количество педагогов	24	12	1	2
ИТОГО	61,5%	30,7%	2,7%	5,1%

## Отраслевые награды педагогических работников

Название	Количество педагогов
Благодарность Комитета по образованию города Барнаула	4
Благодарственное письмо Администрации Индустриального района г. Барнаула	4
Почетная грамота Администрации Индустриального района г. Барнаула	1
Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края	1

Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Следует активно вовлекать в работу методических объединений молодых специалистов и тем самым повышать их уровень профессиональной компетенции, рекомендовать педагогам участвовать в аттестационных мероприятиях, продолжать стимулировать педагогов, повышающих свой уровень педагогической грамотности и результативно участвующих в конкурсах и других мероприятиях, направленных на повышение качества образования, рост педагогического мастерства.

Социальная поддержка работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом детского сада. Сотрудники обеспечиваются билетами на посещение культурных учреждений города, санаторными путевками для сотрудников. Наиболее отличившиеся сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по технике безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет МАДОУ контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

Для поддержки молодых специалистов в МАДОУ организованы «Шефские пары», что способствует повышению профессионального и творческого роста молодых педагогов; освоению современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, а также развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и родителями. В дальнейшем данная подготовительная работа поможет молодым специалистам самостоятельно овладеть профессиональными знаниями.

### **3. Аналитическое обоснование Программы МАДОУ «Детский сад №266» на 2021-2025 годы**

Одним из основных принципов государственной политики в сфере общего образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года от «Об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1).

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» ст. 10 п.4 дошкольное образование обозначено, как первый уровень образования и является полноправным уровнем.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях Учреждения. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь,

главным результатом образования должна стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

В ходе переходного периода деятельность МАДОУ была направлена на создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению ФГОС ДО.

### Анализ реализации Программы МАДОУ «Детский сад №266» за 2015-2020 годы

Совершенствовать систему здоровьесберегающей и деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.	
Задачи	Мероприятия
1.1. Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами), использование разнообразных форм организации двигательной активности детей: - беседы, консультации, информационные листовки, буклеты, стенгазеты; - спортивные развлечения/праздники; - подвижные и малоподвижные игры и упражнения; - закаливающие мероприятия; - разработаны карты контроля качества здоровьесберегающей деятельности. Участие в городском фестивале «Юные ГТОшники».
1.2. Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в МАДОУ	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - обновление уличного игрового оборудования; - приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков; - оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП; - приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала.
1.3 Повысить педагогическое мастерство и квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей.	Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей. Мастер-классы, семинары-практикумы, педагогический совет, консультации.
1.4 Привлекать родителей к воспитанию здорового и физически развитого ребенка.	Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии квесты). Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий) Пополнение материалами на сайте детского сада о здоровьесберегающих технологиях.

<p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МАДОУ «Детский сад № 266» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования</p>	
<p>2.1 Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.</p>	<p>Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов). Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы). Выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группах.</p>
<p>2.2. Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом родителей.</p>	<p>Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновления модели образовательного пространства. Разработка рабочих программ по образовательным областям. Разработка примерного календарно-тематического планирования.</p>
<p>2.3 Обновление предметно-развивающей среды МАДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.</p>	<p>Оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.</p>
<p>2.4 Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.</p>	<p>Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники. Активное применение ИКТ в образовательной деятельности. Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности: планы занятий, родительские собрания, педагогические советы, отчеты о мероприятиях, семинары-практикумы, праздники, развлечения.</p>
<p>Установление эффективного взаимодействия между МАДОУ и социальными партнерами (родителями, социальными и культурными организациями), в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.</p>	
<p>3.1. Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.</p>	<p>Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары- практикумы, консультации, стенды МАДОУ, сайт). Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей. Организация совместных мероприятий: праздники и досуги. дни здоровья, выставки, конкурсы и др.</p>
<p>3.2 Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании</p>	<p>Разработка и реализация совместных планов, проектов. Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы. Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду: просмотр открытых занятий: досугов). Мониторинговые исследования степени удовлетворенности</p>

детей дошкольного возраста.	заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ (анкетирование, опросы на сайте МАДОУ)
3.3. Повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей в области сотрудничества с семьей.	Проведен цикл консультаций на тему «Проектная деятельность как средство взаимодействия педагогов МАДОУ, детей и родителей в условиях реализации ФГОС»; Работа педагогов регулярно освещается на официальном сайте МАДОУ.
3.4. Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности МАДОУ.	Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду: просмотр открытых занятий: досугов). Поддержка сайта МАДОУ обновление стендов по информированию родителей о деятельности МАДОУ. Тематические недели. Акции. Анкетирование/опросы.

Выявленные проблемы:

1. Недостаток творческой инициативы педагогов и их участие в конкурсах на различных уровнях. Не желание педагогов выступать на открытых вебинарах, конференциях по транслированию своего педагогического опыта в области дошкольного образования на муниципальном и региональном уровне. Участие одних и тех же педагогов в различных мероприятиях, конкурсах.

2. Предпочтение традиционным формам работы с детьми и недостаточное овладение некоторыми педагогами ИК. Эмоциональное выгорание педагогов.

3. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

4. Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий.

5. Недостаточное оснащение современным интерактивным оборудованием групповых помещений (интерактивные доски, компьютеры, видео проекторы).

По итогам анализа содержания материалов самоанализа за 2015-2020 годы, можно выделить ключевые направления развития учреждения на период 2021-2025 год.

1.Повышение эффективности реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ.

2. Укрепление материально-технической базы МАДОУ.

3.Развитие предметно-пространственной среды для повышения качества воспитательно-образовательного процесса с детьми.

4. Повышение имиджа МАДОУ.

5. Повышение профессиональной компетентности, развитие информационной грамотности педагогов. Их участие в методических мероприятиях разного уровня.

6. Сотрудничество с БГПК и АлтГПУ по привлечению педагогических кадров. Разработка индивидуальных планов сопровождения молодых специалистов, учитывающих уровень профессиональной подготовки и мотивации.

### **Анализ создания условий для введения в ФГОС ДО**

Деятельность МАДОУ в режиме развития - целенаправленный и необратимый процесс перехода в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культур творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

За 2015-2020 годы реализации Программы:

1. Разработана и реализуется основная образовательная программа МАДОУ, составленная на основе содержания основной образовательной Программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы».
2. Реализовываются парциальные программы, отраженные в части, формируемой участниками образовательных отношений: образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется по программе «Цветик-семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет.
3. Воспитательно-образовательная деятельность строится на основе образовательной программы МАДОУ, годовом и учебном плане.
4. На основе образовательной программы педагогами и специалистами спроектированы и реализуются рабочие программы.
5. Реализуются новые формы взаимодействия «родитель-ребенок-педагог» (консультативный пункт, служба ранней помощи, психолого-педагогический консилиум).
6. Модернизируется здоровьесберегающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая создание условий для двигательного и психологического комфорта воспитанников

### **Характеристика программно-методического обеспечения учебного и воспитательного процесса**

Образовательный процесс в МАДОУ организован на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ и является нормативным документом и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ориентирована на детей от 2 лет до 7 лет.

### **Общие сведения об образовательной программе дошкольного образования МАДОУ**

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Сроки освоения</b>	<b>Количество групп</b>
Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №266» (60%)	5 лет	18
Часть программы формируемая участниками образовательных отношений (40%)	5 лет	18

### **Характеристика образовательной программы дошкольного образования МАДОУ**

Цель Программы	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, с помощью проектирования социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.
Задачи Программы	1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. 2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития



	<p>каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).</p> <p>3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;</p> <p>4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</p> <p>5. Формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности;</p> <p>6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным особенностям детей;</p> <p>7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;</p> <p>8. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.</p>
<p>Достижения поставленных задач</p>	<p>Для достижения поставленных задач первостепенное значение имеют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;</li> <li>2. Создание в группах МАДОУ атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;</li> <li>3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>4. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;</li> <li>6. Уважительное отношение к результатам детского творчества;</li> <li>7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;</li> <li>8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.</li> </ol>
<p>Обязательная часть Программы (до 60%)</p>	<p><b>Обязательная часть Программы</b> разработана на основе основной примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой на основе ФГОС ДО для детей общеразвивающей направленности;</p>

	<p>Программы для детей с ОВЗ (ОНР) Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»;</p> <p>Программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» / Под редакцией С.Г.Шевченко/;</p>
<p>В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные программы (до 40%)</p>	<p><b>Формируемая часть Программы</b></p> <p>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.;</p> <p>Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности» Лыкова И.А.</p> <p>Программа «Игралочка» курса математики для дошкольной подготовки детей 3-6 лет. Петерсон Л.Г.</p> <p>Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. Николаева С.Н.</p> <p>Парциальная программа «Цветик-семицветик» Н.Ю.Куражевой:</p> <p>Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 3-7 лет .</p> <p>Психолого-педагогическая программа «Развитие эмоциональной устойчивости и формирование навыков совладения со стрессом у детей старшего дошкольного возраста». Составители Горбунова Е.В., Свистунова Е.В.</p>

С детьми проводится образовательно-воспитательной работы по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения. Уделяется внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствуются графические навыки.

### Предметно-пространственная среда МАДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям. Соблюдается принцип доступности предметно-игровой среды для воспитанников, который предполагает: свободный доступ воспитанников к играм, материалам, природным материалам, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре), пособиям, игрушкам, обеспечивающим все основные виды детской активности, доступность для воспитанников всех помещений МАДОУ, где осуществляется образовательный процесс.

### Помещения и оснащение

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
<p><b>Групповая комната</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сенсорное развитие</li> <li>• Развитие речи</li> <li>• Ознакомление с окружающим миром</li> <li>• Ознакомление с художественной литературой и художественно –</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения</li> <li>• Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте</li> <li>• Глобус</li> </ul>

<p>прикладным творчеством</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие элементарных математических представлений</li> <li>• Обучение грамоте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Географическая карта мира</li> <li>• Карта России, карта Барнаула</li> <li>• Карта звездного неба</li> <li>• Муляжи овощей и фруктов</li> <li>• Календарь погоды</li> <li>• Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий</li> <li>• Магнитофон, аудиозаписи</li> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> </ul>
<p><b>Групповые комнаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно – ролевые игры</li> <li>• Самообслуживание</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Самостоятельная творческая деятельность</li> <li>• Ознакомление с природой, труд в природе</li> <li>• Игровая деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Книжный уголок</li> <li>• Уголок для изобразительной детской деятельности</li> <li>• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека»</li> <li>• Природный уголок</li> <li>• Конструкторы различных видов</li> <li>• Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото.</li> <li>• Развивающие игры по математике, логике</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</li> </ul>
<p><b>Спальное помещение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон</li> <li>• Гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель</li> </ul>
<p><b>Приемная комната</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно–просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок</li> <li>• Выставки детского творчества</li> <li>• Наглядно – информационный материал</li> </ul>
<p><b>Методический кабинет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам</li> <li>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>• Библиотека периодических изданий</li> <li>• Пособия для занятий</li> <li>• Опыт работы педагогов</li> <li>• Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</li> <li>• Иллюстративный материал</li> <li>• Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Скульптуры малых форм</li> <li>• Игрушки, муляжи</li> </ul>
<p><b>Музыкальный зал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию</li> <li>• Индивидуальные занятия</li> <li>• Тематические досуги</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Театральные представления</li> <li>• Праздники и утренники</li> <li>• Занятия по хореографии</li> <li>• Занятия по ритмике</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul> <p><b>Физкультурный зал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Спортивные досуги</li> <li>• Развлечения, праздники</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы, сборники нот</li> <li>• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Пианино</li> <li>• Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>• Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Ширма для кукольного театра</li> <li>• Детские взрослые костюмы</li> <li>• Детские и хохломские стулья</li> <li>• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</li> <li>• Мячи, кегли</li> <li>• Сухой бассейн</li> <li>• Тренажеры</li> <li>• Магнитофон</li> <li>• Шведская стенка</li> <li>• Мягкие модули</li> <li>• Степы</li> <li>• Лыжи</li> </ul>

Предметно-пространственная среда постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям воспитанников и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр творчества», «игровой центр», «центр книги», «спортивный центр». Воспитатели групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Вариативность среды предполагает: наличие в группах различных пространств для игры, конструирования, уединения, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников.

### **Материально-техническое обеспечение МАДОУ**

В МАДОУ, осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, в котором созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1. Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ООП ДО.
2. Выполнение требований:
  - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала;

-пожарной безопасности и электробезопасности;

-охране здоровья воспитанников и охране труда работников МАДОУ;

3.Возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Имеются необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников оснащение и оборудование:

-учебно-методический комплект ООП ДО (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

-помещения для занятий, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

-оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

-мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Материально – техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии, функционирует 18 групп: все группы имеют отдельные групповые комнаты и спальные комнаты, приемные. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиНа. На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей с различным игровым оборудованием; оборудована спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и огород, растут разнообразные деревья и кустарники. В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности.

#### Условия для осуществления образовательного процесса в МАДОУ

Объект	Количество
Групповые комнаты, спальные комнаты, приемные, туалет	18
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Кабинет завхоза	1
Кабинет бухгалтерии	2
Кабинет музыкального руководителя	1
Кабинет инструктора по физической культуре	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет учителя-дефектолога	1

Кабинет дополнительного образования	1
Медицинский кабинет	1
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Пищеблок	1
Прачечная	1
Костелянная	1

### Перечень ТСО

№	Наименование	Количество
1.	Проектор	4
2.	Компьютер	6
3.	Ноутбук	9
4.	Музыкальный центр	5
5.	Принтер	7
6.	Ксерокс	4
7.	Сканнер	4
8.	Ламинатор	1
9.	Брошюратор	1

Таким образом, специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МАДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и отвечает всем нормам СанПиН и нормам безопасности. В детском саду создана атмосфера гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Слабыми сторонами является:

1. Невозможно качественно реализовать воспитательно-образовательный процесс без мультимедийного оборудования в каждой возрастной группе. ИКТ - оборудование, мультимедийное оборудование в каждую групповую комнату - это требование времени.

Перспективы развития

1. Обеспечение игровыми материалами, которые соответствуют требованиям СанПиН к игрушкам: безопасны при использовании, долго служат, несут образовательную и развивающую функцию. В МАДОУ должно быть достаточное количество деревянных металлических конструкторов, крупного строительного материала, мягких модулей.

2. Обеспечения компьютерами и мультимедийным оборудованием групповых комнат старших и подготовительных групп для демонстрации электронных предметных и сюжетных картин познавательных презентаций, мультфильмов, сказок, аудиозаписей.

#### 4. Концепция желаемого будущего состояния МАДОУ

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию

образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнёрства, нацеливает работников Учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Новая Программа направлена на создание таких условий пребывания ребенка в Учреждении, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в МАДОУ.

Ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

Материальная составляющая инфраструктуры МАДОУ направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему прилегающей.

Модель информатизации МАДОУ предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ - компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами программы развития.

#### **4.1. Планирование мероприятий по реализации проектов**

В жизнедеятельности МАДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут МАДОУ современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг. Созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества Учреждения.

Система управления МАДОУ будет соответствовать требованиям современности:

- будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления;
- локальные акты МАДОУ будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций;
- система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг;

- в МАДОУ будет удовлетворен запрос родителей (законных представителей) на дополнительные платные образовательные услуги;
- материально-техническая база МАДОУ будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- методическая служба МАДОУ обеспечит сопровождение воспитательно - образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того, методическая служба будет способствовать:
- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО. Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения;
- родители (законные представители) будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности;
- в работе с родителями (законными представителями) будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность МАДОУ.

### **Проекты Программы развития**

#### **1. Проект «Школа профессионального роста педагога»**

**Цель:** Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами, методами, технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений.

**Задачи:**

- Использовать в практической работе инновационные технологии и методы обучения и воспитания (Музейная педагогика, проектная деятельность педагогов, воспитанников, коллекционирование);

- Повышать ИКТ компетентность педагогов МАДОУ (создание индивидуальных и коллективных блогов педагогов, ведение сайтов, использование в работе мультимедийных презентаций, фоторепортажей, разработка интерактивных игр и пособий для детей.

Грамотно использовать сеть интернет - обучающие тренинги, вебинары по повышению личностных и профессиональных компетенций, обмен опытом.

#### **Подготовительный этап**

Мероприятия	срок	ответственные
1. Анкетирование педагогов с целью определения уровня профессиональной деятельности	сентябрь, 2021	заведующий, старший воспитатель
2. Педагогический час «Анализ анкетирования. Составление индивидуальных карт педагогов	декабрь, 2021	
2. Консультация «Банк новшеств в образовании»	февраль, 2022	старший воспитатель
4. Педагогический совет «Активные	ноябрь, 2022	старший воспитатель



формы работы с педагогами»		
----------------------------	--	--

### Организационный этап

Цель: усиление мотивационной готовности, обеспечение теоретической готовности педагогического коллектива к освоению новшеств

Мероприятия	сроки	ответственный
1. Педагогическая гостиная «Я- педагог»	январь, 2023	заведующий, старший воспитатель
2. Круглый стол «Копилка методических разработок» представление методических разработок педагогами.	октябрь, 2023	старший воспитатель, педагоги
3. Семинар-практикум «Инновационные формы работы с родителями»	январь, 2024	заведующий, старший воспитатель, педагоги
4. Семинар – практикум «Тематические проекты, как форма организация образовательной деятельности в детском саду»	апрель, 2024	старший воспитатель, педагоги

### Практический этап

Цель: Обеспечение практической готовности педагогического коллектива к освоению новшеств

Мероприятия	срок	ответственный
1. Педагогический час « Портфолио педагога»	октябрь, 2024	заведующий, старший воспитатель
2. Педагогический час «Анализ участия педагогов в МО, конкурсах различных уровней, публикации своего опыта работы»	декабрь, 2024	старший воспитатель
3. Семинар – практикум «Применение в методической работе интерактивных методов: метод «Модерации», метод «Кейсов», SWOT-анализ»	февраль, 2025	старший воспитатель
4. Представление проектов, рабочих программ на итоговом педсовете	май, 2025	заведующий, старший воспитатель

### Итоговый этап

Цель: выявление рассогласованности между желаемым и реальным уровнем инновационного потенциала педагогического коллектива

Мероприятия	срок	ответственный
1. Диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива	апрель, 2025	заведующий, старший воспитатель
2. Круглый стол «Установление причин рассогласования между желаемым и реальным уровнем инновационного потенциала»	октябрь, 2025	заведующий, старший воспитатель
3. Педагогический час «Составление программы деятельности педагогического коллектива по дальнейшему развитию профессионального потенциала»	декабрь, 2025	творческая группа

## 2. Проект «Здоровей-ка»

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в МАДОУ.

**Задачи:**

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста;
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в МАДОУ;
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей;
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

Мероприятия	срок	ответственные
1. Обучение педагогов здоровьесберегающим технологиям Семинар – практикум «Игровая терапия с особенными детьми» Педагогический совет «За здоровьем на природе» Семинар-практикум «Нетрадиционные формы и методы оздоровления дошкольников» Семинар – практикум « Организация и проведение утренней гимнастики в игровой форме» Консультация «Организация проведения прогулки» Семинар – практикум «Упражнения и игры на природе»	март, 2021 октябрь, 2021 декабрь, 2021 январь, 2022 апрель, 2022 май, 2022	заведующий, старший воспитатель, инструктор по ФИЗО, педагоги
2. Пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей. Родительское собрание «Нетрадиционные формы оздоровления детей в МБДОУ и дома». Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» Родительское собрание «Профилактика плоскостопия и нарушение осанки» Анкетирование родителей «Можно ли ваш образ жизни назвать здоровым» Выставка рисунков «Путешествие в страну здоровья» Спортивный праздник «Физкультура и труд здоровье дают» Мастер - класс «Игровой массаж и самомассаж» Родительское собрание «Профилактика ОРВИ и ГРИППА» Спортивный праздник совместно с родителями в рамках «Недели здоровья» Семинар –практикум с родителями «Комплексе упражнения при нарушении осанки» Консультация «Поставьте ребенка на лыжи» Спортивный праздник с папами к дню	2021-2025 октябрь, 2021 январь, 2022 март, 2022 сентябрь, 2022 ноябрь, 2022 январь, 2023 апрель, 2023 октябрь, 2023 январь, 2024 апрель, 2024 декабрь, 2024 февраль,	старший воспитатель, педагоги

Защитников Отечества. Семейный туристический поход. Родительское собрание «Анализ результатов проведенной работы по здоровьесберегающей технологии». 3. Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и сайте МАДОУ	2025 май, 2025 октябрь, 2025  постоянно	
3. Создание условий для физического развития, приобщение к здоровому образу жизни, активизация взаимодействия с семьей воспитанников, с целью возрождения традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепления внутрисемейных отношений оздоровления семьи через работу консультативного пункта	1 раз в квартал ежегодно	старший воспитатель, педагоги консультативного пункта
4. Ведение сайта МАДОУ	ежемесячно 2021-2025	старший воспитатель, педагоги
5. Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности	2022-2025	старший воспитатель, педагоги

### 3. Проект «Сотрудничество. Взрослый детский сад»

#### Цель:

Партнерство педагогов и родителей в деятельности МАДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

#### Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания;

- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста;

Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей;

- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;

- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности МАДОУ.

Мероприятия	срок	ответственные
1 этап - подготовительный Анкетирование родителей по вопросам воспитания ребенка. Родительские собрания в группах «Анализ анкетирования. Создание родительских клубов по интересам» Мониторинг потребностей семей в дополнительных образовательных услугах	сентябрь, 2021 октябрь, 2021  январь, 2022  май, август, 2021	старший воспитатель, педагоги, педагог психолог
2 этап – организационный Круглый стол «Нормативные документы. Планирование работы.»	апрель, 2022	заведующий, старший воспитатель, педагоги

3 этап - практический «Служба ранней помощи» (ранний возраст).	1 раз в квартал	заведующий, старший воспитатель, педагоги, узкие специалисты
Открытые занятия	май, 2022	
Родительское собрание «Современные подходы к взаимодействию МАДОУ и семьи»	октябрь, 2022	
Педагогическая гостиная «Развиваем речь играя».	январь, 2023	
Семинар-практикум « Очумелые ручки»	апрель, 2023	
Родительская гостиная «Музыкальное творчество детей и взрослых на материалах народных песен.	октябрь, 2023	
Устный журнал «Стили воспитания в семье»	февраль, 2024	
Занятия с участием родителей.	апрель, 2024	
Совместное участие в акции «Дорога и мы»	сентябрь, 2024	
Конкурс рисунков «Я и мой питомец» Выпуск газет совместно с родителями	ежегодно февраль, март, ноябрь (2021-2025)	
Родительская гостиная «В мире красок и фантазий»	февраль, 2025	
Родительское собрание «Анализ совместной работы МАДОУ и родителей»	апрель, 2025 октябрь, 2025	
Информация на сайте	ежемесячно	старший воспитатель,
Информационные стенды для родителей	ежемесячно	педагоги

#### 4.2. Механизмы реализации Программы МАДОУ

1. Механизмом реализации программы развития является составляющие ее проекты.
2. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации педагогов, родителей детей и представителей общественных организаций и учреждений района.
3. Разработанная в программе стратегия развития МАДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годового плана.
4. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы МАДОУ.
5. Подведение итогов, обобщение достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через самообследование МАДОУ.
6. Постоянно будет осуществляться обмен информацией через проведение круглых столов, издание информационных бюллетеней, сборников.

#### **4.3. Ожидаемые результаты и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы МАДОУ**

1. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольниками с разным уровнем физического и психического развития
2. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новые формы дошкольного образования: проектный метод, информационно-коммуникативные технологии, внедрение инновационных педагогических технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МАДОУ.
3. Создание условий предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО
4. Повышение уровня квалификации педагогических кадров
5. Создание базы методических разработок по использованию ИКТ для развития творческого потенциала воспитанников в условиях МАДОУ.
6. Повышение эффективности оздоровительных мероприятий, с целью улучшения здоровья воспитанников, тем самым повышения качества их образования
7. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образования услуг
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников
9. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.

#### **5. Возможные риски реализации Программы МАДОУ и пути их устранения**

##### **1. Риски снижения кадрового потенциала МАДОУ:**

- совершенствование кадровой политики МАДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого педагога;
- совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;
- создание эффективной системы адаптации молодых педагогов;
- возрождение традиции наставничества;
- обеспечение социально-психологического климата в коллективе

##### **2. Риск снижения бюджетного финансирования:**

- эффективное использование внутренних ресурсов МАДОУ;
- стимулирующие энергосберегающие технологии;
- расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг;
- поиск внешних источников финансирования (спонсоры, партнеры);
- участие МАДОУ в адресных программах города по оснащению образовательных учреждений, строительству детских и спортивных площадок и пр.

##### **3. Риск снижения конкурентоспособности МАДОУ:**

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- расширение базы экспериментальной деятельности МАДОУ;
- использование инновационных технологий;
- укрепление и расширение информационного объема и взаимодействия с научными образовательными, культурными учреждениями и организациями;
- более полное удовлетворение запросов родителей (законных представителей) на реализацию дополнительных образовательных услуг;

- обеспечение безопасности и здоровьесбережения в МАДОУ.

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью МАДОУ может привести к отсутствию желаемого результата в процессе реализации Программы развития МАДОУ.

Пронумеровано, пронумеровано и  
скреплено печатью \_\_\_\_\_ листа  
Заведующий \_\_\_\_\_

МАДОУ «Детский сад №266

Т.М. Тимофеева

