

**Консультация для родителей:**

**«Воспитание патриотических чувств через русские народные игры»**



Подготовила воспитатель группы №10 М.Ю. Гер

## «Воспитание патриотических чувств через русские народные игры»

### Актуальность:

Проблема воспитания патриотических чувств у дошкольников в современных условиях развития общества приобретает особую актуальность.

В настоящее время в жизни нашего общества происходят глубочайшие изменения. Утраченные со временем народные традиции, уважение к обычаям своего народа, народному искусству, потеря народных корней, привела наше общество к черствости, конфликтам с народами других национальностей у подрастающего поколения. Поэтому стало необходимым создание новой модели взаимодействия ребенка с окружающим миром.

**Цель:** Создавать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств через русские народные игры.

### Задачи:

- **приобщать** детей к культурному богатству народов через традиции и обычаи, народные подвижные игры;
- **воспитывать** у детей чувства патриотизма, толерантности, гуманности по отношению к другим культурам;
- **развивать** выносливость, быстроту реакции, ловкость, координацию движений;

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте.

Суть патриотического **воспитания дошкольников** состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе. Дому и семье, истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей.

Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. («Концепция патриотического воспитания граждан РФ»).



**Игра** – это естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания дошкольников являются **народные игры.**

**Народные игры** – это яркое выражение народа в них играющего, отражение этноса в целом и истории его развития.

Особенность народных игр в том, что они, имея нравственную основу, учат детей обретать гармонию с окружающим миром. У воспитанников формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны.



## Игра «Подарки»

**Цель:** учить детей водить хоровод, развивать внимание.

**Ход игры:** Взявшись за руки, дети образуют круг, один ребенок в центре. Играющие идут по кругу и говорят: *«Принесли мы всем подарки.*

*Кто захочет, тот возьмет –  
Вот вам кукла с лентой яркой,  
Конь, волчок и самолет»*

С окончания слов останавливаются, стоящий в кругу называет, какой из перечисленных подарков он хочет получить. Если назовет коня, дети скачут, если куклу – пляшут, если волчок – кружатся. Стоящий в кругу, выбирает нового ведущего. Игра повторяется.

## Игра «Пузырь»

**Цель:** научить детей становиться в круг, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

**Ход игры:** Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой круг, стоя близко друг к другу. Воспитатель произносит: *Раздувайся, пузырь, раздувайся, большой! Оставайся такой да не лопайся.*

Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: *«Лопнул пузырь!»*, тогда они опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом: *«Хлоп!»* Можно также предложить детям после слов: *«Лопнул пузырь»* двигаться к центру круга, по-прежнему держась за руки и произнося при этом звук: *«Ш-ш-ш»* (воздух выходит).

## «Карусели»

**Цель:** развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.

**Ход игры:** Воспитатель предлагает детям покататься на карусели. Держит в руках обруч (находясь в середине обруча) с привязанными к нему разноцветными ленточками. Дети берутся за ленточки, воспитатель двигается с обручем. Дети идут, а затем бегут по кругу. Воспитатель говорит:  
**Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,  
А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!  
Тише, тише, не бегите, карусель остановите,  
Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!**

## «Ходит Ваня»

**Цель:** учить стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.

**Содержание:** Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель и дети ходят по кругу и приговаривают слова: **Ходит Ваня, ходит Ваня  
Ищет Ваня, ищет Ваня,  
Для себя дружочка  
Нашел Ваня, нашел Ваня  
Для себя дружочка.**

**Один ребенок находится в кругу и выбирает себе дружочка на слова: Нашел Ваня, нашел Ваня для себя дружочка.** Стоя в кругу, они танцуют, а остальные дети хлопают в ладоши. Затем воспитатель меняет ведущего, игра продолжается.