

**Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение
«Детский сад № 266»**

**Мастер-класс для родителей
«Учимся пользоваться ножницами»**

Подготовил воспитатель гр. № 16

Ракитина М. И.



Уважаемые родители!

Наши с Вами дети перешли в среднюю группу детского сада!

Наша образовательная программа предполагает с этого возраста освоение детьми нового инструмента- ножниц. Чтобы процесс обучения проходил комфортно, нам нужно с Вами немного помочь своему ребенку. В этой презентации будут приведены советы для родителей.

Покупаем безопасные ножницы

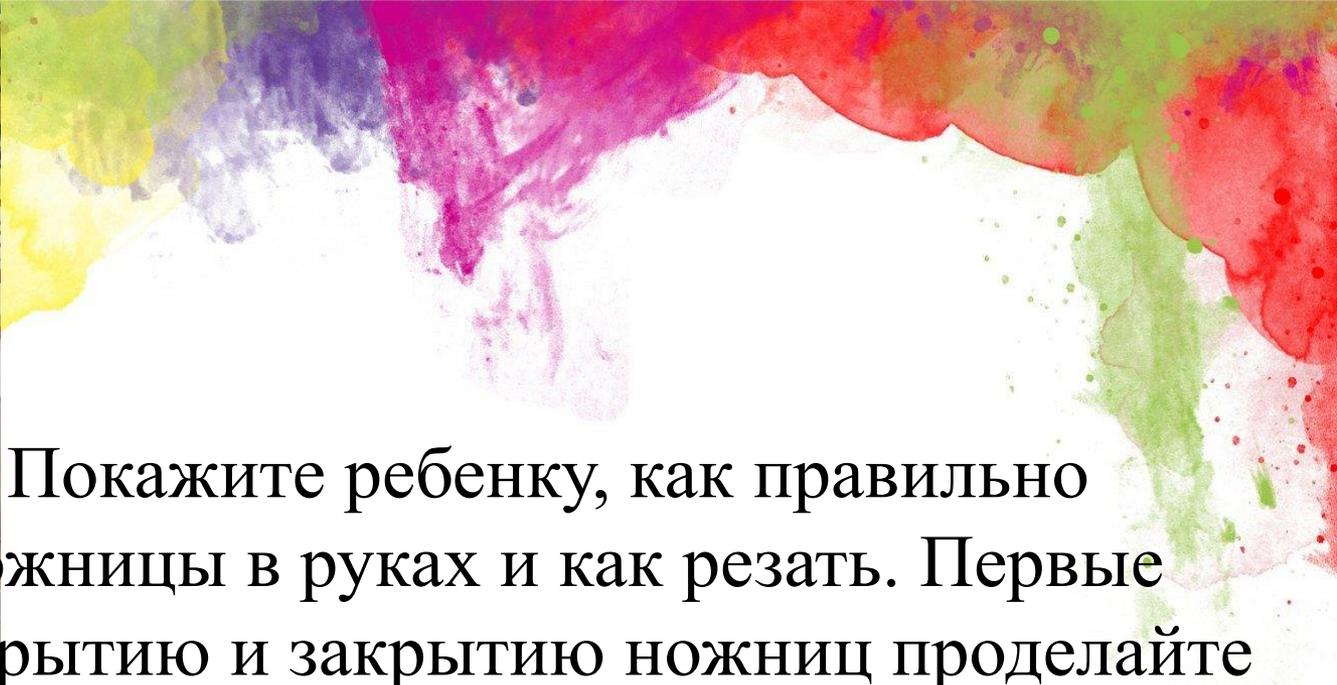
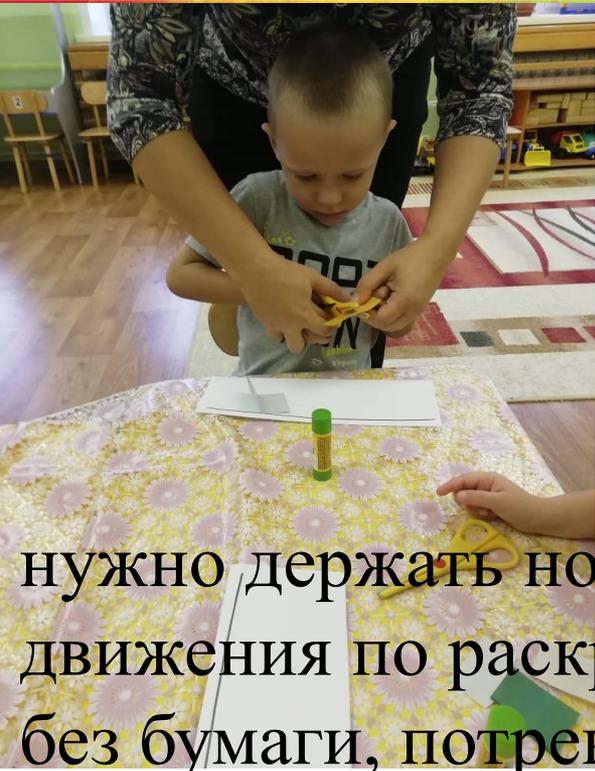


Для детского творчества
есть специальные модели
– безопасные. Они,
как правило, небольшие по

размеру, адаптированы под детские руки, легкие,
удобные, с закругленными кончиками. Они
защищены от того, что ребенок может
пораниться во время работы. Существуют даже
ножницы, у которых лезвия закрыты пластиком.

Прежде чем покупать ножницы, определитесь, какой рукой у Вас ребенок работает (рисует, держит ложку). Это важно, так как ножницы для правшей и левшей разные!





Покажите ребенку, как правильно нужно держать ножницы в руках и как резать. Первые движения по раскрытию и закрытию ножниц сделайте без бумаги, потренируйтесь в воздухе. После того, как Ваш ребенок поймет принцип действия, переходите на бумагу.



Как правильно держать ножницы?

- Ребенок должен держать руку так, чтобы большой палец находился вверху. Взрослому нужно надеть на пальчик одно из колец ножниц.
- Во второе кольцо малыш сам должен продеть указательный палец.
- Для удобства, во второе кольцо можно продеть и кончик среднего пальца. Мизинец и безымянный палец нужно подогнуть, чтобы они упирались в ладонь.
- Для того чтобы научить ребенка правильно держать ножницы, поднимите лист бумаги выше уровня его глаз. Если кроха захочет ее порезать, он автоматически возьмет ножницы правильно.
- Помните, что работать с ножницами нужно, сидя за столом. Ноги ребенка должны упираться в пол. Локти – лежать на столе. Колени – согнуты под прямым углом. В процессе вырезания руки должны быть немного прижаты к телу.

Принципы работы с ножницами.

- Прежде всего, как и для любой работы, связанной с мелкой моторикой, ребенка нужно правильно усадить. Ребенок должен сидеть прямо, его ноги должны упираться в пол, а не висеть в воздухе;
- Локти ребенка должны лежать на столе, колени согнуты под прямым углом; руки прижаты к телу, не плотно, но при этом они не должны находиться очень высоко "в воздухе".
- Проследите, чтобы ребенок не поднимал локоть при вырезании.
- Далее покажите ребенку, как вы сами режете бумагу на полоски, вырезайте круги, треугольники, различные предметы по контуру. Будьте терпеливы, поддерживайте ребенка. С течением времени ваш малыш будет овладевать ножницами все лучше (ему необходима практика).



Сначала ребенок должен научиться нарезать бумагу на кусочки и делать «бахрому». Помните, что процесс разрезания и нарезания хорошо влияет на развитие мелкой моторики, усидчивости, терпеливости и других полезных качеств.

В каком возрасте ребенок способен научиться пользоваться ножницами?

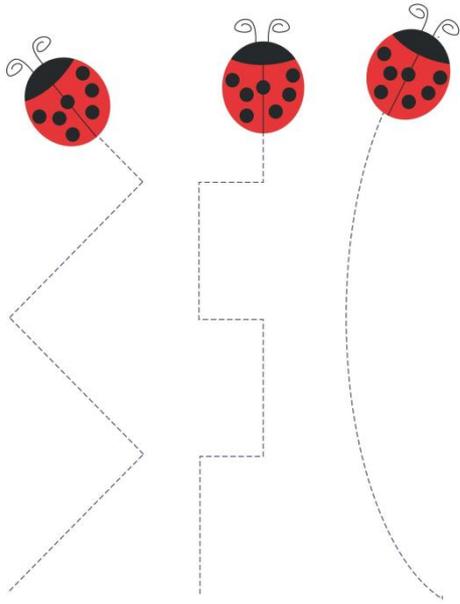
С трех-четырех лет дети уже могут делать небольшие разрезы на бумаге, а к 5-6 годам хорошо резать.



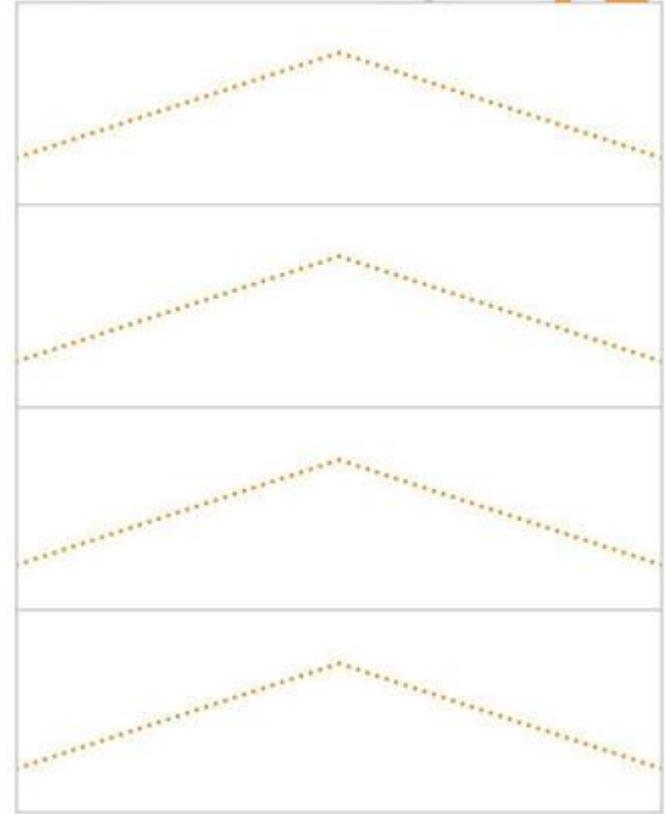
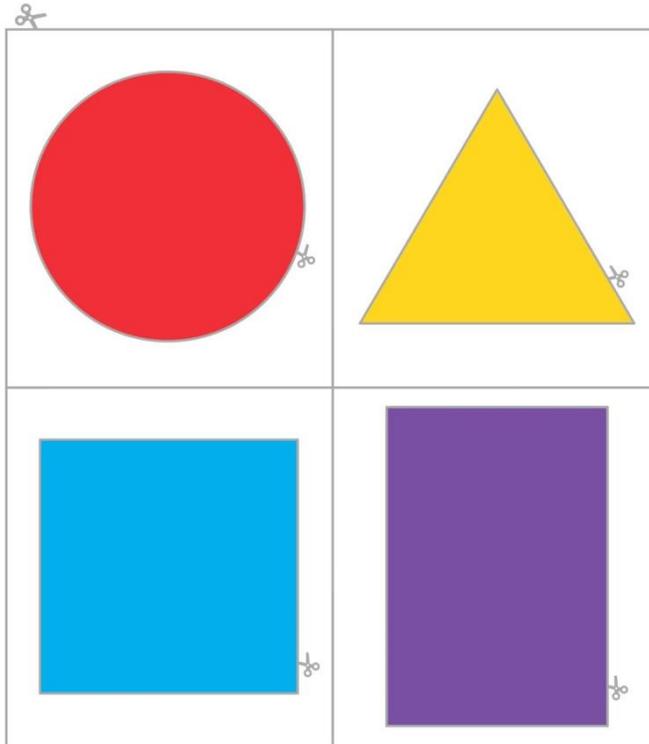
Упражнения, с помощью которых формируются навыки вырезывания:

- 1.** Разрезывание бумаги в виде полосок, шириной не более 2 см (билеты, товарные чеки для игр в кино, магазин, автобус...), сгибание полосок пополам и разрезание их по линии сгиба на прямоугольники и квадраты.
- 2.** Разрезывание прямоугольников и квадратов по диагонали (выкладывание узоров из получившихся фигурок).
- 3.** Вырезывание: круга из квадрата, овала из прямоугольника при помощи срезания уголков, либо по заранее проведенной линии (выкладывание фигурок снеговика, птиц, животных...).
- 4.** Вырезывание картинок из старых газет и журналов, по сюжетам

Учимся вырезать



Вырежи геометрические фигуры





Детям очень нравится заниматься именно с родителями, выслушивать от них положительные комментарии. Помните, что малышам необходимо постоянное внимание значимого взрослого, его похвала и одобрение. Ожидание такого внимания является одним из самых сильных психологических мотивов, побуждающих детей к деятельности и достижению результата. Поэтому хвалите своего ребенка!

Благодарим за внимание!

