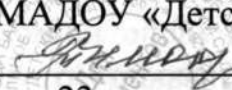


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №266»
(МАДОУ «Детский сад №266»)

СОГЛАСОВАН

на заседании
Педагогического совета
протокол №6
от «22» августа 2024

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №266»
 Л.М. Тимофеевой
от «23» августа 2024 №90-осн



Календарный учебный график

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №266»
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024/2025 учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №266» (далее МАДОУ).

Нормативно-правовой основой для составления календарного учебного графика являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 25.12.2023 №685-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 29.09.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 22.06.2024).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции от 21.01.2019).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции от 08.11.2022).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции от 17.02.2023).

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной

программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847).

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 №72149).

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 №72149) (в редакции от 07.02.2023).

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №266».

- Устав МАДОУ.

Календарный учебный график в полной мере учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы МАДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения педагогической диагностики достижения планируемых результатов воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МАДОУ;
- праздничные дни;
- работа МАДОУ в летний оздоровительный период;
- часы приема администрации МАДОУ.

Режим работы МАДОУ: с 7:30 до 18:00 – 10,5 часов пребывания воспитанников в МАДОУ; пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель 4 дня (1 и 2 полугодие) без учета каникулярного времени, выходных и праздничных дней.

Проведение педагогической диагностики достижения планируемых результатов воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (далее – ОП ДО МАДОУ); адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ для детей с задержкой психического здоровья (далее – АОП для детей с ЗПР МАДОУ); адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (далее – АОП ДО для детей с ТНР (ОНР)); адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – АОП ДО для детей с НОДА) предусматривает организацию первичной (на начало учебного года: сентябрь) и итоговой (на конец учебного года: май) педагогической диагностики. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости используются специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития (п.16.6. раздела II ФОП ДО).

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение (п.16.7. раздела II ФОП ДО). Осуществляя педагогическую диагностику, педагог наблюдает за поведением ребенка в естественных условиях, в разных видах деятельности, специфичных для детей раннего и дошкольного возраста. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог может установить соответствие общих планируемых результатов с результатами достижений ребенка в каждой образовательной области.

В процессе наблюдения педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребенка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии.

Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно. Оптимальной формой фиксации результатов наблюдения является карта развития ребенка. Педагог может составить ее самостоятельно, отразив показатели возрастного развития ребенка, критерии их оценки. Фиксация данных наблюдения позволят педагогу отследить, выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка на определенном

возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, которые позволяют выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребенка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и др.). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и др.) (п. 16.8. раздела II ФОП ДО).

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует предметно-развивающую среду, мотивирующую активную творческую деятельность воспитанников, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс (п. 16.9. раздела II ФОП ДО).

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится с периодичностью:

- в группах дошкольного возраста (2 раза в год: в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май));
- в группах раннего возраста (2 раза в год: в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май)).

Организация каникулярного отдыха в МАДОУ (летний оздоровительный период) имеет свою специфику. Для эффективного физиологического и психологического развития воспитанников период летнего оздоровительного периода тщательно планируется. Образовательная деятельность в летний оздоровительный период планируется в соответствии с планом летнего оздоровительного периода, тематическим планированием дней (или недель), а также с учетом климатических условий. Календарный учебный график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

Календарный учебный график обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом заведующего до 01 сентября. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

Режим работы МАДОУ					
Продолжительность учебной недели		5 дней (понедельник-пятница)			
Время работы возрастных групп		с 7:30 до 18:00 (10,5 часов)			
Нерабочие дни		суббота, воскресенье, праздничные дни			
Продолжительность учебного года					
Учебный год		с 02.09.2024 по 30.05.2025		36 недель 4 дня	
1 полугодие		с 02.09.2024 по 28.12.2024		17 недель 1 день	
2 полугодие		с 08.01.2025 по 30.05.2025		19 недель 3 дня	
Требования к организации образовательного процесса					
Показатель		Возраст		Норматив	
Начало занятий, не ранее		до 7 лет		8:00	
Окончание занятий, не позднее: при реализации образовательных программ дошкольного образования; при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций		до 7 лет		17:00	
		до 7 лет		18:00	
Моторная плотность занятий (ООД) физической культурой, не менее		до 7 лет		70%	
Перерыв во время занятий (ООД) для гимнастики, не менее		до 7 лет		2 минуты	
Продолжительность дневного сна, не менее		2-3 года		3,0 часа	
		4-7 лет		2,5 часа	
Продолжительность прогулок, не менее		до 7 лет		3 часа в день	
При температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается					
Суммарный объем двигательной активности, не менее		все возраста		1 час в день	
Утренняя зарядка		до 7 лет		10 минут	
Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года					
Образовательная нагрузка					
Возрастная группа	Количество групп	Продолжительность ООД (занятия)	Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки		Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во ООД)
			I половина дня (кол-во ООД)	II половина дня (кол-во ООД)	
Первая младшая группа (2-3 года)	2	не более 10 минут	не более 20 мин. (2)	не допускается	не более 1 ч. 40 мин. (10)
Вторая младшая группа (3-4 года)	3	не более 15 минут	не более 30 мин. (2)	не допускается	не более 2 ч. 30 мин. (10)
Средняя группа (4-5 лет)	4	не более 20 минут	не более 40 мин. (2)	не допускается	не более 3 ч. 20 мин. ч. (10)

Старшая группа (5-6 лет)	4	не более 25 минут	не более 50 мин. / или не более 75 мин. при организации ООД после дневного сна (2/3)	допускается 1 занятие после дневного сна (не более 25 мин.)	не более 4 ч. 10 мин. или 6 ч. 15 мин. при организации 1 занятия после дневного сна (10/15 при организации 1 занятия после дневного сна)
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	4	не более 30 минут	не более 1 ч. 30 мин. (3)	не допускается	не более 7 ч. 30 мин. (15)
Разновозрастная группа ЗПР (5-7 лет):	-	-	-	-	-
старшая подгруппа (5-6 лет)	1	не более 25 минут	не более 50 мин. / или не более 75 мин. при организации ООД после дневного сна (2/3)	допускается 1 занятие после дневного сна (не более 25 мин.)	не более 4 ч. 10 мин. или 6 ч. 15 мин. при организации 1 занятия после дневного сна (10/15 при организации 1 занятия после дневного сна)
подготовительная к школе подгруппа (6-7 лет)		не более 30 минут	не более 1 ч. 30 мин. (3)	не допускается	не более 7 ч. 30 мин. (15)
Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут					
При организации образовательного процесса группы (кабинеты) оборудуются досками (на выбор):					
Интерактивная доска (интерактивная панель)	Учебная доска, для работы с которой используется мел		Маркерная доска		
Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см., поверхность должна быть матовой. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены группы (кабинета)	Доска должна иметь темное антибликовое покрытие, должна быть оборудована дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее место		При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски		
При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет 5-7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет					

не проводятся		
Педагогическая диагностика планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР, адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ для детей		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика (первичная)	с 02.09.2024 по 20.09.2024	15 дней
Педагогическая диагностика (итоговая)	с 05.05.2025 по 23.05.2025	14 дней
Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни:		
Летний оздоровительный период		
с 02.06.2025 по 29.08.2025 (без учета закрытия МАДОУ на ремонт)		12 недель 3 дня
Праздничные дни		
День народного единства	04.11.2024	1 день
Новогодние каникулы	с 29.12.2024 по 08.01.2025	11 дней
День защитников Отечества	с 22.02.2025 по 23.02.2025	2 дня
Международный женский день	с 08.03.2025 по 09.03.2025	2 дня
День Труда (первые майские)	с 01.05.2025 по 04.05.2025	4 дня
День Победы (вторые майские)	с 08.05.2025 по 11.05.2025	4 дня
День России (июньские)	с 12.06.2025 по 15.06.2025	4 дня
Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период		
с 02.06.2025 по 29.08.2025 проводятся мероприятия оздоровительного, развлекательного характера, направленные на отдых и развитие дошкольников (согласно летнего оздоровительного плана) (летний период указан без учета закрытия МАДОУ на ремонт)		
Часы приема администрации		
Заведующий	Старший воспитатель	
Тимофеева Лада Михайловна	Шульгина Наталья Павловна	Миселёва Олеся Алексеевна
вторник с 08:00 до 10:00 четверг с 16:00 до 18:00	вторник с 17:00 до 18:00 пятница с 08:00 до 09:00	понедельник с 16:00 до 17:00 четверг с 08:00 до 09:00

Условные обозначения:

ООД – организованная образовательная деятельность

ФОП ДО – Федеральная образовательная программа дошкольного образования