

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 266»

Родительское собрание в группе № 16

по теме:

**«Нравственно – патриотическое  
воспитание дошкольника»**

Воспитатель: Ракитина М. И.



**«Любовь к Родине начинается с семьи»**

**Ф. Бэкон**

**Цель:** привлечь внимание родителей к вопросу патриотического воспитания ребенка в семье.

**Задачи:** показать родителям роль семьи в патриотическом воспитании детей;  
выработать согласованные действия детского сада и семьи по вопросам гражданского патриотического воспитания.



Уважаемые родители гр. № 16!

Мне хотелось бы начать наше собрание с народной мудрости, которая гласит:  
«Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети. Старость неотвратима, смерть неумолима. Перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от беды». Вы, конечно, хотите иметь хороших детей: умных, добрых, вежливых, отзывчивых, трудолюбивых, т.е. высоконравственных. **Давайте объединим наши усилия в воспитании подрастающего поколения!**



У нас в группе проводятся совместные игры и беседы патриотической направленности.



В последнее время происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей теряется уважение к истории забываются свои корни.. А дерево не может расти цвести и плодоносить без корней . И поэтому наша с вами задача вырастить это дерево полноценным. Как научить детей беречь и любить то, что имеешь, свой дом, свою семью, свой род, свою семейную историю? Как воспитать в них умение быть человеком не на словах, а на деле? Как научить проявлять уважение к труду предков, сохранивших для них и этот мир, и эту страну? Как научить быть достойными их памяти, т.е быть патриотом. Ни для кого не секрет, что умения закладывается не только и не столько в детском саду и школе, сколько в семье.



# Изучаем традиционные блюда нашего народа и малые формы фольклора (стихи, потешки, песенки про кашу)



Психологи утверждают, что человеку абсолютно необходимо испытывать гордость за свою страну, место, где он родился и вырос по следующим причинам:

- это способствует лучшему эмоциональному самочувствию и придает уверенность в завтрашнем дне;
- это формирует психическую устойчивость личности к различным неблагоприятным воздействиям;
- это позволяет человеку ощущать себя частью чего-то очень большого, важного, значимого и формирует чувство своей нужности и полезности (дает некоторое осознание «смысла жизни»);
- это способствует формированию чувства сопричастности личности с судьбой страны.

Следовательно, успехи своей страны человек будет хоть в небольшой степени, но относить и на свой счет.



# Занимаемся декоративно-прикладным творчеством



В современной жизни нам часто приходится слышать слова «патриот», патриотизм», «гражданин». Этим словам несколько тысяч лет.

В нашем понимании патриот - это тот человек, который:

- любит то место, где родился и вырос.
- тот, кто любит и не забывает свою мать, свой дом.
- кто с гордостью осознаёт, что нет на Земле страны лучше нашей.
- готов стать на защиту Отечества;
- отстаивает престиж своей страны;
- знает государственную символику;
- готов отдать своей родине все силы и способности;
- тот, кто украшает Родину своим трудом;
- строит своё будущее, связывая его только со своим отечеством;
- знает свой родной язык;
- знает историю своей страны, гордится своими предками.



Для нас Родина-это дом, в котором мы живем



Я думаю, что воспитание гражданина патриота своей родины начинается с воспитания любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – и нет необходимости это доказывать. Эта любовь переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству». Порой мы этого даже не замечаем. Основы характера, жизненная позиция ребёнка закладываются в семье. И чтобы объяснить детям, как беречь природу, чтобы привить им какие-то природоведческие навыки, очень важен личный пример родителей! Их бережное, любовное, заботливое отношение к природе. Каждая семья располагает всеми возможностями для того, чтобы пробудить, развить у ребёнка интерес к жизни природы, потребность постоянного общения с ней.



# Изучаем природу родного края



# Учимся беречь родную природу



# И заботиться о здоровье животных



Большие изменения произошли на нашей территории за последние годы. Изменились отношения людей друг к другу, появилась любовь к родному краю, к своей семье, к своему жилищу, и наши дети это видят и чувствуют. Мы остались и живем здесь, воспитываем детей, воспитываем в них чувство патриотизма.

Очень важно в настоящий момент убедить детей в том, что любовь к родине проявляется не только тогда, когда рвутся снаряды. Она проявляется в постоянном стремлении человека делать жизнь лучше – хорошо учиться в школе, хорошо работать, помогать тому, кому нужна наша помощь. Поддержать хорошее дело, выступить против зла и насилия – это тоже патриотизм.

Бывает и так, что родители сами гасят у детей благородные чувства, не разрешая помогать, когда надо, или принуждая молчать, когда необходимо выступить против зла.

Ведь именно Вы- родители закладываете в душу ребенка любовь к семье, семейным ценностям!

Из недостатков семейного воспитания вырастают различные пороки. Вырастают молодые люди, у которых нет ничего святого: ни семьи, ни родины.



# Играем в народные игры



Вряд ли все родители ставят перед собой задачу: «Вот сегодня я буду воспитывать патриота».

Патриотическое сознание, чувства и действия передаются в процессе каждодневного общения с детьми, на собственном примере. Главное при этом, чтобы слова взрослых не расходились с делом.



# Отмечаем народные праздники



## Основными задачами воспитания патриотизма у детей можно определить :

- Формировать чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.
- Приобщать к боевым и трудовым традициям народа.
- Формировать чувства гражданского долга.
- Разъяснение истоков героизма и самоотверженности людей.
- Воспитание гордости за подвиги представителей разных поколений защитников Отечества и стремления подражать им.
- Создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина.



Понятие Родина - это память обо всем, что нам дорого в прошлом, это дела и люди нынешних дней; это родная земля со всем, что растет и дышит на ней. Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев, но всякое дерево имеет корни.

Листья – это мы, корни - это наше прошлое, наша история, наши деды, прадеды. Человеку надо знать свои корни, историю своей Родины, государства. И тогда такой человек может назвать себя:

**«Я – гражданин своей Родины!»**



# Благодарим за внимание!

