

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №266»



Выполнила воспитатель: Садовникова А.Е.

**ПРОБЛЕМА БЕЗОПАСНОСТИ МАЛЕНЬКИХ ДЕТЕЙ ЖИЗНЕННО ВАЖНА. РОДИТЕЛИ, НЕ УДЕЛЯЮЩИЕ ОБУЧЕНИЮ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ, МОГУТ СТОЛКНУТЬСЯ С УГРОЗОЙ ДЛЯ ЖИЗНИ РЕБЁНКА, ПОДВЕРГАЯ ЕГО РИСКУ ВО МНОГИХ СИТУАЦИЯХ. МНОГИЕ ПЫТАЮТСЯ НЕ ДУМАТЬ О ПЛОХОМ, ПЕРЕКЛАДЫВАЮТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ МАЛЫША НА ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТСКОГО САДА, НЯНЮ И ДАЖЕ ДОГАДЛИВОСТЬ САМОГО РЕБЁНКА. Дошкольник понимает далеко не всё, а безопасности нужно учить с детства. Какие опасности подстерегают кроху и как родителям научить его безопасному поведению...**

## **КАКИЕ ОПАСНОСТИ ПОДСТЕРЕГАЮТ РЕБЁНКА?**

*Маленькому исследователю мир кажется огромным. Каждый день малыш открывает для себя что-то новое, сталкиваясь с препятствиями и неудачами, достигая новых результатов и побед.*

*Давайте посмотрим, какие опасности таит в себе мир, окружающий дошкольника.*



## **РЕБЁНОК ОДИН ДОМА.**

*В каком возрасте ребёнка уже можно оставлять одного? Тут всё индивидуально. Имеет важность возраст ребёнка, уровень его самостоятельности и степень вашего доверия ему. Как только вы решили приучать ребёнка оставаться на какое-то время одному дома, обратите внимание на некоторые важные детали:*

*Учите запоминать и произносить своё имя, а также имена родителей, адрес, номер телефона.*

*\*Поместите опасные для ребёнка предметы в недоступную для него зону (лекарства, бытовую химию, режущие предметы, спички).*

*\*Перед уходом проверяйте, выключили ли вы газ и электроприборы.*

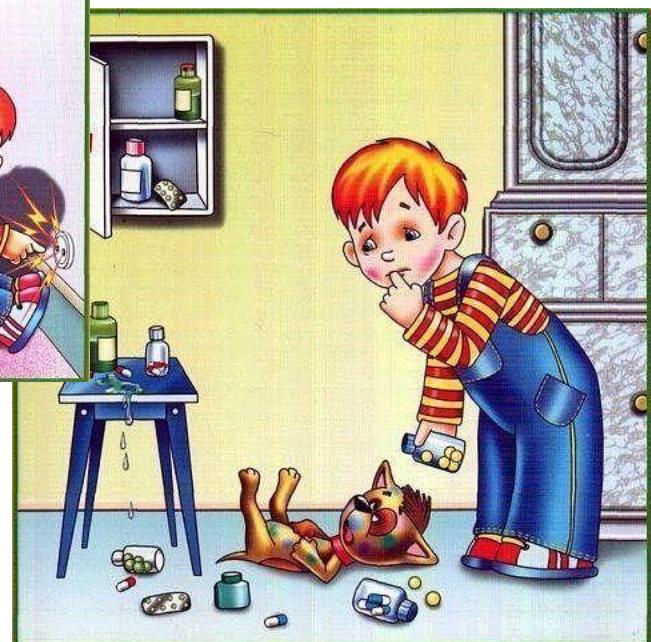
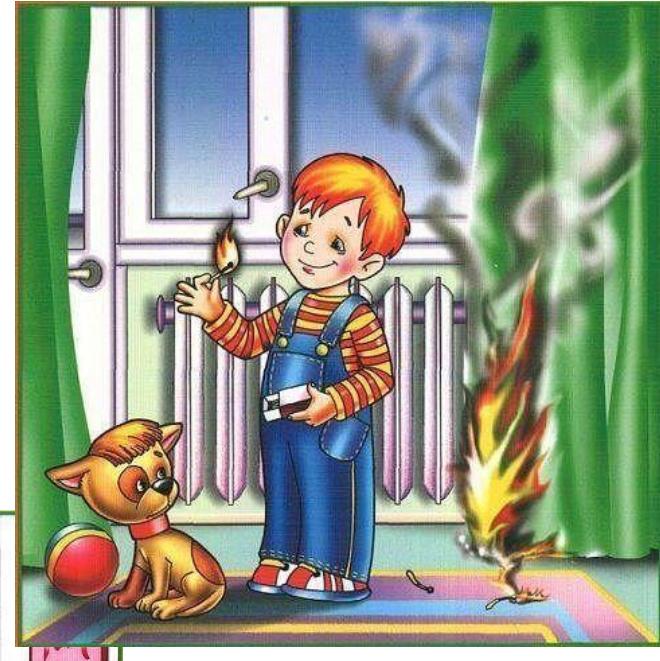
*\*Объясните, как опасны для ребёнка спички и розетки.*

*\*Выходя, тщательно закрывайте окна, балконы и входную дверь. Объясните ребёнку, что нельзя открывать дверь незнакомцам.*



## **ИСТОЧНИКИ БЫТОВЫХ ТРАВМ:**

- \* лекарства
- \* бытовая химия
- \* вода
- \* газ
- \* горячие предметы и огонь
- \* скользкие полы
- \* острые углы
- \* окна, балконы



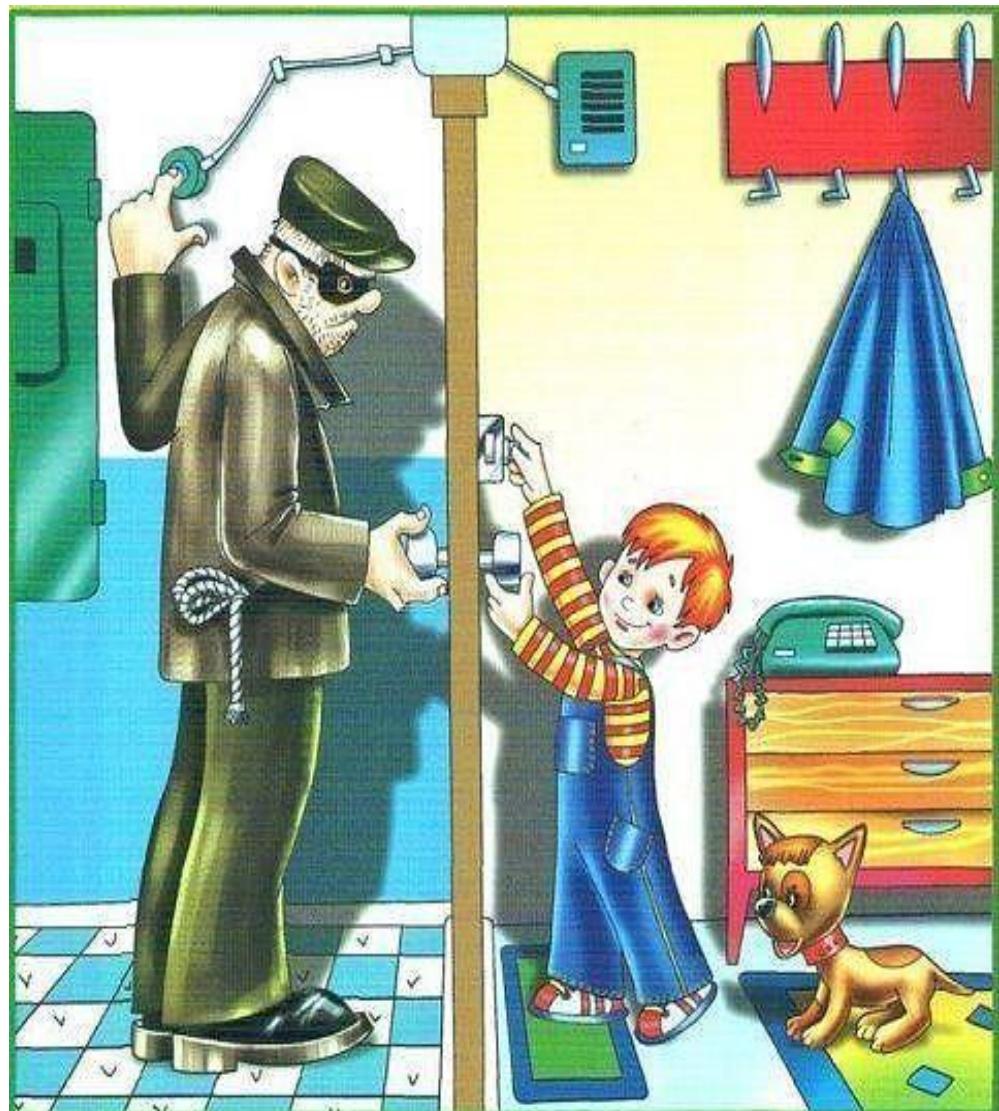
## **КАК СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ ЖИЗНЬ МАЛЫША ДОМА БЕЗОПАСНОЙ?**

- \**Старайтесь не оставлять детей без присмотра.*
- \**Если не можете быть рядом с ребенком постоянно – приобретите видеоняню.*
- \**Не держите на видном месте моющие средства (под раковиной) и лекарства (в тумбочке).*
- \**Помогайте ребёнку мыться в ванне.*
- \* *Уберите подальше от детей спички и зажигалки, ножи, ножницы и иглы.*
- \**Оставляя ребёнка одного в комнате, убедитесь, что окна и балконные двери закрыты. Москитные сетки не спасают от падения.*
- \* *Острые углы закройте специальными накладками, розетки – заглушками, а двери придерживайте фиксаторами.*
- \* *Демонстрируйте хороший пример сами: не высовывайтесь из окон, не сидите на краю ванны.*

**«Совет. Можно использовать наглядный пример, рассказав историю о ребёнке, который съел таблетки и попал в больницу».**

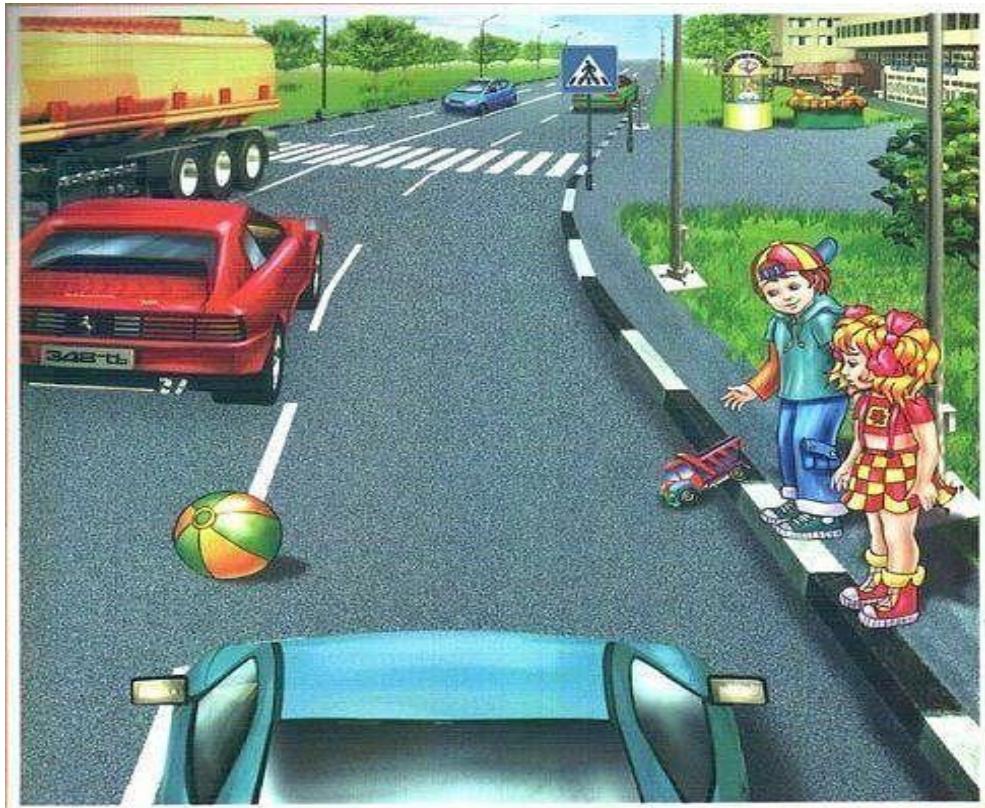
## **РЕБЁНОК И ПОСТОРОННИЕ.**

*Известно, что злодеи нередко используют доверчивость и наивность детей. По большей мере в этом виноваты родители, не объясняющие крохе с ранних лет правила поведения с незнакомцами. Чтобы научить малыша осторожности, нужно доступно донести ему информацию, что все, не являющиеся родственниками, — посторонние люди (даже, если они появляются дома).*



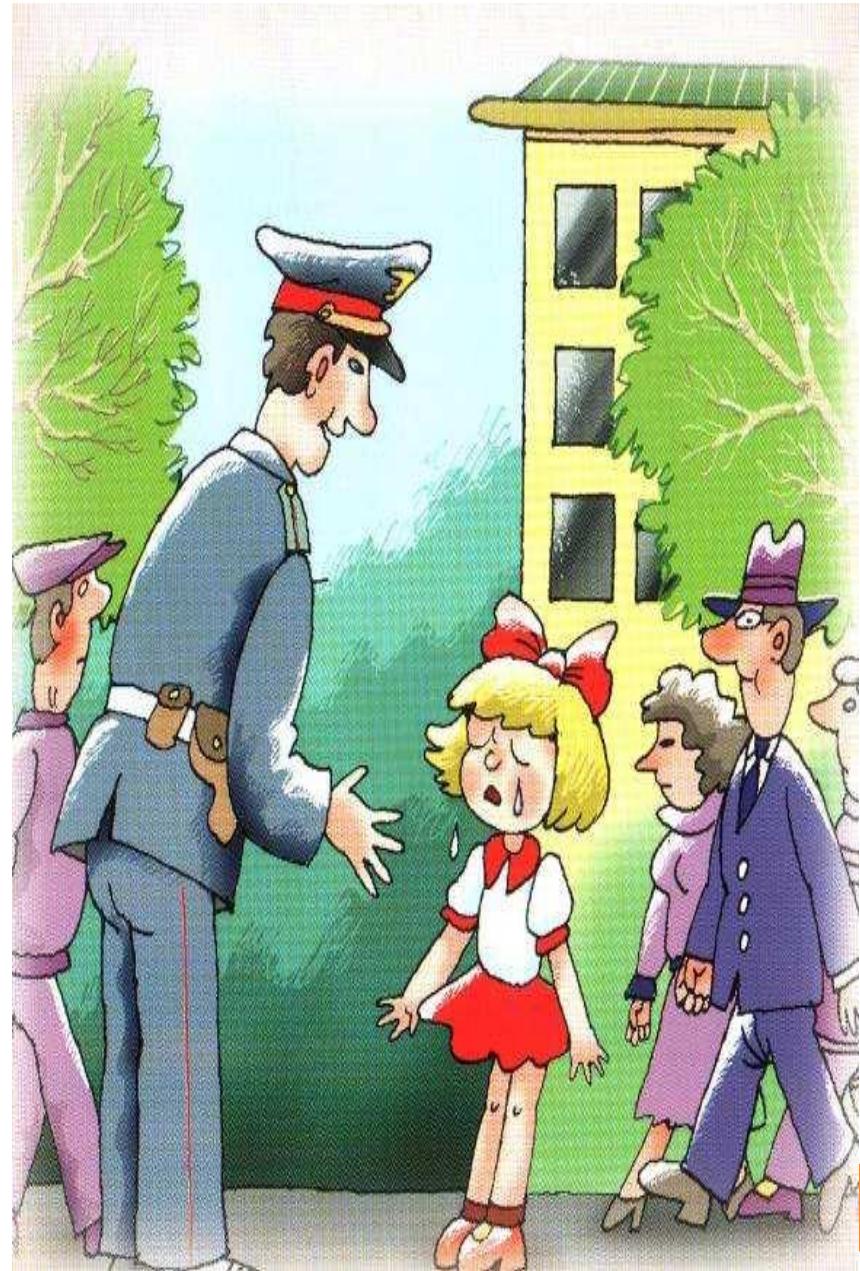
## **РЕБЁНОК НА УЛИЦЕ.**

*Улица несёт множество опасностей для ребёнка, даже, если он гуляет под присмотром родителей или няни. Обращайте внимание на то, насколько комфортна и безопасна детская площадка, где гуляет ребёнок, далеко ли проезжая часть, есть ли опасности во дворе (подвалы, люки, машины, подозрительные компании, бродячие или домашние животные).*



## **РЕБЁНОК В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ.**

*Отправляясь с ребёнком в магазин или на рынок, посещая праздники и спортивные соревнования, задумайтесь, как обезопасить его в местах скопления людей. Дошкольнику нужно научить, как вести себя, если он потерял из виду родителей. К этому перечню можно добавить ещё поведение дошкольника на воде, на солнце, на льду, в поездках, экстремальных ситуациях, общение с животными.*



## **БЕЗОПАСНАЯ ПРОГУЛКА**

*Чтобы сделать прогулку дошкольника приятной, нужно позаботиться о его безопасности:*

- \* Присматривайте за ребёнком или договоритесь об этом с соседями, гуляющими с детьми.*
- \* Выбирайте безопасное место для игр, подальше от шоссе.*
- \* Внимательно следите за малышом у качелей, на горках и других аттракционах.*
- \* Учите ребёнка быть осторожным, приближаясь к качелям.*
- \* Будьте внимательны, переходя дорогу с коляской.*
- \* Соблюдайте правила дорожного движения и учите им ребёнка.*
- \* Объясните ребёнку, что нужно следить, не едет ли машина во дворе.*
- \* Не разрешайте доставать мяч из-под машины.*
- \* Обучите технике безопасности при катании на самокате и велосипеде.*
- \* Не позволяйте ребёнку приближаться к животным – бродячим или чужим. Они могут оказаться злобными.*



## **ЕСЛИ РЕБЁНОК ПОТЕРЯЛСЯ.**

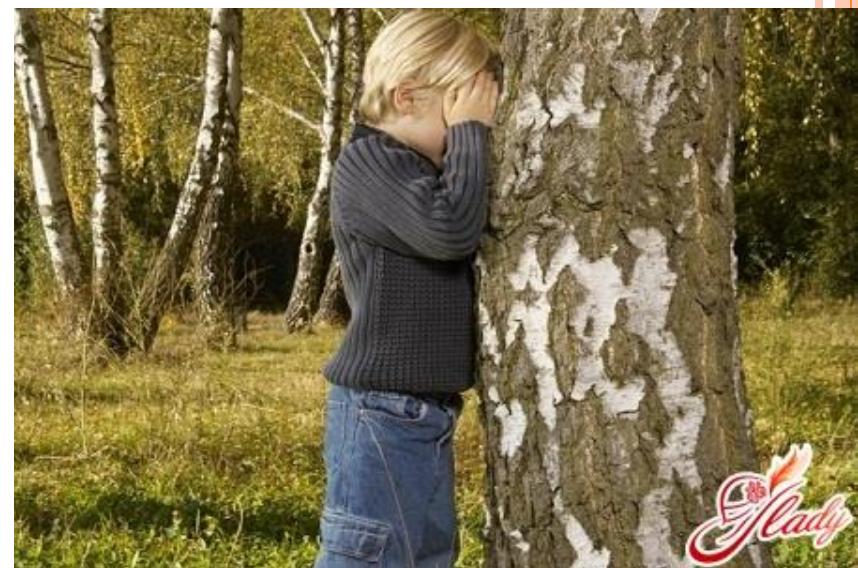
*Представьте себе, что ребёнок потерялся. Это может произойти в магазине, на прогулке, на массовом мероприятии или даже в детском саду. Ребёнок теряет маму из поля зрения, решает, что его забыли, и отправляется на поиски или домой. Чтобы предупредить такие случаи, нужно научить малыша важным правилам:*

**➤ Ребёнок должен знать, что если он потерялся, родители не уйдут без него и будут искать его на месте происшествия.**

**➤ Объясните малышу, чтобы он оставался на месте и не бежал никого догонять.**

**➤ Если вы на прогулке, объясните дошкольнику, где вы будете ждать его, когда он набегается на площадке или в парке.**

**➤ Ребёнок старше трёх лет уже может запомнить свои фамилию, имя и адрес.**



**«Совет. Собираясь на прогулку или экскурсию, вложите малышу в кармашек записку с именами и координатами родителей».**



*Во всех ситуациях ребёнок  
должен четко понимать,  
что безопасность — это  
главное, и во многом она  
зависит от него.*

*А от родителей зависит,  
насколько он уяснит правила  
безопасности в различных  
жизненных ситуациях.*

