

## Консультация для родителей

«Маршрут выходного дня «Осенняя прогулка»  
Подготовила воспитатель группы №10: Т.М. Кондакова



Осенью можно увлекательно провести выходной день всей семьей. В нагорной части г. Барнаула, где начинается сосновый ленточный бор, сформировался уникальный природный комплекс научно-исследовательского института садоводства Сибири им. Михаила Афанасьевича Лисавенко.

В конце 30-х годов прошлого века Михаил Афанасьевич Лисавенко посадил первые редкие деревья в Горном Алтае. В 1953 году часть из них была привезена и посажена в Барнауле и с этого года начинается история Барнаульского дендрария.

Здесь не только проводятся исследования по адаптации южных культур в сибирском климате, но и создан дендрарий с редкими растениями для наших широт. В этом месте на берегу Оби исследователями отмечен уникальный микроклимат.





Михаил Афанасьевич Лисавенко

возглавлял научно-исследовательскую работу по селекции и изучению плодовых и ягодных культур. Награждён Государственными наградами и премиями СССР.

Барнаульский дендрарий сформирован так, что растения растут по различным естественным для них эколого-географическим принципам в таком же окружении других растений, как и в дикой природе.

Сейчас дендрарий занимает более 10 гектаров и ни один квадратный метр этой площади не пустует. Здесь растут деревья и кустарники более 950 видов, гибридов, сортов и форм. 232 вида растений предназначены для озеленения юго-западной Сибири. Благодаря этому, на Алтае растут деревья и кустарники с Дальнего Востока, Китая, Японии, Северной Америки и европейской территории России.



## Наблюдаем и играем с детьми

Прогулка в осеннем парке принесет много положительных эмоций!

Постарайтесь показать детям многообразие красок золотой осени, познакомьте их с "листопадом". Осенью землю покрывают листья - все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой.

Обратите внимание детей, как один листик летит к земле, другой кружится, кружится и медленно ложится на землю.

Подул ветер, и много листьев с шуршанием полетело на землю - это листопад.



В солнечную ясную погоду устройте с ребенком **фотосессию**. Яркие фото на фоне осенней природы украсят ваш интерьер и будут приятным воспоминанием.

Прочтите ребенку стихи об осени:

«Сарафан надела осень,

Пестрый, расписной.

Листик желтый, листик алый,

Листик золотой.

То поднимет, то бросает

Ветер озорной

Листик желтый, листик алый,

Листик золотой.

Соберем букет на славу,

Пышный и большой.

Листик желтый, листик алый,

Листик золотой. » (И.Черницкая)



Соберите с детьми опавшие листья, шишки, ветки. Из них можно изготовить множество интересных поделок, это развивает фантазию и воображение ребенка.



Еще можно набрать в руки листочки, подбрасывать их вверх и смотреть на золотой дождь, наблюдать, как они кружатся.

Походите ножками по листьям, послушайте, как они шелестят. Поиграйте с ребенком **в игру**: «С какого дерева лист?», «Найди по описанию». Вы описываете внешний вид любого дерева, а ребенок находит его. Если ребенок не знает название дерева, назовите его сами.

Осенней порой певчие птицы собираются в стайки, готовят молодежь к полету. Летят они далеко, нередко за 5-6 тысяч километров. Поговорите с ребенком о перелетных и зимующих птицах. **Угадайте по голосу**, какая птица поет, назовите ее.



Если вам удалось увидеть белку, **расскажите** о том, как животное готовится к зиме, строит и утепляет свое жилище, делает запасы. Ведь предстоит длинная и холодная зима! А еще все звери линяют – меняют летние шубки на зимние. У зимних шубок мех погуще и попышнее, да и цвет более подходит к зимней природе.

**Обратите внимание** на погоду. Если это солнечный день, то предложите ребенку протянуть ручки к солнышку, ощутить его тепло, напомнив при этом, что осеннее солнышко светит, но мало греет. Вот закапал осенний дождик. Не беда, не прячьтесь сразу. Понаблюдайте за дождем. Сначала на землю падают редкие капли, потом дождь усиливается. Прислушайтесь к тому, как стучит дождь по земле, деревьям. Обратите внимание ребенка, что люди взяли зонтики, чтобы не промокнуть. Можете и сами открыть зонтик и пройти под ним. Наверняка вашему ребенку это понравится! Когда дождик закончится, посмотрите на дорожки, траву, песок. Что с ними произошло? Они стали мокрыми. Учите ребенка любоваться гармонией природы, знакомьте ребенка с красотой родного края. Развивайте его фантазию и воображение.

**Приятных вам прогулок!**