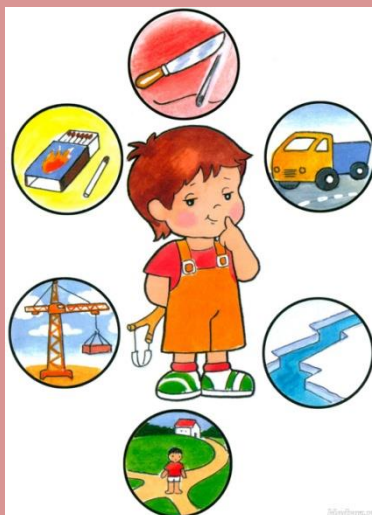


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №266»

«Как научить детей правилам безопасного поведения»

/Консультация для родителей/



Выполнила:

Гончаренко Анастасия Ивановна

г. Барнаул

Все стороны человеческой жизни связаны с его безопасностью. Взрослый человек может контролировать ситуацию, предвидеть опасность, а ребёнок, в силу своей неопытности, нет. Главным критерием для ребёнка являются родители, их поведение. Родители должны позаботиться о безопасности своих детей в разных ситуациях. Многие меры по обеспечению безопасности, продиктованные здравым смыслом, могут показаться элементарными, однако с ребёнком дошкольного возраста необходимо разбирать и обсуждать на первый взгляд кажущиеся очень простыми правила поведения. Защитить себя и своих детей от многих проблем, можно при условии постоянной заботы о безопасности.

Можно выделить четыре основных источников опасности для ребёнка:

- I. Бытовые опасности;
- II. опасности контактов с незнакомыми людьми;
- III. опасности, которые могут возникнуть на улице, дороге.
- IV. опасности на природе.

Следуя определённым правилам поведения, опасных ситуаций можно избежать.

I. Можно выделить две группы предметов, используемых в быту, с которыми нужно соблюдать осторожность:

1) Запрещено пользоваться:
спички, кухонная плита и др.;

2) следует научить пользоваться:
нож, иголка, ножницы.



Важно приучить детей к порядку. Каждой вещи - своё место!

Ребёнок должен усвоить, что нельзя:

- брать без разрешения острые, колющие и режущие предметы;
- включать электроприборы;
- трогать руками провода;
- играть со спичками и зажигалками.

Предложите ребёнку игру.

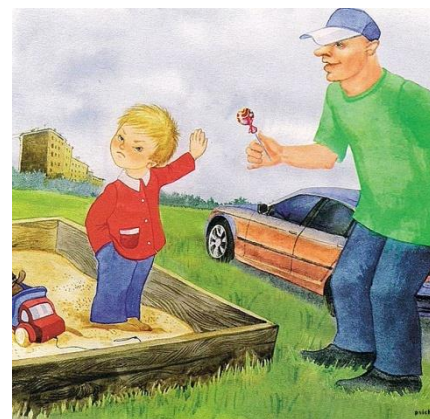
Нужно взять красного цвета кружки, обойти всю квартиру, дом, раскладывая их рядом с опасными предметами. Пусть ребёнок пояснит свои действия

Помогите ребёнку выучить номера служб спасения.

Если ребёнку приходится оставаться дома одному, придумайте ему интересное, безопасное занятие. Чаще звоните ребёнку.

II. Контакты с незнакомыми людьми.

Обсуждай с ребёнком такую ситуацию: играя во дворе, ты видишь, как подъезжают разные машины. Что бы ты ответил, если бы тебе предложили покататься? Научите детей следующей модели поведения, при случае, если попытаются насильно ребёнка увести: не теряться, звать на помощь, громко кричать: «Помогите! Дядя чужой!»



III. Фактор опасности – дорога.

Соответственно следует хорошо выучить маршрут до дома, предусмотреть все опасные моменты, познакомить ребёнка со знаками дорожного движения, сигналами светофора. И самое главное самим не нарушать правил дорожного движения, потому как родители являются примером для детей во всём.



IV. Фактор опасности – природа.

Отправившись всей семьёй на прогулку в лес, на луг, мы восхищаемся многообразием природного мира. Познакомьте ребёнка с правилами поведения на природе и возможным опасностям.



Дети должны знать правила поведения на природе, а взрослые доказывать их своим личным примером.

Объясните, почему нельзя разжигать костёр в лесу. Потому что, там, где разводили костёр, 5 лет не сможет расти трава, а ещё это может послужить пожароопасной ситуацией для леса и его обитателей. Не забывайте говорить и показывать ребёнку ядовитые травы и грибы. Но и уничтожать их не стоит, потому что в лесу есть животные, которым они нужны как лекарство. Говорят, что азбука – к мудрости ступенька. А соблюдение правил безопасности – ступенька к здоровью всей семьи!