

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №266»

Конспект  
непосредственно-образовательной деятельности в  
подготовительной к школе группе  
для детей с ОНР  
**«Доктор Айболит в гостях у детей»**

Разработала: воспитатель группы №7  
Морозова Елена Валерьевна

г. Барнаул 2021

**Цель:** Воспитывать любовь к математике посредством игровой деятельности ; чувство товарищества, желание прийти на помощь

### **ЗАДАЧИ:**

- **Образовательные:** Закрепить умение пользоваться количественным и порядковым счётом; выстраивать числовой ряд; уметь называть соседей числа; закрепить знания детей о геометрических фигурах; закрепить умение детей ориентироваться в пространстве; закрепить временные понятия.

-**Коррекционно- развивающие:** Способствовать развитию зрительного и слухового внимания, логического мышления, сообразительности, внимания через занимательные игры; способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. развивать мелкую моторику ; развивать умения детей отвечать на поставленные вопросы полными предложениями; формировать зрительную память детей; развивать эстетическое восприятие детей через наглядный материал.

-**Воспитательные:** Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельности, взаимовыручки, доброжелательности, инициативности, ответственности, любовь к предмету, аккуратность при работе с раздаточным материалом. Воспитывать интерес к различным областям образовательной деятельности.

### **Методические приемы:**

-**наглядные:** показ мультимедийной презентации «Математическая разминка», «Четвёртый лишний», «Найди отличия»; использование иллюстраций;

-**игровые:** использование сюрпризных моментов

-**словесные:** диалог, вопросы, индивидуальные ответы детей, напоминание поощрение, итог.

-**практические:** математические игры «Собери детали сказочного героя», «Весёлый счёт», «Назови скорее», «Волшебные фигуры», «Найди отличия», физкультминутка, пальчиковая гимнастика.

-**инновационные:** использование ИКТ

**Материалы и оборудование:** магнитная доска, конверты с деталями героя, на каждого ребенка, карточки с цифрами и знаками неравенства, наборы геометрических фигур разных цветов, цветные счётные палочки Кюизенера, посылка, конверты с героями сказок К.И.Чуковского.

**Предварительная работа:** решение логических задач; решение простых арифметических задач; отгадывание загадок; чтение произведений К.И.Чуковского; индивидуальная работа.

## Ход деятельности

Дети входят в группу и вместе с воспитателем встают в круг.

### 1. Организационный момент

-Ребята, у нас сегодня необычное занятие. К нам пришли гости. Давайте поздороваемся. Вы сегодня все такие красивые, дружные, весёлые. Давайте покажем всем, какие мы дружные:

Солнце на небе проснулось,  
Нам, ребята улыбнулось,  
Глазки тихо закрываем,  
Руки к небу поднимаем.  
Лучик солнышка возьмём.  
И к сердечку поднесём.

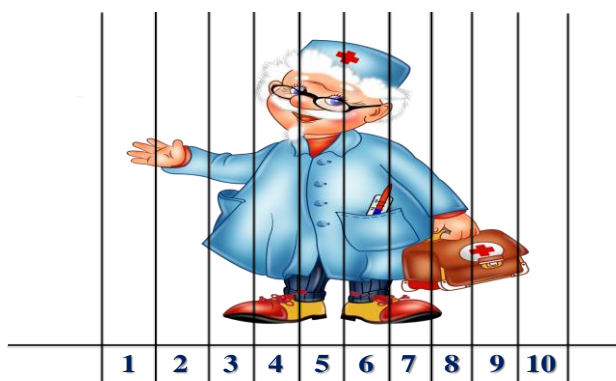
А теперь все дружно за руки возьмёмся и подарим хорошее настроение друг другу: сейчас я повернусь, кто стоит справа от меня, назову его по имени и скажу, что я очень рада его видеть. Он повернётся к своему соседу справа и сделает то же самое, и так до тех пор, пока каждый из вас не поприветствует своего соседа.

### 2. Вступительная беседа

-Ребята, а вам нравится, когда приходят в гости сказочные герои! Сегодня утром, когда я шла в детский сад я встретила сказочного героя и пригласила его к нам в гости, он пообещал прийти, но он очень спешил куда-то. А для вас он передал волшебную книгу сказок и письмо. Но случилась разлетелось на мелкие кусочки. Вы сможете собрать письмо? (Ответы детей).

#### Задание «Собери письмо»

На каждом кусочке написаны цифры. Вы должны разложить цифры по порядку от 1 до 10, а когда разложите, вы узнаете, какой герой передал для вас письмо и волшебную книгу сказок.



Дети выкладывают картинку (под музыку).

Какой герой передал для вас сказочную книгу?

Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей,

Он известен, знаменит.  
**Это Доктор Айболит.**

-Ребята, посмотрите, какую красивую книжку, подарил нам Доктор Айболит!  
Мы будем её с вами читать и рассматривать сказочные картинки. Раз, два,  
три книга дверки отвари! (Открывается книга а страниц в книге нет.)

- Ребята как вы думаете, что произошло, почему сказок нет? (Ответы детей)  
Включается слайд №1

### **Слайд 1**

Я злой разбойник Бармалей .

И мне не надо ни мармелада ни шоколада.

Забрал всех я героев сказок и зверей.

Как все задания решите, то героев сказок возвратите!



-Ну что ребята поможем героям сказок вернуться на страницы книги,  
которую нам подарил Доктор Айболит? Тогда приступаем к выполнению  
заданий.

**Задание №1 «Вы ребята не зевайте и быстро на вопросы отвечайте! »**

1. Какой сегодня день недели?
2. Сколько дней в неделе?
3. Перечислите дни недели
4. Как называется пятый день недели?
5. Какой день недели я прохлопала (хлопаю 2, 3,5 раз)
6. Перечислите выходные дни? Какие они по счёту?

Молодцы! Как вы быстро справились с заданием.

**Задание №2 «Назови пропущенную цифру»**

### **Слайд 2**

**1 2 ? ? 5 ? 7 ? ? 10**  
**10 ? 8 ? ? 5 4 ? ? 1**

-Ребята, посмотрите внимательно и скажите, какие цифры пропущены в  
числовом ряду. (Дети называют, и показываю карточку с соответствующей

цифрой).

Молодцы ребята! С заданием вы справились! Вот вам конверт со сказкой.

### **Задание №3 «А теперь думайте, считайте и на вопросы отвечайте»**

1. Сколько глаз у светофора? (3) Что обозначают эти цвета?
2. Сколько пальцев на одной руке? (5). Перечислите пальчики?
3. Сколько солнышек на небе? (1)
4. Сколько лап у двух собак?(8)
5. Сколько пальцев на двух руках?(10)
6. Сколько в неделе выходных дней?(2)
7. Сколько солнышек на небе ночью?(0)

Замечательно справились с заданием. Вот вам ещё один конверт.

### **Задание №4 «Найди и исправь ошибки»**

Детям предлагается найти ошибки и исправить их в неравенствах.

$$3 > 5$$

$$5 < 4$$

$$5 = 5$$

$$7 < 5$$

$$10 > 8$$

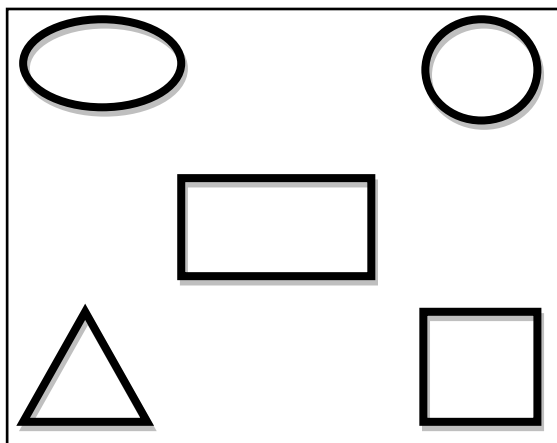
Какие вы молодцы и с этим заданием справились дружно и быстро.

### **Физкультминутка «Мы сейчас пойдём на право»**

Дети под музыку выполняют движения вместе с воспитателем.

### **Задание №5 «Каждой фигуре своё место»**

Детям предлагается найти определённую фигуру и расположить её в определённом порядке.



1. Найдите геометрическую фигуру круг и расположите его в правом верхнем углу.
2. Расположите треугольник в левом нижнем углу.
3. Найдите геометрическую фигуру квадрат и расположите его в правом нижнем углу.
4. Геометрическую фигуру прямоугольник расположите в середине листа.
5. Расположите овал в левом верхнем углу.

Молодцы! Все справились с заданием

### **Задание №6 Показ презентации «Четвёртый лишний»**

Детям предлагается исключить лишнюю картинку по теме: «Одежда, обувь, головные уборы»; «Овощи и фрукты»; «Транспорт».

За правильные ответы дети получают ещё один конверт со сказкой.

### **Задание №7 «Составь картинку по схеме»**

Детям предлагается задание составить картинку из цветных палочек Кюизинера.

Молодцы! Очень хорошо справились с заданием и получаете конверт со сказкой.

А последний 8 конверт вы получаете за то, что вы работали дружно.

А теперь конверты открывайте, и сказки на страницы книги возвращайте. Каждый ребёнок достаёт картинку и называет сказку и закрепляет лист в книге.

### **Итог занятия**

-Ребята, какие задания мы сегодня с вами выполняли? Что вам показалось трудным? Какие задания были интересными?

- Вам, ребята, я говорю спасибо. Вы сегодня хорошо поработали, справились со всеми заданиями, были внимательными, сообразительными, за это вам Доктор Айболит передал вот такую посылку с подарками.