

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №266»
(МАДОУ «Детский сад №266»)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №266»
протокол от «13» января 2025 №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №266»
_____ Л.М. Тимофеевой
от «13» января 2025 №10-осн

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

которые вносятся в Положение о психолого-педагогическом консилиуме
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №266»

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2024 № 80240) (вступает в силу с 01.03.2025) внести изменения в Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №266» (утвержденного приказом заведующего от 03.10.2019 № 89/1-осн):

1. Заменить нормативный документ в п.п. 1.3.2. раздела 1 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» - утратил силу) на приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

2. Внести изменения в приложение №4 Положения о психолого-педагогическом консилиуме муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №266» (Представление психолого-педагогического консилиума на воспитанника для предоставления на ПМПК) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №266»
(МАДОУ «Детский сад №266»)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность (специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение воспитанника)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) воспитанника:

Дата рождения воспитанника:

1. Общие сведения.

1.1. Группа обучения на день подготовки представления:

1.2. Дата зачисления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность:

1.3. Наименование и вариант (при наличии) образовательной программы, по которой организовано образование воспитанника:

1.4. Форма получения образования (*выбрать нужное*):

в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в группе комбинированной направленности, в группе компенсирующей направленности, в группе общеразвивающей направленности, в группе оздоровительной направленности, на дому, в медицинской организации, в иной группе (*выбрать нужное*);

вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования, в форме самообразования (*выбрать нужное*).

1.5. Использование при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*выбрать нужное*):

да;

нет.

1.6. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (выбрать нужное):

да;

нет.

1.7. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость воспитанника (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию; межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией; обучение на основе индивидуального учебного плана; обучение на дому; наличие частых и (или) хронических заболеваний; частые пропуски учебных занятий; иное (указать) (выбрать нужное).

1.8. Состав семьи (указать, с кем проживает воспитанник, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер): _____

1.9. Трудности, переживаемые в семье: материальные; в связи с бракоразводным процессом; в связи с переездом в другой город или страну; плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи; низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи; проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами (выбрать нужное) _____

2. Сведения об условиях и результатах обучения:

2.1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития воспитанника на момент поступления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (указать в соотношении с возрастными нормами развития): _____

2.2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития воспитанника на момент подготовки представления (указать в соотношении с возрастными нормами развития): _____

2.3. Характеристика динамики познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития воспитанника за _____ (указать период).

2.4. Характеристика динамики деятельности (практической, игровой, продуктивной) воспитанника за _____
(указать период)¹.

2.5. Характеристика динамики освоения образовательной программы воспитанника (указать соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной, или, для обучающегося по программе дошкольного образования - достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения): _____

2.6. Индивидуальные особенности воспитанника, влияющие на результат обучения (указываются особенности: мотивации к обучению; коммуникации с педагогами и сверстниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности воспитанника): _____

2.7. Отношение семьи к трудностям воспитанника: _____

2.8. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для воспитанника (указывается: направление (направления) работы и специалисты психолого-педагогического сопровождения, участвующие в ней; регулярность посещения занятий; характеристика результатов): _____

2.9. Характеристики взросления (указывается: характер занятости во внеучебное время; отношение к образовательной деятельности; отношение к педагогическому воздействию; характер и значимость общения со сверстниками; значимость виртуального общения; способность критически оценивать свои поступки и поступки окружающих; самооценка; особенности психосексуального развития (при наличии); религиозные убеждения (при наличии, с указанием характера проявления (навязывает другим, или не актуализирует) жизненные планы и профессиональные намерения): _____

¹ Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта).

2.10. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы: _____

2.11. Дополнительная информация (указывается: хобби, увлечения, интересы): _____

2.12. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута воспитанника, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы: _____

Приложение: (на усмотрение образовательной организации)

Дата составления представления _____

Заведующий МАДОУ «Детский сад №266»:

Председатель психолого-педагогического
консилиума (при наличии)

подпись

ФИО

Члены психолого-педагогического консилиума
или специалист (специалисты), осуществляющие
психолого-педагогическое сопровождение
воспитанника

подпись

ФИО

подпись

ФИО

М.П.