

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 266»

Утверждаю
заведующий МАДОУ
«Детский сад №266»
_____ /Тимофеева Л.М./
«___» _____ 2022 г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ
ПЛАН РАБОТЫ**
на 2022-2023 учебный год

педагог-психолог
Кренина Екатерина Владимировна

Барнаул
2022-2023

Цель работы – психологическое сопровождение интеллектуального и личностного развития дошкольников, сохранение и укрепление их психологического здоровья.

Задачи:

- изучение и создание благоприятных психолого-педагогических условий, позволяющих индивидуализировать учебно-воспитательный процесс для каждого ребенка;
- ранняя профилактика, диагностика и коррекция отклонений в личностном и интеллектуальном развитии воспитанников;
- психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов;
- повышение психологической компетентности педагогов и родителей посредством оказания им консультационной, просветительской и психопрофилактической помощи по различным вопросам.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно - развивающее.
3. Консультативное.
4. Просвещение и психопрофилактика.
5. Организационно-методическое, экспертная работа.

Формы работы:

1. Наблюдение.
2. Беседа.
3. Анкетирование.
4. Развивающие занятия.
5. Элементы тренинга.
6. Практико-ориентированные семинары.
7. Консультации.

	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Предполагаемый результат	Примечание	Отметка о выполнении
Направления работы						
1	Психологическая диагностика					
1.1.	Изучение адаптационного процесса, наблюдение за воспитанниками раннего возраста. Определение уровня адаптации вновь прибывших детей.	Сентябрь-декабрь	Младшие группы	Отслеживание процесса адаптации к условиям МАДОУ	Заполнение листов протекания адаптации в группах	
1.1.1.	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к детскому саду»	Сентябрь-октябрь				
1.1.2.	Анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОУ»	Декабрь				
1.2.	Первичная и вторичная диагностика развития познавательной сферы детей средних, старших групп	Сентябрь (октябрь)- (апрель) май	Средние группы	Определение уровня развития познавательной сферы детей, с целью дальнейшего выбора формы работы, методов и приемов психологического сопровождения	Комплексное обследование: в качестве источников диагностического инструментария используя научно-практические разработки С. Д Забрамной, Е. А. Стребелевой, М. М. Семаго, Г. В. Фадиной, Т. Д. Марцинковской Н. Ю. Куражевой	
1.3.	Диагностика уровня актуального развития детей в рамках ППк	По графику ППк	Индивидуально	Отслеживание динамики развития эмоциональной и познавательной сферах, с целью корректировки методов и приемов психологического сопровождения.	Комплексное обследование: в качестве источников диагностического инструментария используя научно-практические	

					разработки С. Д. Забрамной, Е. А. Стребелевой, М. М. Семаго, Г. В. Фадиной, Т. Д. Марцинковской Н. Ю. Куражевой (дополнительно Н. Н. Павлова, Л. Г. Руденко, экспресс- диагностика в детском саду)	
1.4.	Индивидуальная диагностика по запросу: - администрации; - родителей; - педагогов.	В течение года	Все возрастные группы	Оказание психолого-педагогической помощи, нуждающимся детям.		
1.5.	Анкетирование «Психологический климат в коллективе»	Февраль	Коллектив МАДОУ	Уровень сплоченности коллектива	Бланк анкеты «Психологический климат в коллективе» автор Р. Х. Шакуров	
2	Коррекционно-развивающая работа					
2.1.	Проведение занятий по формированию познавательных процессов во вторых младших группах (№1, №12, №13)	В течение года	Группа, подгруппа, индивидуально	Повышение уровня развития познавательных процессов	Н. Ю. Куражева «Цветик-семицветик»	
2.2.	Проведение занятий по формированию познавательных процессов в средних группах (№3, №4, №5, №6)	В течение года	Группа, подгруппа, индивидуально	Повышение уровня развития познавательных процессов	Н. Ю. Куражева «Цветик-семицветик»	
2.3.	Проведение занятий в рамках ППк	В течение года	Индивидуально	Развитие познавательных процессов, коррекция ЭВС		
2.4.	Психолого-педагогическое	В течение года	Индивидуально	Оказание психолого-	По запросу	

	сопровождение детей, воспитывающихся в условиях семейного воспитания (Консультативный пункт)	года	(по графику КП)	педагогической помощи нуждающимся детям		
2.5.	Практико-ориентированные семинары, мастер-классы	По годовому плану	Педагоги	Психолого-педагогическое сопровождение	Согласно годовому плану	
3	Консультативная деятельность					
3.1.	Консультирование по результатам диагностики родителей и педагогов МАДОУ	В течение года	Индивидуально, кабинет педагога-психолога	Осведомление заинтересованных лиц об уровне познавательных процессов, эмоциональной сфере		
3.2.	Консультирование по запросам: - администрации; - родителей; - педагогов.	В течение года	Индивидуально, кабинет педагога-психолога	Оказание психологической помощи в вопросах развития детей		
3.3.	Консультирование по предварительному проведению ППк	Сентябрь-ноябрь	Индивидуально, кабинет педагога-психолога	Осведомление педагогов и родителей		
3.4.	Консультирование по запросам в рамках «Службы ранней помощи»	В течение года (согласно графику)	Индивидуально, кабинет педагога-психолога	Оказание психологической помощи в вопросах развития детей		
3.5.	Консультирование в рамках «Консультативного пункта»	В течение года (согласно графику)	Индивидуально, кабинет педагога-психолога	Оказание психологической помощи в вопросах развития детей		
4	Просвещение					
4.1.	Оформление стендовой информации в рубрике «Советы психолога»	В течение года	Все возрастные группы МАДОУ, стенд возле кабинета	Повышение психолого-педагогической культуры родителей	Уголок педагога-психолога	

			педагога-психолога			
4.2.	Участие в проведении родительских собраний во всех возрастных группах по актуальным вопросам развития и воспитания	В течение года (согласно годовому плану)	Ясельные, вторые младшие, средние возрастные группы МАДОУ	Повышение психолого-педагогической культуры родителей		
4.3.	Оформление буклетов, памяток, листовок для родителей на актуальные вопросы воспитания и развития детей	В течение года	Группы МАДОУ	Предупреждение психологических проблем	Уголок педагога-психолога	
4.4.	Семинары, мастер-классы, консультации согласно годовому плану	В течение года	Методический кабинет, педагоги МАДОУ	Обогащение знаний педагогов	Согласно темам	
4.5.	Консультации для родителей и педагогов на МАДОУ	В течение года	Официальный сайт, страница педагога-психолога	Повышение психолого-педагогической культуры педагогов и родителей		
5	Профилактика					
5.1.	Психологическое сопровождение детей в период адаптации (младшие группы). Предупреждение осложнений в период адаптации к МАДОУ	Сентябрь-декабрь	Посещение групп, заполнение листов адаптации	Успешная адаптация детей к МАДОУ	Игры для успешной адаптации к МАДОУ	
6	Организационно-методическая и экспертная работа					
6.1.	Участие в заседаниях ППк	В течение года по графику ППк	Методический кабинет	Составление характеристик, разработка индивидуального маршрута и согласование психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушения	Плановые заседания ППк по графику	

6.2.	Участие в заседаниях «Консультативного пункта»	В течение года по графику КП	Методический кабинет	Психолого-педагогическое сопровождение	Согласно графику	
6.3.	Участие в работе методического объединения педагогов-психологов	В течение года	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Повышение уровня компетентности	Согласно плану	
6.4.	Отчет, анализ работы за 2022-2023 учебный год	Май	Кабинет педагога-психолога	Подведение итогов		
6.5.	Разработка плана на летний оздоровительный период	Май	Кабинет педагога-психолога	Документация		
6.6.	Разработка плана, программы, графика работы, циклограммы деятельности на следующий учебный год	Август кабинет психолога	Кабинет педагога-психолога	Основная документация		
6.7.	Подготовка к педсоветам, родительским собраниям	В течение года	Кабинет педагога-психолога	Психолого-педагогическое сопровождение		
6.8.	Самообразование через регулярное изучение специализированной литературы и периодических изданий	В течение года	Кабинет педагога-психолога	Повышение уровня компетентности		
6.9.	Участие в конкурсах педагогического мастерства и научных конференциях	В течение года	Кабинет педагога-психолога	Повышение уровня компетентности		

Категории участников образовательной деятельности	Содержание работы	Группы	Сроки выполнения
Документальный блок			
	1. Разработка плана психологической работы на 2022-2023 учебный год.		до 01.09.2022
	2. Составление графика работы.		
	3. Составление циклограммы деятельности.		
	4. Составление индивидуальных маршрутов коррекционного обучения.		сентябрь - октябрь, 2022
	5. Диагностическое обследование детей, составление психологических характеристик для представления на ППк (выявление проблемных категорий детей).		март, 2023
	6. Отчет о проделанной работе за учебный год.		до 30.05.2023
Психодиагностическая деятельность			
Работа с детьми	1. Изучение адаптационного процесса, наблюдение за воспитанниками раннего возраста.	ясельная, 2 младшая	сентябрь-декабрь
	2. Диагностика уровня актуального развития детей в рамках деятельности ППк.	средняя	по графику ППк
	3. Индивидуальная диагностика интеллектуальной, личностной сферы детей по запросу родителей, педагогов.	все возрастные группы	в течение года
	4. Мониторинг уровня общего развития у вновь прибывших детей.		
Работа с педагогами	1. Анкета «Психологический климат в коллективе».	сотрудники МАДОУ	февраль
Работа с родителями	1. Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к детскому саду».	ясельная, 2 младшая	сентябрь
	2. Анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОУ».		декабрь
Коррекционно-развивающая работа			
Работа с детьми	1. Психологическое сопровождение процесса адаптации (программа «В детский сад – с радостью!»).	ясельная, 2 младшая	сентябрь-декабрь
	2. Психогимнастика (Е. А. Алябьева, М. И. Чистякова).		
	3. Подгрупповые занятия по развитию эмоционально-волевой сферы (программа «Тропинка к своему Я», О. В. Хухлаева).	средняя	в течение года
	4. Индивидуальная коррекционная работа с воспитанниками по запросам родителей (законных представителей), педагогов.	все возрастные группы	
	5. Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей, воспитывающихся в условиях семейного воспитания (Консультативный пункт).		
Работа с	1. Индивидуальная работа с родителями по вопросам детско-родительских отношений.	все	по запросу в

родителями		возрастные группы	течение года
	2. Практико-ориентированный семинар на тему «Адаптация ребенка к детскому саду».	ясельная, 2 младшая	сентябрь
	3. Тренинговое занятие на тему «Влияние стиля воспитания в семье на развитие личности ребенка».		декабрь
Работа с педагогами	1. Практико-ориентированный семинар на тему «Эффективное общение с родителями воспитанников».	все возрастные группы	ноябрь
	2. Мини-тренинг «Гиперактивный ребенок в детском саду».		февраль
Консультативная деятельность			
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации по результатам психологического обследования детей.	все возрастные группы	в течение года
	2. Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей, направленных на ППк, а также родителей, воспитывающих детей на дому или детей-инвалидов.		
	3. Участие в родительских собраниях и конференциях.		
	4. Представление методических материалов на сайте МАДОУ.		
	5. Оформление информационного стенда для родителей.		
	6. Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.		
Работа с педагогами	1. Индивидуальные консультации по результатам психологического обследования воспитанников.	все возрастные группы	в течение года
	2. Сопровождение педагогов в рамках аттестации.		
	3. Консультации специалистов СМО по готовности первоклассников к обучению в школе.		сентябрь
	4. Оформление информационного стенда, подготовка памяток.		в течение года
Психопрофилактическая деятельность и просвещение			
Работа с детьми	1. Психолого-педагогическое сопровождение детей ясельного возраста, не посещающих МАДОУ, в рамках деятельности Консультативного центра.	ясельная	в течение года
Работа с родителями	1. Неделя психологии в МАДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • экскурсия в кабинет психолога; • тренинговое занятие «Как научиться слушать ребенка»; • «родительская почта» - пожелания, заметки для педагогов от родителей. 	все возрастные группы	1 раз в полугодие
	2. Родительский лекторий с использованием ИКТ на тему «Возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста» (в соответствии с каждой возрастной группой).		сентябрь-октябрь
Работа с педагогами	1. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов в рамках конкурсов «Педагогический дебют», «Педагог года».	все	в течение года
	2. Педагогический час на тему «Педагогическая поддержка детей из семей, находящихся в СОП, ТЖС».		октябрь
	3. Семинар – практикум «Такие разные детки» (агрессивные, тревожные, закрытые,		февраль

скромные).	возрастные группы	1 раз в полугодие
4. Неделя психологии в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • экскурсия в кабинет психологии, сеанс релаксации; • тренинг по профилактике эмоционального выгорания; • «ящик пожеланий» - педагоги оставляют пожелания для своих коллег. 		
5. Тренинг на сплочение коллектива «Личность педагога как инструмент воспитания».		март
Организационно-методическая и экспертная работа		
Планирование деятельности, ведение отчётной документации.	все возрастные группы	в течение года
Подготовка и обновление психологического инструментария.		июнь, сентябрь
Составление аналитических справок, записок по итогам диагностических обследований, разработка рекомендаций для администрации, педагогов по их запросам.		в течение года
Подготовка к педсоветам, родительским собраниям.		
Самообразование через регулярное изучение специализированной литературы и периодических изданий.		по графику СМО
Участие в работе сетевого методического объединения психологов.		в течение года
Оформление информационного стенда, подготовка методических материалов для сайта МАДОУ.		
Участие в конкурсах педагогического мастерства и научных конференциях.		
Анализ особенностей общения, взаимодействия педагога с детьми, посещение занятий.	ясельная, 2 младшая	декабрь-январь
Мини-педсовет по итогам изучения адаптационного процесса детей ясельного и 2 младшего возрастов, анализ адаптационных листов, анкетирования родителей.		
Подготовка документов к ППк. Выработка рекомендаций родителям.	все возрастные группы	по графику ППк
Анализ работы за 2022-2023 учебный год.		май
Работа в территориальной ППк в качестве специалиста.		по графику ППк

**План консультативной работы
2022-2023 учебный год**

Месяц	Консультации педагогам	Консультации родителям
Сентябрь	Роль воспитателя в адаптации ребенка к ДОУ	Адаптация к детскому саду
Октябрь	Что стоит за плохим поведением	Дети-билингвы – кто это такие?
Ноябрь	Искусство позитивного мышления	Темперамент – основа поведения ребенка
Декабрь	Дошкольник и мир социальных отношений	Как бороться с детской истерикой
Январь	Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка	Запреты и наказания
Февраль	Одаренный ребенок в ДОУ	Детская ложь и что с ней делать родителям
Март	Методы борьбы с детской истерикой	Возрастные особенности детей дошкольного возраста
Апрель	Как поддержать у ребенка положительную самооценку	Роль семьи в воспитании личности
Май	О чем расскажет детский рисунок	Привычки у ребенка. Что с ними делать?