

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №266»**

**АДАПТАЦИЯ
ДЕТЕЙ 3-4 года
К ДЕТСКОМУ
САДУ**



Подготовила воспитатель:

Татарян Елена Викторовна

Адаптация – процесс приспособления организма к новым условиям.

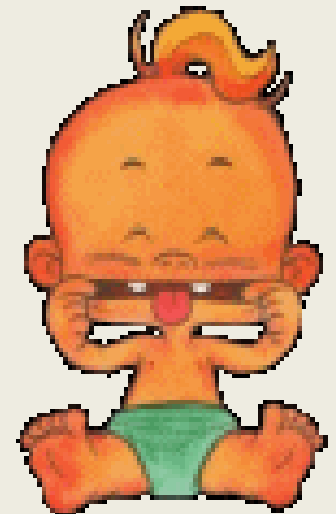
Для ребенка детский садик, несомненно, является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями. С поступлением ребенка в дошкольное учреждение в его жизни происходит

множество изменений:

- **Отсутствие родителей в течение 9 и более часов**
- **Новые требования к поведению**
- **Строгий режим дня**
- **Другой стиль общения**
- **Постоянный контакт со сверстниками**
- **Новое помещение**

*Все эти изменения обрушиваются на ребенка
одновременно, создавая для него
стрессовую ситуацию,
которая без специальной организации
может привести
к невротическим реакциям:*

- капризы,*
- страхи,*
- отказ от еды,*
- частые болезни.*



Необходимо готовить ребенка заранее к поступлению в детский сад!



**Общая задача воспитателей
и родителей –
помочь ребенку по возможности
безболезненно войти в
жизнь детского сада.**

Адаптация – это постепенный процесс, имеющий свою продолжительность у каждого ребенка.



Выделяют три степени адаптации:

Легкая адаптация - сдвиги нормализуются в течение 10-15 дней, ребенок прибавляет в весе, адекватно ведет себя в коллективе, болеет не чаще обычного

Адаптация средней тяжести - сдвиги нормализуются в течение месяца, при этом ребенок на короткое время теряет в весе, может наступить заболевание длительностью 5-7 дней, есть признаки психического стресса

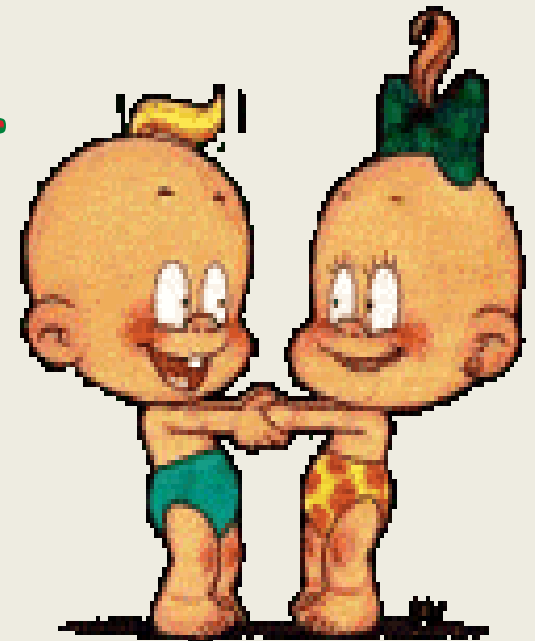
Тяжелая адаптация длится от 2 до 6 месяцев, ребенок часто болеет, теряет уже имеющиеся навыки, может наступить как физическое, так и психическое истощение организма

Судить о действительном окончании адаптационного периода в большинстве случаев мы можем после 4-6 месяцев, а у некоторых детей – после года пребывания в саду.

Наиболее эмоционально уязвимы при поступлении в детский сад дети с сильной привязанностью к матери и малым социальным опытом (отсутствие общения со сверстниками, контактов со взрослыми и т.п.)-это дети от 1 года до 3 лет. Для таких детей адаптация – это изнуряющий плач, отказ от всего, чем занимаются другие дети, рыдания при сборах на прогулку, подготовке к обеду.

При неумелом подходе к таким детям можно нанести им такую эмоциональную травму, последствия которой скажутся на всем последующем развитии ребенка.

Адаптационный период считается законченным, если ребёнок с аппетитом ест, быстро засыпает и вовремя просыпается в бодром настроении, играет один или со сверстниками.



Рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду

- Занимайтесь со своим ребёнком: т.е. учите его самостоятельно обслуживать себя-одеваться, раздеваться, есть, пользоваться горшком, но никак не памперсами.
- Придерживайтесь дома того же режима дня, что и в детском саду, хотя бы на момент привыкания ребёнка к дошкольному учреждению.
- Настраивайте ребёнка на детский сад только положительно, чтобы не было проблем при расставании с родителями по утрам.

- Общайтесь с ребёнком, не отмахивайтесь от его вопросов. Сами наталкивайте его на разговор с вами. Беседуйте с ним как можно чаще! Проявите заинтересованность в своём ребёнке! И у вашего ребёнка не будет проблем в речевом и умственном развитии.
- Старайтесь, чтобы ваш ребёнок хоть немного ходил пешком, без санок, без маминых и папиных рук! Развивайте ножки ребёнка! Я прекрасно понимаю: вы торопитесь на работу, времени в обрез, НО всё-таки найдите компромиссное решение этой проблеме.

Главное же для ребёнка в период адаптации к детскому саду – это Ваше терпение и любовь.



Не делайте ошибок

К сожалению, иногда родители совершают серьезные ошибки, которые затрудняют адаптацию ребенка.

Чего нельзя делать ни в коем случае:

- **Нельзя наказывать** или сердиться на малыша за то, что он плачет при расставании или дома при упоминании необходимости идти в сад! Помните, он имеет право на такую реакцию. Строгое напоминание о том, что «он обещал не плакать», – тоже абсолютно не эффективно. Дети этого возраста еще не умеют «держаться слово». Лучше еще раз напомните, что вы обязательно придете.
- **Нельзя пугать детским садом** («Вот будешь себя плохо вести, опять в детский сад пойдешь!»). Место, которым пугают, никогда не станет ни любимым, ни безопасным.
- **Нельзя плохо отзываться о воспитателях и саде при ребенке.** Это может навести малыша на мысль, что сад – это нехорошее место и его окружают плохие люди. Тогда тревога не пройдет вообще.
- **Нельзя обманывать ребенка**, говоря, что вы придете очень скоро, если малышу, например, предстоит оставаться в садике полдня или даже полный день. Пусть лучше он знает, что мама придет не скоро, чем будет ждать ее целый день и может потерять доверие к самому близкому человеку.

Что делать, если...

...Ребёнок начал ходить в детский сад:

Установите тесный контакт с работниками детского сада.

Приучайте ребёнка к детскому саду постепенно

Не оставляйте ребёнка в саду более чем на 8 часов

Поддерживайте дома спокойную обстановку

Не перегружайте ребёнка новой информацией

...Ребёнок плачет при расставании с родителями:

Рассказывайте ребёнку, что ждёт его в детском саду

Дайте ребёнку с собой в сад любимую игрушку или какой-то домашний предмет

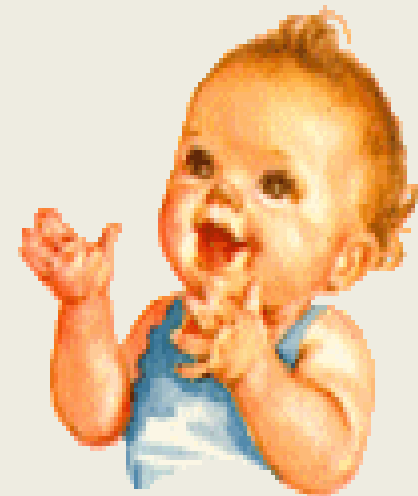
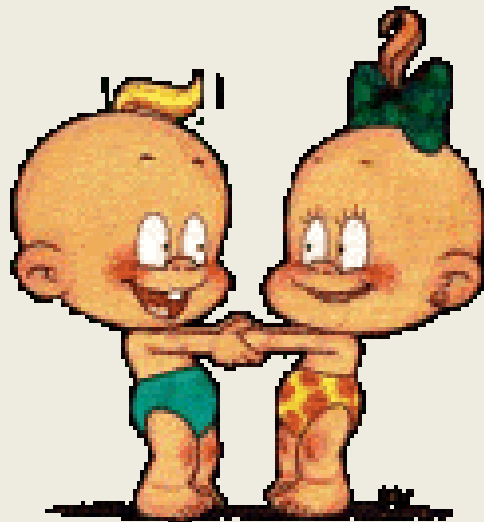
Будьте спокойны, не проявляйте перед ребёнком своего беспокойства

Демонстрируйте ребёнку свою любовь и заботу

Любой родитель должен помнить, что основная ответственность за успешность адаптации лежит на нем. Постарайтесь быть терпимыми в период адаптации ребенка к ДООУ в любом возрасте, не жалеете времени на эмоционально-личностное общение с ребенком, поощряйте посещение детского сада ребенком. Помните, что детский сад- это первый шаг в общество, импульс к развитию знаний ребенка о поведении в обществе.



**В детском садике своём Мы очень весело живём,
И играем, и поём, И занятия ведём.
Вместе ходим мы в походы Дружно водим хороводы!**



Спасибо за внимание