

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №266»
(МАДОУ «Детский сад №266»)

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
протокол № 6
от 02 августа 2024

УТВЕРЖДЕНА
Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №266»
Тимофеева Н.М. Тимофеевой
от 03 августа 2024 № 90-осм

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Азбука дорожного движения»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: с 01.10.2024 по 30.05.2025
(16 часов)

Содержание

1.	РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	4
1.3.	Содержание программы	4
1.3.1.	Календарно-тематический план	4
1.3.2.	Содержание календарно-тематического плана	5
1.4.	Планируемые результаты	5
2.	РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	7
2.1.	Календарный учебный график	7
2.2.	Условия реализации программы	7
2.3.	Форма аттестации	7
2.4.	Оценочные материалы	8
2.5.	Методические материалы	9
3.	РАЗДЕЛ III. МЕТОДИЧЕСКАЯ ОСНОВА	10

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время безопасность дорожного движения является одной из основных проблем сохранения жизни и здоровья детей. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребёнок знакомится со сложной техникой, становится участником дорожного движения, встаёт проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, сознательного выполнения им требований дорожного движения с раннего возраста. Среда обитания ребёнка перенасыщена риском и опасностями дорожного движения.

Актуальность программы. Анализ сложившегося положения с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о малоэффективности действующей системы профилактики дорожного травматизма, обучения детей правилам безопасности на дорогах.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения» значима, так как нацелена на:

- формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;
- формирование безопасной модели поведения как стиля жизни.

Отличительные особенности программы.

Данная программа является модифицированной. За основу были взяты программы:

- «Азбука пешехода» Лекомцева Л.Р., п. Игра, 2011.
- «Дорожная карусель» Воротынцева О. А., Ларина В. Ю., г. Сорочинск, 2012.
- «Всёумейка», Ильин Н. М., г. Сорочинск, 2012.
- «Едем, плаваем, летаем», Мамбетова Л. К., г. Гай, 2012.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Адресат программы. Программа ориентирована на детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Формирование у дошкольников правил дорожной грамотности рассматривается как составная часть воспитания общей культуры ребёнка, как систематическая, целенаправленная деятельность.

Объем и сроки освоения программы: программа рассчитана на 16 часов, реализация программы может осуществляться в течение летнего периода (июнь-август), но не более одного календарного года.

Форма обучения - очная.

Режим занятий - общее количество часов – 16 (32 занятия), продолжительность одного занятия не более 25 минут для детей 5-6 лет, не более 30 минут для детей 6-7 лет. Программа может быть реализована в качестве отдельного модуля или блока неразрывно (3-5 учебных дней), или с определенной

периодичностью, но не реже 1 часа в неделю. Последовательность изучения тем определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Набор обучающихся – в одну группу могут входить дошкольники как одного возраста (5-6 лет, или 6-7 лет), так и разновозрастные (5-7 лет).

Особенности образовательного процесса.

Форма проведения занятий – беседы, дидактические, настольные, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, экскурсии, тематические квесты, викторины и другие формы.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы:

- дать представление об участниках дорожного движения, их правах и обязанностях;
- способствовать овладению воспитанниками правил дорожного движения через интеграцию разнообразных видов деятельности (игровой, познавательной, творческой, продуктивной).
- формировать умения использовать детьми полученные знания в повседневной жизни в целях сохранения своей жизни и здоровья.
- способствовать воспитанию культуры безопасного поведения, дисциплинированность на дорогах, улицах, в общественном транспорте.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Календарно-тематический план

Таблица 1

Календарно-тематический план для детей 5-7 лет

№ п/п	Наименование модулей, тем	Количество часов			Кол-во занятий всего	Формы
		Всего	Теория	Практика		
Октябрь 2024 – Декабрь 2024						
1.1.	Основы ПДД	1	1	-	2	Беседа с использованием методического* и демонстрационного материала
Январь 2025 – Март 2025						
1.1.	Основы ПДД	3	3	-	6	Беседа с использованием методического* и демонстрационного материала
1.2.	Улица и транспорт	2	1	1	4	Разбор ситуационных задач
1.3.	Требования к пассажирам	2	2	-	4	Беседа
Апрель 2025 – Май 2024						
1.4.	Дорога глазами водителя	2	2	-	4	Беседа
1.5.	Пешеход	2	1	1	4	Разбор ситуационных задач. Игра на свежем воздухе (специально-оборудованная площадка с разметкой), настольные игры

1.6.	Пешеходный переход	2	2	-	4	Беседа, Игра на свежем воздухе (специально-оборудованная площадка с разметкой), настольные игры
1.7.	Дорожные знаки и разметка	2	2	-	4	Игра на свежем воздухе (специально-оборудованная площадка с разметкой), настольные игры
Итого:		16	14	2	32	

* Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (3-7 лет)

1.3.2. Содержание календарно-тематического плана

Модуль 1. Правила дорожного движения своими руками.

Тема 1.1. Основы ПДД.

Теория. Базовые понятия правил дорожного движения. Основы правила для детей дошкольного возраста.

Тема 1.2. Улица и транспорт.

Теория. Какие бывают улицы. Моя улица. Где можно играть. Разнообразие улиц нашего города. Роль названий улиц и нумерации домов для обеспечения жизнедеятельности города. Правила безопасного поведения ребенка на улице. Виды транспортных средств (наземный транспорт, специальные автомобили, машины-помощники, правила поведения в транспорте). Представление о транспорте, его видах, назначении.

Практическая деятельность. Разбор ситуационной задачи.

Тема 1.3. Требования к пассажирам.

Теория. Способы передвижения человека по Земле. Требования, предъявляемые к пассажирам.

Тема 1.6. Дорога глазами водителя.

Теория. История появления правостороннего движения. Беседа «Шофёр или водитель?».

Тема 1.7. Пешеход.

Теория. Пассажиры и пешеходы. Какими бывают пешеходы. Правила безопасного движения по дороге. Правила движения для пешеходов.

Практическая деятельность. Разбор ситуационных задач. Игра на свежем воздухе (специально-оборудованная площадка с разметкой), настольные игры.

Тема 1.8. Пешеходный переход.

Теория. Где и как можно переходить проезжую часть? Дорожная зебра. Подземные или надземные пешеходные переходы.

Тема 1.9. Дорожные знаки и разметка.

Теория. Дорожные знаки, опасности, которые подстерегают на дороге.

1.4. Планируемые результаты

Прогнозируемые результаты соотносятся с задачами и целью образовательной программы. По окончании обучения по программе «Азбука дорожного движения» обучающиеся

- будут иметь представление об участниках дорожного движения, их правах и обязанностях;
- изучат правила дорожного движения через интеграцию разнообразных видов деятельности.
- научатся использовать полученные знания в повседневной жизни в целях сохранения своей жизни и здоровья.
- будут знать о важности культуры безопасного поведения, дисциплинированности на дорогах, улицах, в общественном транспорте.

РАЗДЕЛ II.
КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график для детей 5-7 лет

Количество часов	16
Количество учебных дней (занятий)	32
Даты начала и окончания учебного периода	01.10.2024 – 31.05.2025

2.2. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение. Для успешного решения поставленных в программе педагогических задач требуется:

- групповые помещения; специально-оборудованная площадка с разметкой (ПДД);
- информационные материалы по правилам дорожного движения для дошкольного возраста, наглядный, демонстрационный, игровой материал.

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать следующие условия:

1. посещение занятий, дополняемых разнообразными формами работы с обучающимися;
2. соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил безопасного труда при работе с компьютерными средствами;
3. соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здоровьесбережения при организации работы с детьми;
4. привлечение родителей для участия в мероприятиях.

Санитарно-гигиенические требования. Проведение занятий в помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам: хорошее освещение, периодическое проветривание, допустимая температура воздуха и т.д.

Кадровое обеспечение. По данной программе может работать педагог с высшим или средним профессиональным образованием.

2.3. Форма аттестации

Для детей дошкольного возраста не предусмотрена аттестация по итогам реализации программы. Мониторинг уровня освоения программы осуществляется с целью выбора педагогами эффективных форм, методов и приемов для успешного освоения программного материала.

Виды и формы контроля в ходе реализации программы

Вид контроля	Форма
Текущий контроль (по итогам прохождения темы)	Разбор ситуационных задач, беседа, игровая деятельность
Итоговый контроль (по окончании срока реализации программы)	Игра

2.4. Оценочные материалы

Мониторинг уровня освоения программы воспитанниками осуществляется в ходе бесед, наблюдений, игровой деятельности, разбора ситуативных задач и других форм.

При оценке уровня знаний и умений учитываются показатели:

- понимание основных правил ПДД;
- проявление активности в ходе деятельности;
- проявление интереса к изучаемой теме.

Беседа с целью проверки знаний способствует развитию памяти и мышления. Предлагаются вопросы-сравнения. Подчеркивая личное мнение дошкольников, применяется доверительный диалог. Подведение итогов проводится в игровой форме. Через различные игровые моменты педагог определяет степень подготовленности ребенка. При этом учитываются его индивидуальные особенности.

2.5. Методические материалы

Таблица 4

Методические материалы

Темы	Форма занятия	Приемы и методы организации УВ процесса	Дидактические материалы	Форма подведения итогов
Основы ПДД	Тематическое занятие	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Беседа с использованием методического* и демонстрационного материала
Улица и транспорт	Тематические занятия, практические занятия	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Разбор ситуационных задач
Требования к пассажирам	Тематическое занятие	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Беседа
Дорога глазами водителя	Тематическое занятие	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Беседа
Пешеход	Тематическое занятие	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Разбор ситуационных задач. Игра на свежем воздухе (специально-оборудованная площадка с разметкой), настольные игры
Пешеходный переход	Тематические занятия, практические занятия	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Беседа, Игра на свежем воздухе (специально-оборудованная площадка с разметкой), настольные игры
Дорожные знаки и разметка	Тематическое занятие, игра	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Игра на свежем воздухе (специально-оборудованная площадка с разметкой), настольные игры

РАЗДЕЛ III. МЕТОДИЧЕСКАЯ ОСНОВА

Нормативная правовая основа:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Методическая основа для педагога:

1. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? - СПб.: Детство-Пресс, 2010.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под ред. В.Н. Кирьянова.– М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
3. Леонтьев, А.Н. Правила дорожного движения для водителей мопедов, скутеров, велосипедистов. М.: Русь Автокнига, 2005.
4. Шалаева Г.П. Мои друзья— дорожные знаки. — М.: Слово: АСТ, 2009.
5. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. Иллюстративный материал к методическому пособию для учителей. М.: ООО «Изд-во» АСТ-ЛТД», 1997.
6. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112 с.: цв.вкл.